

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WEB BLOG* BERBASIS
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* PADA
MATERI KEBUTUHAN KELAS X SMA N 6 METRO**

SKRIPSI



OLEH

ISTI NADIA

NPM. 19210002

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WEB BLOG* BERBASIS
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* PADA
MATERI KEBUTUHAN KELAS X SMA N 6 METRO**

SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Ekonomi

OLEH:

ISTI NADIA

NPM. 19210002

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

ABSTRAK

Nadia Isti. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Web Blog Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Kebutuhan Kelas X SMA N 6 Metro. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Bobi Hidayat, S.Pd, M.Pd. (2) Sangidatus Sholiha, M.Pd.

Media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran menggunakan PPT dan proyektor, media pembelajaran ini belum sepenuhnya dapat memenuhi kebutuhan peserta didik. Peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi. Media pembelajaran yang digunakan belum sepenuhnya membantu peserta didik dalam memahami materi, peserta didik dikelas menyatakan bahwa tampilan PPT yang digunakan oleh guru kurang menarik dan membosankan sehingga membuat peserta didik kurang termotivasi belajar. Web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* ini dibuat secara ringkas, menarik dan mudah digunakan. Web blog ini digunakan sebagai media untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi dalam pelajaran ekonomi baik disekolah maupun dirumah. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbentuk web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* sebagai media pembelajaran SMA Negeri 6 Metro yang valid dan praktis. Model pengembangan dalam penelitian ini yaitu model *ADDIE* yang merupakan singkatan dari *Analysis* (analisis), *Design* (rancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (penerapan) dan *Evaluation* (evaluasi). Penelitian dalam pengembangan ini menggunakan 4 ahli masing-masing yaitu 2 ahli media dan 2 ahli materi dan respon peserta didik sebanyak 16 peserta didik. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data dari tampilan media sebesar 83% sehingga dinyatakan sangat kuat dan valid. Kemudian hasil dari penyajian materi sebesar 89% sehingga dinyatakan sangat kuat dan valid. Selanjutnya hasil dari rekapitulasi data respon peserta didik sebesar 89,69% dan dinyatakan sangat praktis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* yang telah dikembangkan dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis pengujian ahli media, ahli materi dan respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* yang telah dikembangkan oleh peneliti sangat layak untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 6 Metro.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Web Blog, *Problem Based Learning*

ABSTRACT

Nadia Isti. 2023. *Development of Learning Media Web Blog Based on Problem Based Learning Models on Class X Class Needs of SMA N 6 Metro. Thesis of the Economic Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Advisor (1) Bobi Hidayat, S.Pd, M.Pd. (2) Sangidatus Sholiha, M.Pd.*

Learning media used by teachers in learning using PPT and projectors, this learning media has not been able to fully meet the needs of students. Students experience difficulties in understanding the material. The learning media used has not fully helped students in understanding the material, students in class stated that the presentation of the PPT used by the teacher was not attractive and boring so that it made students less motivated to learn. This problem based learning web blog is made concise, attractive and easy to use. This web blog is used as a medium to make it easier for students to understand material in economics lessons both at school and at home. This study aims to produce learning media in the form of a web blog based on problem based learning as a valid and practical learning medium for SMA Negeri 6 Metro. The development model in this study is the ADDIE model which stands for Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Research in this development used 4 experts, namely 2 media experts and 2 material experts and the responses of students were 16 students. Based on the results of data analysis, it was obtained data from media display of 83% so that it was stated to be very strong and valid. Then the result of presenting the material is 89% so that it is declared very strong and valid. Furthermore, the results of the recapitulation of student response data amounted to 89.69% and were stated to be very practical. The results of the study show that the learning media web blog based on the problem based learning model that has been developed is stated to be valid and practical to use as a learning medium. Based on the results of the analysis of testing by media experts, subject matter experts and student responses, it can be concluded that web blog learning media based on the problem-based learning model that has been developed by researchers is very feasible to be used as one of the learning media in economics subjects at SMA Negeri 6 Metro.

Keywords: Learning Media, Web Blog, Problem Based Learning

RINGKASAN

Nadia Isti. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Web Blog Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Kebutuhan Kelas X SMA N 6 Metro. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Bobi Hidayat, S.Pd, M.Pd. (2) Sangidatus Sholiha, M.Pd.

Media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran menggunakan PPT dan proyektor, media pembelajaran ini belum sepenuhnya dapat memenuhi kebutuhan peserta didik. Peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi. Media pembelajaran belum sepenuhnya membantu peserta didik dalam memahami materi, peserta didik dikelas menyatakan tampilan PPT yang digunakan oleh guru kurang menarik dan membosankan sehingga membuat peserta didik kurang termotivasi belajar.

