

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBANTU  
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI  
SISWA KELAS XI SMA N 4 METRO  
TAHUN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**OLEH  
NI SAYU MADE INDAH WULANDARI  
NPM. 19210006**

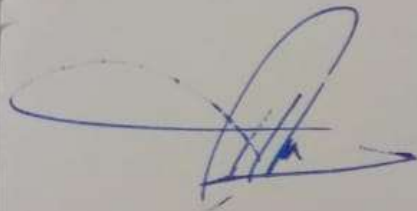
**PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2022/2023**

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Ni Sayu Made Indah Wulandari** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 21 Juni 2023

Pembimbing I



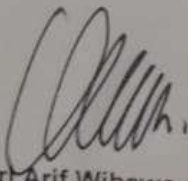
Dra. Hj. Ningrum. M.T.A.  
NIP. 19580325 198503 2 001

Pembimbing II



Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0203039301

Ketua Program Studi



Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0203039301

**PENGESAHAN**

Skripsi oleh **Ni Sayu Made Indah Wulandari** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 21 Juni 2023

Tim Penguji :



\_\_\_\_\_, Penguji I  
**Dra. Hj. Ningrum. M.TA.**



\_\_\_\_\_, Penguji II  
**Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.**



\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
**Tiara Anggia Dewi, M.Pd.**

**Mengetahui**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Dekan,**



**Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.**  
**NIDN. 0203128801**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA N 4 Metro Tahun 2022/2023**" berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Metro, 21 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Sayu Made Indah Wulandari

NPM. 19210006

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis hanturkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda (I Gusti Ketut Widarma) dan Ibunda (Tukiem) yang senantiasa selalu mendukung dalam segala situasi apapun, dan selalu mau berkorban demi keberhasilan studiku, sungguh kebahagiaan yang begitu besar dapat terlahir dari kedua orang tua yang tidak kaya tidak pula berpendidikan tinggi tetapi mampu membesarkan dan memberi pendidikan yang begitu luar biasa bagi anaknya.
2. Teman-teman seperjuanganku.
3. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Surat Al Mujadalah Ayat 11)

“Bukan Tentang Dari Mana Asal Dan Seberapa Banyak Uang Yang Kita Punya,  
Tetapi Tentang Bagaimana Usaha Dan Perjuangan Untuk Mau Menuntut Ilmu  
Setinggi-tingginya, Hidup Yang Tidak Pernah Dipertaruhkan Tidak Akan Pernah  
Dimenangkan”

(Ni Sayu Made Indah Wulandari)

## KATA PENGANTAR

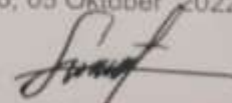
Puji syukur penulis hanturkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA N 4 Metro Tahun 2022/2023 " dapat disusun sesuai dengan harapan. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana.

Tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nyoto Suseno., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby., M.Pd.Si selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus pembimbing II.
4. Ibu Dra. Ningrum, M.TA. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing I.
5. Kedua orang tua yang tak henti-hentinya mendo'akan, memberikan dorongan, semangat, serta bantuan baik moral maupun spiritual kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2019.
7. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan disini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis selatu mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pendidikan, dan masyarakat.

Metro, 05 Oktober 2022



Ni Sayu Made Indah Wulandari  
NPM. 19210006

## ABSTRAK

Wulandari, Ni, S.M.I. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA N 4 Metro Tahun 2022/2023*. Skripsi, Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dra. Ningrum, M.TA. (II) Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran *Blended Learning*, Media Audio Visual, Hasil Belajar Ekonomi.

Tujuan Penelitian ini yaitu untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang diberikan perlakuan model pembelajaran *blended learning* berbantu media audio visual dengan siswa yang tidak diberikan perlakuan model pembelajaran *blended learning* berbantu media audio visual di kelas XI SMA N 4 Metro. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Dengan desain penelitian yang digunakan menerapkan *pre experimental design one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI IPS SMA N 4 Metro, dimana siswa kelas XI IPS 1 berjumlah 34 siswa, kelas XI IPS 2 berjumlah 33 siswa, dan kelas XI IPS 3 berjumlah 34 siswa, yang secara keseluruhan jika dijumlahkan menjadi 102 siswa. Dalam menentukan sampel pada penelitian ini penelitian menggunakan teknik *simple random sampling*.

