

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning*. Hasil akhir dari pengembangan media pembelajaran web blog berbasis model pembelajaran *problem base learning* dilakukan dengan adanya suatu analisis dan perbaikan untuk menghasilkan media pembelajaran yang valid dan praktis. Media pembelajaran web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* ini telah mengalami beberapa tahapan pengujian yang melibatkan 4 orang ahli yaitu 2 ahli media untuk menguji tampilan dan kelayakan media dan 2 ahli materi untuk menguji kualitas materi. Hasil data yang diperoleh dari pengujian yang telah dilakukan oleh ahli media dan ahli materi kemudian data tersebut diolah dan dilakukan perbaikan sesuai saran dan komentar yang telah diberikan oleh para ahli. Setelah media telah direvisi dilakukan pengujian kembali oleh ahli. Web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* yang telah dinyatakan layak atau valid untuk diuji cobakan kepada peserta didik.

Setelah dilakukan validasi oleh ahli, produk diuji cobakan kepada peserta didik untuk mengetahui respon peserta didik terhadap produk yang telah dikembangkan oleh peneliti dengan memberikan angket kepada peserta didik. Uji coba ini dilakukan kepada 16 orang peserta didik. Berdasarkan data hasil rekapitulasi angket uji coba peserta didik menunjukkan bahwa media pembelajaran web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* sudah baik atau sudah layak digunakan.

Berdasarkan analisis data dan revisi yang telah dilakukan oleh peneliti diketahui bahwa media pembelajaran web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* yang telah diperbaiki sudah dinyatakan sudah baik dan layak digunakan dengan revisi agar media ini menjadi valid dan praktis didalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data dari tampilan media sebesar 83% sehingga dinyatakan sangat kuat atau valid. Kemudian hasil dari penyajian materi sebesar 89% sehingga dinyatakan sangat kuat atau valid. Selanjutnya hasil dari rekapitulasi data respon peserta didik sebesar 89,69% dan dinyatakan sangat praktis.

Berdasarkan hasil analisis pengujian ahli media, ahli materi dan respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* yang telah dikembangkan oleh peneliti sangat layak untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 6 Metro. Web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* yang dikembangkan oleh peneliti ini memiliki kelebihan dan kelemahan.

Kelebihan media pembelajaran web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* yaitu mempermudah peserta didik dalam memahami materi pelajaran ekonomi, media pembelajaran ini berbasis teknologi modern yang dapat diakses menggunakan *handphone*, dalam produk ini selain materi ada juga video yang dijadikan bahan analisis peserta didik untuk lebih memahami materi, media ini dikemas secara berbeda dan menarik bagi peserta didik, web blog ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran ataupun diluar proses pembelajaran. Sedangkan kelemahan media pembelajaran web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* yaitu web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* hanya membahas pada kebutuhan manusia, produk ini hanya sebagai alat bantu dalam pembelajaran untuk memenuhi kebutuhan peserta didik, pada penyajian dan desain web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* ini masih sederhana.

## **B. Saran**

### **1. Pemanfaatan**

#### **a. Bagi Peserta Didik**

Media pembelajaran *web blog* berbasis model pembelajaran *problem based learning* sebagai media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran dan diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi.

#### **b. Bagi Guru**

Media pembelajaran *web blog* berbasis model pembelajaran *problem based learning* diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu alternative dalam proses pembelajaran dan guru diharapkan dapat mengembangkan secara berkelanjutan.

## 2. Pengembangan

- a. Media pembelajaran *web blog* berbasis model pembelajaran *problem based learning* perlu dikembangkan dari segi materi yang luas. Materi yang disajikan dapat dikembangkan lebih luas lagi. Serta tampilan yang lebih menarik lagi.
- b. Untuk penelitian yang selanjutnya, sebaiknya uji coba dilakukan lebih luas. Uji coba tidak hanya dilakukan di satu sekolah saja dan satu kelas, namun uji coba bisa dilakukan lebih dari satu sekolah sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran yang bisa digunakan secara luas.