Tujuan dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran ini menghasilkan media pembelajaran web blog berbasis pembelajaran *problem based learning* pada materi kelangkaan kelas X SMA Negeri 6 metro yang valid dan praktis.

Model pengembangan dalam penelitian ini yaitu model *ADDIE* yang merupakan singkatan dari *Analysis* (analisis), *Design* (rancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (penerapan) dan *Evaluation* (evaluasi). Penelitian ini menggunakan 4 ahli yaitu 2 ahli media dan 2 ahli materi dan respon peserta didik sebanyak 16 peserta didik. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data tampilan media sebesar 83% sehingga dinyatakan sangat kuat atau valid. Kemudian hasil dari penyajian materi sebesar 89% sehingga dinyatakan sangat kuat atau valid. Selanjutnya hasil dari rekapitulasi data respon peserta didik sebesar 89,69% dan dinyatakan sangat praktis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* yang telah dikembangkan dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran.

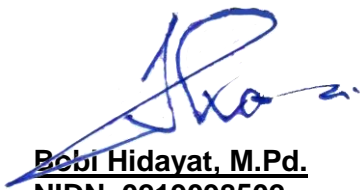
Berdasarkan hasil analisis pengujian ahli media, ahli materi dan respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran web blog berbasis model pembelajaran *problem based learning* yang telah dikembangkan oleh peneliti sangat layak untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran pada mata ekonomi di SMA Negeri 6 Metro.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **ISTI NADIA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

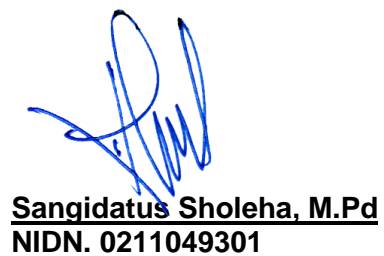
Metro, 26 Juli 2023

Pembimbing I,



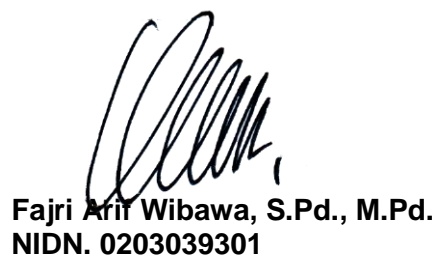
Bobo Hidayat, M.Pd.
NIDN. 0219098502

Pembimbing II,



Sangidatus Sholeha, M.Pd
NIDN. 0211049301

Kaprodi Pendidikan Ekonomi

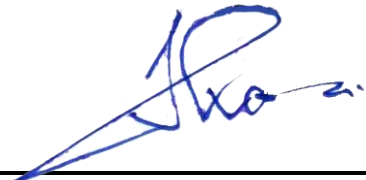


Fajri Arit Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0203039301


PENGESAHAN

Skripsi oleh **ISTI NADIA** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 26 Juli 2023

Tim Penguji



Bobi Hidayat, M.Pd Ketua



Sangidatus Sholeha, M.Pd Sekretaris



Tiara Anggia Dewi, M.Pd Penguji Utama

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,





Dr. Arij Rahman Aththobby, M.Pd., Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

Artinya : Dan terhadap nikmat Tuhanmu hendaklah engkau nyatakan (dengan bersyukur)

(QS. Ad-dhuha: 11)

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

Artinya : Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya

(QS. Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta berkah-nya dan telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini serta harapan kedua orang tuaku yang mengiringi setiap langkah yang aku jalani dalam menggapai sebuah cita-cita. Skripsi ini dibuat sebagai tanda bukti dan terimakasih penulis kepada:

1. Ayahanda Suherman dan Ibunda Istiana, yang selalu mendukungu disetiap langkah perjalananku serta mengiringinya dengan ucapan-ucapan doa yang tiada hentinya dan memberikan ridhonya. Penulis mengucapkan syukur sebanyak-banyaknya atas jerih payah serta motivasi, limpahan doa, kebutuhan ekonomi dan bimbingan serta dorongan semangat kepada penulis tanpa kenal lelah dan menyerah dalam bimbingan serta mengarahkan penulis untuk tetap bersyukur menjalankan hidup untuk menjadi lebih baik lagi.
2. Kakakku Aida Hermawati dan Kakak iparku Agung Sukoco, yang selalu mendukung dan mendorongku dalam segala hal, selalu memberikan semangat yang tiada hentinya. Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya.
3. Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019, terimakasih sudah menjadi keluarga selama perkuliahan ini. Berbagai suka, duka, cita, canda dan tawa. Semoga kelak kita dipertemukan kembali dalam keadaan sukses.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Judul skripsi ini adalah "Pengembangan Media Pembelajaran Web Blog Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Kebutuhan Kelas X SMA Negeri 6 Metro".

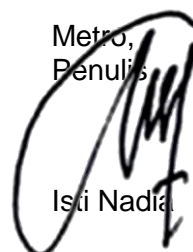
Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir demi mencapai gelar Sarjana S1 Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Fajri Arif Wibawa, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Bobi Hidayat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Sangidatus Sholiha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Orang tua dan teman-teman yang selalu mensupport dan mendoakan.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan mereka serta skripsi ini dapat berguna untuk semua pihak yang berkenan untuk membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Metro, 2023
Penulis



Isti Nadia

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Isti Nadia
NPM : 19210002
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB BLOG BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI KEBUTUHAN KELAS X SMA NEGERI 6 METRO**". adalah karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 2023

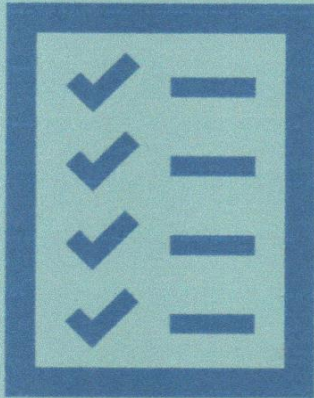
Yang membuat pernyataan



Isti Nadia
19210002



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 390/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ISTI NADIA
NPM : 19210002
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

pengembangan media pembelajaran web blog berbasis model pembelajaran problem based learning pada materi kebutuhan SMA Negeri 6 Metro

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 21 Agustus 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
PERSETUJUAN.....	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	4
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	4
F. Urgensi Pengembangan.....	5
G. Keterbatasan Pengembangan.....	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Pengembangan.....	7
1. Pengertian Pengembangan	7
2. Media Pembelajaran.....	7
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	8
4. Web Blog Sebagai Media Pembelajaran	10
5. Web Blog.....	11
6. Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
7. Materi Kebutuhan	15
B. Penelitian yang Relevan.....	16
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	19
B. Prosedur Pengembangan	20
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	22
D. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Penyajian Hasil Pengembangan	25
1. Tahapan Analisis	25
2. Tahapan Design	26
3. Tahapan Development	26
4. Tahap Implementation.....	30
B. Analisis Data	33
C. Revisi Produk	37
D. Pembahasan Produk Akhir.....	42
1. Deskripsi Produk	42
2. Alamat Keberadaan Produk.....	45

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	46
B. Saran	47

DAFTAR LITERATUR

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria Kevalidan Suatu Produk	23
2. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk.....	23
3. Data Hasil Angket Validasi Oleh Media Pada Tahap 1.....	27
4. Saran Oleh Ahli Media Tahun 2023	28
5. Data Hasil Angket Validasi Oleh Ahli Media Tahap 2	28
6. Data Hasil Angket Validasi Oleh Ahli Media Tahap 1	30
7. Saran Oleh Ahli Materi Tahun 2023	31
8. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	31
9. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik Tahun 2023.....	33
10. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Media Tahun 2023.....	35
11. Analisis Data Angket Oleh Ahli Materi Tahun 2023	36
12. Anaisis Data Angket Kepraktisan Peserta Didik Tahun 2023	37
13. Hasil saran Oleh Ahli Media, Ahli Bahasa dan Ahli Materi.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model Pengembangan ADDIE	19
2. Grafik Validasi Ahli Dan Respon Peserta Didik	38
3. Penggunaan Font Judul Lebih Besar Dari Sub Judul	41
4. Penggunaan Partisi Di Dalam Web	42
5. Template Yang Lebih Menarik	43
6. Penggunaan Soal Evaluasi Berbasis PBL (C4 Keatas)	44
7. Identitas Produk Diperjelas	45
8. Tampilan Beranda Web Blog Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	46
9. Tampilan Isi Materi Kebutuhan Pada Web Blog Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	46
10. Tampilan Isi Rangkuman Pada Web Blog Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	47
11. Tampilan Tugas Kelompok Pada Web Blog Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	47
12. Tampilan Soal Evaluasi Pada Web Blog Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir pengajuan judul.....	55
2. Izin pra survey	56
3. Surat balasan izin pra survey	57
4. Kartu bimbingan.....	58
5. Surat balasan penelitian.....	61
6. Pedoman wawancara untuk guru.....	62
7. Wawancara Pra Survey peserta didik	63
8. Kisi-kisi instrumen ahli materi.....	67
9. Kisi-kisi instrumen ahli media	69
10. Kisi-kisi angket respon peserta didik	71
11. Instrumen penilaian pengembangan media pembelajaran	88
12. Dokumentasi penelitian.....	106
13. Lampiran produk.....	107
14. Riwayat hidup	109