Penelitian ini menggunakan 2 sampel kelas, yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen. Data hasil belajar siswa dikumpulkan dengan tes hasil belajar siswa. Data dianalisis menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 5%. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *blended learning* berbantu media audio visual yaitu dengan rumus regresi linier sederhana didapatkan hasil nilai bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ .  $F_{tabel}$  mendapat hasil 1 : 32 yang dapat dilihat pada daftar lampiran dengan taraf signifikan 0,05 yaitu 4,149 dan  $F_{hitung}$  32,8898, yang artinya  $32,8898 > 4,149$ , sedangkan nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$ .  $T_{tabel}$  mendapat hasil 0,05 (33) yang dapat dilihat pada daftar lampiran dengan taraf signifikan 0,05 yaitu 1,692 dan  $T_{hitung}$  7,0781, yang artinya  $7,0781 > 1,692$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *blended learning* berbantu media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA N 4 Metro tahun 2022/2023, Dimana siswa yang dinyatakan tuntas dengan KKM  $> 70$  setelah diberikan perlakuan yaitu sebanyak 97,1% (33 siswa) dari total keseluruhan siswa sebanyak 34 siswa maka proses pembelajaran dinyatakan berhasil.



## ABSTRAK

*Wulandari, Ni, S.M.I. 2023. The Effect of the Blended Learning Model Assisted by Audio Visual Media on the Economic Learning Outcomes of Class XI Students of SMA N 4 Metro in 2022/2023. Thesis, Social Science Education Department, Economic Education Study Program, Muhammadiyah Metro University. Advisor (I) Dra. Ningrum, M.TA. (II) Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.*

*Keywords : Blended Learning Model Assisted, Audio Visual Media, Economic Learning Outcomes.*

*The purpose of this study was to determine the differences in student learning outcomes between students who were given the blended learning model assisted by audio-visual media and students who were not treated with the blended learning model assisted by audio-visual media in class XI SMA N 4 Metro. The research method used in this study is the experimental method. With the research design used applying the pre-experimental design one the pretest-posttest group. The population in this study were all students of class XI IPS SMA N 4 Metro, where students in class XI IPS 1 totaled 34 students, class XI IPS 2 totaled 33 students, and class XI IPS 3 totaled 34 students, which in total, if added up, became 102 students. . In determining the sample in this study, the study used a simple random sampling technique.*

*This study used 2 sample classes, namely class XI IPS 1 as the control class and class XI IPS 3 as the experimental class. Data on student learning outcomes were collected by testing student learning outcomes. Data were analyzed using the t-test with a significant level of 5%. To find out whether there is an effect of using the blended learning model assisted by audio-visual media, namely by using a simple linear regression formula, the results show that  $F_{count} > F_{table}$ .  $F_{table}$  gets a result of 1: 32 which can be seen in the attached list with a significant level of 0.05, namely 4.149 and  $F_{count}$  32.8898, which means  $32.8898 > 4.149$ , while the value of  $T_{count} > T_{table}$ .  $T_{table}$  got a result of 0.05 (33) which can be seen in the attached list with a significant level of 0.05, namely 1.692 and  $T_{count}$  7.0781, which means  $7.0781 > 1.692$ . Thus it can be concluded that the blended learning model assisted by audio-visual media can improve the economics learning outcomes of class XI students of SMA N 4 Metro in 2022/2023, where students who are declared complete with  $KKM > 70$  after being given treatment are as many as 97.1% (33 students) from a total of 34 students, the learning process was declared successful.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>I</b>
<b>LEMBAR LOGO.....</b>	<b>II</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>III</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>IV</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>V</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PELAGIAT .....</b>	<b>xi</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DARTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Asumsi Penelitian .....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Literatur Yang Mendukung Variabel Terikat .....	7
B. Kaitan Antara Variable Bebas dan Variabel Bebas .....	10
C. Penelitian Relevan .....	21
D. Kerangka Pemikiran.....	23
E. Hipotesis Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Desain Penelitian.....	27

B. Tahapan Peneitian.....	28
1. Teknik Sampling .....	28
2. Tahapan.....	29
C. Definisi Oprasional Variabel.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian .....	57
1. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	57
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	65
3. Analisis Data .....	82
C. Pembahasan.....	101
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108
<b>DAFTAR LITERATUR</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 1, IPS 2 dan IPS 3 semester ganjil SMA N 4 Metro Tahun 2022/2023 .....	3
2. Kategori validitas.....	35
3. Kriteria reabilitas instrument.....	37
4. Kriteria daya pembeda intrumen .....	38
5. Penggantian Kepala Sekolah SMA N 4 Metro Tahun 2001-2023 .....	45
6. Keadaan Guru dan <i>Staff</i> SMA N 4 Metro Tahun 2022/2023.....	47
7. Data Sarana dan Prasaranan Tahun 2022/2023 .....	50
8. Jumlah Peserta Didik Tahun 2022/2021 .....	51
9. Data Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol XI IPS 1.....	58
10. Membuat tabel distribusi frekuensi.....	59
11. Relapitulasi Hasil Uji Daya Beda Instrumen <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol XI IPS 1 .....	61
12. Data Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol XI IPS 1 .....	62
13. Membuat tabel distribusi frekuensi.....	64
14. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Instrumen <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol XI IPS 1 .....	65
15. Data Perolehan Skor <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol.....	66
16. Klasifikasi Data Perolehan Skor <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol .....	67
17. Daftar Distribusi Frekurnsi Hasil Uji <i>Pre-Test</i> Pada Kelas Kontrol .....	68
18. Rekapitulasi rata-rata dan standar devisiasi <i>pre-test</i> kelas kontrol .....	69
19. Data Perolehan Skor <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	70
20. Klasifikasi Data Perolehan Skor <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen .....	71
21. Daftar Distribusi Frekurnsi Hasil Uji <i>Pre-Test</i> Pada Kelas Eksperimen.....	71
22. Rekapitulasi rata-rata dan standar devisiasi <i>pre-test</i> kelas Eksperimen.....	72
23. Data Perolehan Skor <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol .....	74
24. Klasifikasi Data Perolehan Skor <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol .....	75
25. Daftar Distribusi Frekurnsi Hasil Uji <i>Post-Test</i> Pada Kelas Kontrol.....	76
26. Rekapitulasi rata-rata dan standar devisiasi <i>post-test</i> kelas kontrol.....	77
27. Data Perolehan Skor <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	77
28. Klasifikasi Data Perolehan Skor <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kognitif	

Kelas Eksperimen .....	78
29. Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Uji <i>Post-Test</i> Pada Kelas Eksperimen.....	79
30. Rekapitulasi rata-rata dan standar deviasi <i>post-test</i> kelas Eksperimen.....	80
31. Batas Kelas Bawah Dan Batas Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Atas XI IPS 3 .....	83
32. Daftar distribusi frekuensi harapan ( $E_i$ ) dan Frekuensi Pengamatan ( $O_i$ ).....	86
33. Batas Kelas Bawah Dan Batas Kelas Atas Nilai <i>Post-test</i> XI IPS 3.....	87
34. Daftar distribusi frekuensi harapan ( $E_i$ ) dan Frekuensi Pengamatan ( $O_i$ ).....	90
35. Analisis Pengaruh Antar Variabel.....	93
36. Selisih Antara Nilai X dan Y .....	97
37. Presentase Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 3 SMA N 4 Metro Tahun 2022/2023 .....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran.....	25
2. Desain penelitian <i>pre experimental design one group pretest-posttes</i> .....	27.
3. Struktur Organisasi SMA N 4 Metro .....	52
4. Diagram Perbandingan Perolehan Skor <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	73
5. Diagram Perbandingan Perolehan Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	81
6. Diagram Perbandingan Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belaja Kognitif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

### DAFTAR LAMPIRAN

#### LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 1.1	Silabus Materi Indeks Harga dan Inflasi .....	111
Lampiran 1.2	RPP Kelas Kontrol .....	113
Lampiran 1.3	RPP Kelas Eksperimen.....	119
Lampiran 1.4	Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> dan Soal <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kunci Jawaban .....	126
Lampiran 1.5	Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i> dan Soal <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kunci Jawaban.....	136
Lampiran 1.6	Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> dan Soal <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kunci Jawaban.....	147
Lampiran 1.7	Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i> dan Soal <i>Post Test</i> Eksperimen dan Kunci Jawaban.....	156

#### LAMPIRAN 2 DATA PENELITIAN

Lampiran 2.1	Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol XI IPS 1 dan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penelitian.....	166
Lampiran 2.2	Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen XI IPS 3 dan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penelitian.....	167
Lampiran 2.3	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	168
Lampiran 2.4	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	169

#### LAMPIRAN 3 HASIL UJI COBA ALAT UKUR DAN ANALISIS DATA PENELITIAN

Lampiran 3.1	Tabel Uji Validasi Dengan Rumus Korelasi Moment .....	171
Lampiran 3.2	Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre-test</i> .....	172
Lampiran 3.3	Hasil Uji Validitas Soal <i>Post-test</i> .....	173
Lampiran 3.4	Data Perhitungan Reabilitas Uji Coba <i>Pre-test</i> Rumus K-R 20 .....	174
Lampiran 3.5	Data Perhitungan Reabilitas Uji Coba <i>Post-test</i> Dengan Rumus K-R 20 .....	175
Lampiran 3.6	Tabel Chi Kuadrat .....	176
Lampiran 3.7	Tabel Luas Dibawah Kurva Distribusi Normal .....	177
Lampiran 3.8	Tabel F tabel Homogenitas .....	181
Lampiran 3.9	Tabel F tabel Hipotesis .....	184
Lampiran 3.10	Tabel T tabel Hipotesis .....	187

#### LAMPIRAN 4 JADWAL DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

Lampiran 4.1	Jadwal Kegiatan Penelitian di SMA N 4 Metro	191
--------------	---	-----



PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 272/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NI SAYU MADE INDAH WULANDARI  
NPM : 19210006  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING  
BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR  
EKONOMI SISWA KELAS XI SMA N 4 METRO TAHUN 2022/2023

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 17 Juli 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302