

## ABSTRAK

Wulandari, Ni, S.M.I. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA N 4 Metro Tahun 2022/2023*. Skripsi, Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dra. Ningrum, M.TA. (II) Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran *Blended Learning*, Media Audio Visual, Hasil Belajar Ekonomi.

Tujuan Penelitian ini yaitu untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang diberikan perlakuan model pembelajaran *blended learning* berbantu media audio visual dengan siswa yang tidak diberikan perlakuan model pembelajaran *blended learning* berbantu media audio visual di kelas XI SMA N 4 Metro. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Dengan desain penelitian yang digunakan menerapkan *pre experimental design one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI IPS SMA N 4 Metro, dimana siswa kelas XI IPS 1 berjumlah 34 siswa, kelas XI IPS 2 berjumlah 33 siswa, dan kelas XI IPS 3 berjumlah 34 siswa, yang secara keseluruhan jika dijumlahkan menjadi 102 siswa. Dalam menentukan sampel pada penelitian ini penelitian menggunakan teknik *simple random sampling*.

Penelitian ini menggunakan 2 sampel kelas, yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen. Data hasil belajar siswa dikumpulkan dengan tes hasil belajar siswa. Data dianalisis menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 5%. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *blended learning* berbantu media audio visual yaitu dengan rumus regresi linier sederhana didapatkan hasil nilai bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ .  $F_{tabel}$  mendapat hasil 1 : 32 yang dapat dilihat pada daftar lampiran dengan taraf signifikan 0,05 yaitu 4,149 dan  $F_{hitung}$  32,8898, yang artinya  $32,8898 > 4,149$ , sedangkan nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$ .  $T_{tabel}$  mendapat hasil 0,05 (33) yang dapat dilihat pada daftar lampiran dengan taraf signifikan 0,05 yaitu 1,692 dan  $T_{hitung}$  7,0781, yang artinya  $7,0781 > 1,692$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *blended learning* berbantu media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA N 4 Metro tahun 2022/2023, Dimana siswa yang dinyatakan tuntas dengan KKM  $> 70$  setelah diberikan perlakuan yaitu sebanyak 97,1% (33 siswa) dari total keseluruhan siswa sebanyak 34 siswa maka proses pembelajaran dinyatakan berhasil.

## ABSTRAK

*Wulandari, Ni, S.M.I. 2023. The Effect of the Blended Learning Model Assisted by Audio Visual Media on the Economic Learning Outcomes of Class XI Students of SMA N 4 Metro in 2022/2023. Thesis, Social Science Education Department, Economic Education Study Program, Muhammadiyah Metro University. Advisor (I) Dra. Ningrum, M.TA. (II) Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.*

*Keywords : Blended Learning Model Assisted, Audio Visual Media, Economic Learning Outcomes.*

*The purpose of this study was to determine the differences in student learning outcomes between students who were given the blended learning model assisted by audio-visual media and students who were not treated with the blended learning model assisted by audio-visual media in class XI SMA N 4 Metro. The research method used in this study is the experimental method. With the research design used applying the pre-experimental design one the pretest-posttest group. The population in this study were all students of class XI IPS SMA N 4 Metro, where students in class XI IPS 1 totaled 34 students, class XI IPS 2 totaled 33 students, and class XI IPS 3 totaled 34 students, which in total, if added up, became 102 students. . In determining the sample in this study, the study used a simple random sampling technique.*

*This study used 2 sample classes, namely class XI IPS 1 as the control class and class XI IPS 3 as the experimental class. Data on student learning outcomes were collected by testing student learning outcomes. Data were analyzed using the t-test with a significant level of 5%. To find out whether there is an effect of using the blended learning model assisted by audio-visual media, namely by using a simple linear regression formula, the results show that  $F_{count} > F_{table}$ .  $F_{table}$  gets a result of 1: 32 which can be seen in the attached list with a significant level of 0.05, namely 4.149 and  $F_{count}$  32.8898, which means  $32.8898 > 4.149$ , while the value of  $T_{count} > T_{table}$ .  $T_{table}$  got a result of 0.05 (33) which can be seen in the attached list with a significant level of 0.05, namely 1.692 and  $T_{count}$  7.0781, which means  $7.0781 > 1.692$ . Thus it can be concluded that the blended learning model assisted by audio-visual media can improve the economics learning outcomes of class XI students of SMA N 4 Metro in 2022/2023, where students who are declared complete with  $KKM > 70$  after being given treatment are as many as 97.1% (33 students) from a total of 34 students, the learning process was declared successful.*