

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian dan perolehan hasil uji hipotesis dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana dan dibuktikan dengan perhitungan menggunakan rumus uji-t, peneliti melakukan uji hipotesis untuk menguatkan dan mengetahui apakah benar bahwa model pembelajaran *blended learning* berbantu media audio visual dapat mempengaruhi hasil belajar secara signifikan dan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana menunjukkan nilai bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$. F_{tabel} mendapat hasil 1 : 32 yang dapat dilihat pada daftar lampiran dengan taraf signifikan 0,05 yaitu 4,149 dan F_{hitung} 32,8898, yang artinya $32,8898 > 4,149$. Dapat disimpulkan bahwa garis regresinya signifikan. Kemudian dilanjutkan dengan melakukan perhitungan dengan rumus uji-t yang memperoleh hasil bahwa nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$. T_{tabel} mendapat hasil 0,05 (33) yang dapat dilihat pada daftar lampiran dengan taraf signifikan 0,05 yaitu 1,692 dan T_{hitung} 7,0781, yang artinya $7,0781 > 1,692$. Dengan demikian hipotesis berbunyi bahwa : ada pengaruh yang positif model pembelajaran *blended learning* berbantu media audio visual terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA N 4 Metro tahun 2022/2023, maka dapat disimpulkan hipotesis pada penelitian ini diterima.

Dan hasil dari penelitian ini juga dapat dilihat dari hasil perhitungan evaluasi *pre-test* dan evaluasi *post-test* siswa yang mendapat nilai mencapai kriteria ketuntasan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen, dalam penelitian diperoleh hasil bahwa yang mencapai nilai kriteria ketuntasan pada evaluasi *pre-test* yaitu sebesar 14,7% (5 siswa) dari total keseluruhan siswa sebanyak 34 siswa. Sedangkan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal pada evaluasi *post-test* yaitu sebesar 97,1% (33 siswa) dari total keseluruhan siswa sebanyak 34 siswa. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan setelah mendapat perlakuan model pembelajaran *blended learning* dengan media audio visual pada kelas eksperimen.

B. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi pendidik, disarankan untuk dapat menggunakan model pembelajaran *blended learning* berbantu media audio visual dalam proses pembelajaran.
2. Untuk peneliti lain, jika tertarik dengan penelitian menggunakan model pembelajaran *blended learning* disarankan menggunakan media pembelajaran yang lain, supaya dapat mengetahui apakah tetap ada pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar apabila menggunakan media pembelajaran yang lain.