

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di SMK Muhammadiyah 3 Metro, terkait Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Metro bahwa setiap kelas semua siswa dan siswi sebelum mengikuti pembelajaran di kelas melaksanakan sholat dhuha, ngaji bersama (tahsin), dan menghafal surat-surat pendek. Siswa dan siswi SMK Muhammadiyah 3 Metro, banyak siswa yang berprestasi baik prestasi umum dan Religius.

Pendidikan adalah usaha sadar dan

terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara, karena pendidikan merupakan tugas dan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat, dan pemerintah. Fungsi pendidikan Islam adalah pewarisan dan pengembangan nilai-nilai dienul Islam serta memenuhi aspirasi masyarakat dan kebutuhan tenaga disemua tingkat dan bidang pembangunan bagi terwujudnya kesejahteraan masyarakat. Pendidikan agama Islam adalah usaha sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani ajaran agama islam yang dibarengi dengan tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama hingga terwujudnya suatu kesatuan dan persatuan bangsa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan, untuk melaksanakan nilai-nilai religius dalam pembelajaran sudah di terapkan di SMK Muhammadiyah 3 Metro dan sekolah dengan masyarakat sebagai bagian dari lingkungan yang memiliki peran yang sangat penting, oleh karena itu setiap sekolah dan masyarakat harus memiliki kedisiplinan dan kebiasaan mengenai karakter yang akan dibentuk. Para orang tua terkhusus para pendidik harus memberi contoh sikap karakter yang akan dibentuk. Salah satu lingkup implementasi pendidikan karakter yang sangat mendukung kemajuan pendidikan karakter yaitu budaya sekolah yang religius agar tercapainya misi visi sekolah SMK Muhammadiyah 3 Metro.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, yang dilakukan oleh peneliti, bahwasanya dalam meningkatkan pembeajaran di kelas untuk menerapkan agar siswa dan siswi tertib dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu disarankan kepada:

1. Para Guru untuk meningkatkan kegiatan yang mendukung dalam penerapan strategi-strategi seperti membaca Al-Qur'an bersama dewan guru SMK Muhammadiyah 3 Metro, sebagai suri tauladan bagi seluruh siswa dan siswi.
2. Para siswa dan Siswi SMK Muhammadiyah 3 Metro lebih disiplin dalam mengikuti pembeajaran di kelas.

Agar kedepannya SMK Muhammadiyah 3 Metro menjadi sekolah yang dikenal di Indonesia, dan menjadi kebanggan Indonesia dengan Slogan Semangat Melayani Indonesia.