

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS *MIND MAPPING*
PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS X
MA MUHAMMADIYAH METRO**

SKRIPSI



OLEH

NADIA QOIRIATUL HIDAYAH

NPM. 19210025

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**



**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS *MIND MAPPING*
PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS X
MA MUHAMMADIYAH METRO**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

NADIA QOIRIATUL HIDAYAH

NPM. 19210025

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

ABSTRAK

Hidayah, Nadia Qoiria. 2023. *Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Mind Mapping Pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas X MA Muhammadiyah Metro*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *E-Book*, Interaktif, *Mind Mapping*

Dalam membangun kualitas pendidikan yang lebih berkembang pendidik diharuskan memiliki keterampilan yang memadai dalam memanfaatkan media seperti mendesain media dengan lebih kreatif dan interaktif serta mengembangkan media menjadi sesuai kondisi dan kebutuhan peserta didik. Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk mengembangkan *e-book* interaktif berbasis *mind mapping* pada materi kegiatan ekonomi kelas X MA Muhammadiyah Metro yang valid dan praktis.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah jenis *research and development* atau penelitian dan pengembangan. Penelitian ini menggunakan model penelitian 4D karena proses pengembangannya dibagi menjadi 4 tahapan, yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Proses untuk menghasilkan *e-book* berbasis *mind mapping* diawali dengan tahapan validasi oleh ahli materi dan ahli media dan selanjutnya melalui proses uji coba disekolah khususnya di kelas X MA Muhammadiyah Metro untuk mengukur respon peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan *e-book* interaktif berbasis *mind mapping* dinyatakan sudah valid atau layak dan praktis untuk digunakan. Produk valid didapat dari hasil angket para ahli. Validasi ahli media dengan presentase pada tahap awal sebesar 77% dengan kriteria “kuat”, dan tahap akhir sebesar 81% dengan kriteria “sangat kuat”. Hasil validasi ahli materi dengan presentase sebesar 81% dengan kriteria “sangat kuat”. Produk praktis diperoleh dari hasil angket peserta didik yang terdiri dari 19 orang dengan hasil akhir presentase sebesar 94%. Hasil analisis pengujian ahli media, ahli materi dan hasil rekapitulasi respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa *e-book* interaktif berbasis *mind mapping* yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan.

ABSTRACT

Hidayah, Nadia Qoiria. 2023. Development of Mind Mapping-Based Interactive E-book on Class X Economic Activity Materials MA Muhammadiyah Metro. Thesis. Economic Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Advisor (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.

Keyword : *E-book, Interactive, Mind Mapping*

In building a more developed quality of education, educators are required to have adequate skills in utilizing media such as designing media more creatively and interactively and developing media to suit the conditions and needs of students. The purpose of this development is to develop an interactive e-book based on mind mapping on economic activity material for class X MA Muhammadiyah Metro that is valid and practical.

The type of research conducted by researchers is a type of research and development or research and development. This study uses the 4D research model because the development process is divided into 4 stages, namely define, design, develop, and disseminate. The process of producing mind mapping-based e-books begins with the validation stage by material experts and media experts and then goes through a trial process at schools, especially in class X MA Muhammadiyah Metro to measure students' responses.

The results of the study show that the development of an interactive e-book based on mind mapping is in fact valid or feasible and practical to use. Valid products are obtained from the results of expert questionnaires. Media expert validation with an initial stage of 77% with "strong" criteria, and in the final stage of 81% with "very strong" criteria. Material expert validation results with a percentage of 81% with the criteria of "very strong". Practical products were obtained from the results of a student questionnaire consisting of 19 people with a final percentage of 94%. The results of the analysis of testing media experts, material experts and the results of the recapitulation of students' responses can be concluded that the mind mapping-based interactive e-book developed by the researcher is feasible to use.

RINGKASAN

Hidayah, Nadia Qoiria. 2023. *Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Mind Mapping Pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas X MA Muhammadiyah Metro*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.

Dalam membangun kualitas pendidikan yang lebih berkembang pendidik diharuskan memiliki keterampilan yang memadai dalam memanfaatkan media seperti mendesain media dengan lebih kreatif dan interaktif serta mengembangkan media menjadi sesuai kondisi dan kebutuhan peserta didik. Pemanfaatan media tersebut dapat juga dicontohkan dengan membuat *e-book* atau *electronic book*. *E-book* atau *electronic book* adalah buku elektronik yang mengintegrasikan teks, gambar, hingga soal yang diakses menggunakan perangkat tertentu seperti computer, laptop atau *smartphone*.

Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk mengembangkan *e-book* interaktif berbasis *mind mapping* pada materi kegiatan ekonomi kelas X MA Muhammadiyah Metro yang valid dan praktis. *E-book* interaktif berbasis *mind mapping* nantinya dapat menjadi media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.

