

ABSTRAK

Rachmad Syarif, NPM. 15250013. Skripsi : Pola Interaksi Yang Ideal dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 3 Metro Lampung. Skripsi Fakultas Agama Islam. Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Metro Lampung. Pembimbing : Iswati, M.Pd.I dan Heri Cahyono, M.Pd.I.

Dalam Interaksi Pembelajaran dapat diketahui jika kita sedikit lebih jeli maka kita akan melihat kompleksitas yang lebih jauh dari apa yang kita sebut interaksi dalam dunia pendidikan. Pihak-pihak yang terlibat pihak guru sebagai agen transmisi ilmu dan pihak murid sebagai sasarannya. Figur guru selaku pendidik adalah pihak terdekat dengan anak didik dan dituntut paling aktif dalam proses belajar mengajar. Rumusan masalah yang hendak dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana pola interaksi, upaya guru dan faktor pendukung serta penghambat dalam pembelajaran Pendidikan agama islam di SMP Muhammadiyah 3 Metro Lampung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian lapangan dimana peneliti mengamati dan berpartisipasi secara langsung. Peneliti melakukan penelitian dengan mengumpulkan data dari riset lapangan dan riset perpustakaan dari berbagai sumber. Peneliti menggunakan pendekatan fenomenologi dimana peneliti dapat memahami secara sadar suatu objek atau peristiwa secara langsung guna menyelesaikan penelitian ini. Menurut Littlejohn mendefinisikan tentang pendekatan Fenomenologi sebagai studi tentang pengetahuan yang berasal dari kesadaran, atau cara memahami suatu objek atau peristiwa dengan mengalaminya secara sadar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola interaksi yang ideal di SMP Muhammadiyah 3 Metro berjalan dengan baik. Guru pendidik yang baik harus memiliki kompetensi-kompetensi sifat dasar pendidik. Sedangkan peserta didik harus memiliki sifat patuh, tabah, sabar dan punya kemauan atau cita-cita yang kuat, bersungguh-sungguh dalam belajar, memiliki sopan-santun, rendah diri dan hormat kepada guru.

Kata Kunci : Pola Interaksi, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam