

DAFTAR LITERATUR

- Arikunto, S., 2019. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan Ke-15. Renika Cipta: Jakarta.
- Ariawan, S., Tawil., Pradana, A, B, A. 2021. Pengaruh *Blende Learning Flex* Model Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Ekosistem, 1(1), h. 42-52.
- Arsyad, A., 2014. *Media Pembelajaran*. Edisi Revisi. Cetakan ke-17. Rajawali Pers: Jakarta.
- Abdulhak, I., Darmawan, D., 2017. *Teknologi Pendidikan : Menciptakan Pembelajaran Sukses*. Cetakan Ke-3. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Pribadi, B, A., 2021. *Esensi Model Desain Sistem Pembelajaran*. Cetakan Ke-1. Rajawali Pers: Depok.
- Budiarti, W. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTS MA'ARIF NU Purbolinggo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Sripsi tidak diterbitkan. Metro : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negri Metro.
- Dharmadewi, dkk., 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI SMA PGRI 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* XI(2), h. 403-415.
- Hayani, H. 2021. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Bantuan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMK Simpang Kanan*. Sripsi tidak diterbitkan. Banda Aceh : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Ar-Raniry.
- Ina, M ,S., Dharmadewi, I, M., Sukawidana, I, N. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIA SMA PGRI 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Emasains : Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, XI(2), h. 403-415.
- Janah, N., Mursidik, E, M., Kurniawati, R, P. 2022. Pengaruh *Model Blended Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Siwa Sekolah Dasar. *Proseding Konferensi Ilmiah Dasar* 3, h. 1346-1348.
- Karwono, M., Mularsih, H ., 2019. *Belajar dan Pembelajaran : Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Edisi pertama. Cetakan Kedua. Rajawali Pers: Depok.
- Majid, A., 2017. *Penilaian Autentik : Proses dan Hasil Belajar*. Cetakan Ke-3. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.

- Martono, N., 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis Data Skunder*. Edisi Revisi. Cetakan Kedua. Rajawali Pers: Jakarta.
- Mangdalena, I., Fauzih, S, N., Faziah, S, N., Nopus, F, S. 2021. Analisis Validitas, Reabilitas dan Daya Beda Butir Soal Uji Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan dan Sains* (h. 199-213). Tangerang.
- Purwanto., 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Edisi Pertama. Cetakan Enam. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Ridwan., Akdon., 2020. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Cetakan Ke-7. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono., 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Edisi kedua. Cetakan Pertama. Alvabeta: Bandung.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301: Jakarta.
- Yaumi, M, Y.,2018. *Media & Teknik Pembelajaran*. Cetakan Ke-1. Prenada MediaGroup.