Metode penelitian yang dipakai dalam penelitian yaitu metode penelitian dan pengembangan atau yang biasa disebut *research and development*. Model pengembangan *e-book* interaktif berbasis *mind mapping* menggunakan model 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Akan tetapi model yang dilakukan oleh peneliti hanya sampai pada tahap *Development*. Hal ini dikarenakan peneliti hanya mengembangkan produk sampai valid dan praktis saja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan *e-book* melalui Validasi ahli media dengan presentase pada tahap awal sebesar 77% dengan kriteria “kuat”, dan tahap akhir sebesar 81% dengan kriteria “sangat kuat”. Hasil validasi ahli materi dengan presentase sebesar 81% dengan kriteria “sangat kuat”. Hasil angket peserta didik dengan hasil akhir presentase sebesar 94%. Hasil analisis pengujian ahli media, ahli materi dan hasil rekapitulasi respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa *e-book* interaktif berbasis *mind mapping* yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **NADIA QOIRIATUL HIDAYAH** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 26 Juli 2023

Pembimbing I



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN. 0219019102

Pembimbing II



Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0203039301

Ketua Program Studi



Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0203039301

PENGESAHAN

Skripsi oleh **NADIA QOIRIATUL HIDAYAH** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 3 Agustus 2023

Tim Penguji



Tiara Anggia Dewi, M.Pd
NIDN. 0219019102

Ketua



Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0203039301

Sekretaris



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si
NIDN. 0203128801

Penguji Utama

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si
NIDN. 0203128801

MOTTO

لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يَبِيعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ
فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿١٨﴾

Artinya: “Sesungguhnya Allah telah ridha terhadap orang-orang mukmin ketika mereka berjanji setia kepadamu dibawah pohon, maka Allah mengetahui apa yang ada dalam hati mereka lalu menurunkan ketenangan atas mereka dan memberi balasan kepada mereka dengan kemenangan yang dekat (waktunya).”

(Q.S.Al-Fath:18)

“Hidup adalah tentang petualangan. Semua orang memiliki kisah petualangannya masing-masing, maka jadilah seorang petualang yang melakukan hal terbaik.”

(Tere Liye)

“Cerita hidup itu sudah diatur dengan baik, tetapi kadangkala kita sendiri yang merusak jalan cerita karna berprasangka buruk dan mudah menyerah. kesuksesan dan kebahagiaan hanya ada bila kita tidak menyerah dan terus melangkah kedepan.”

(Nadia Qoiriatul Hidayah)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Pencapaian ini tentunya tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ibunda Isna Ningsih dan Ayahanda Gatot Sujarwo yang selalu memberikan doa untuk kesuksesan dan kebahagiaan tanpa henti dan selalu berada disisiku serta tak pernah lelah mendukung, mendidik, hingga memberikan motivasi baik secara moril maupun materil. Doa dan motivasi dari kalian mendorongku menjadi lebih kuat dan dapat berada dititik sekarang ini. Skripsi ini kupersembahkan khusus untuk kalian.
2. Kakakku Fitria Siwi Febria Ningsih dan adik-adikku Unaisatu Azahro, Konita Alafwa dan Muhammad Azzam Mustajab yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi dan kebahagiaan kepadaku. Terima kasih untuk selalu menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Ekonomi UM Metro yang selama ini telah memberikan yang terbaik untuk mahasiswanya, terutama Ibu Tiara Anggia Dewi, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Fajri Arif wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing, terima kasih karena telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, memberi masukan dan arahan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku Lutfi Marfuah, Eka Nur Afrida, Khulli Yatur Rofingah, Kintan Herlina dan Husnul Khotimah yang telah menemani menulis kisah kehidupanku menjadi penuh dengan warna, tangis, tawa, emosi dan sandiwara. Terima kasih karna selalu ada dikala senang dan sedihku serta selalu memberikan motivasi untuk terus bergerak maju.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberi arahan selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Mind Mapping pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas X MA Muhammadiyah Metro”*. Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa’at-Nya di hari akhir nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan izin pebelitian.
3. Ibu Tiara Anggia Dewi S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
4. Bapak Fajri Arif Wibawa S.Pd., M.Pd. Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis menempuh pendidikan.
6. Pihak MA Muhammadiyah Metro khususnya Ibu Nuraini, S.Pd. yang telah memberikan izin dan bantuan untuk kepentingan penelitian.
7. Seluruh rekan-rekan Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang telah berjuang bersama selama kuliah.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadia Qoiriatul Hidayah
NPM : 19210025
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengembangan *E-book* Interaktif Berbasis *Mind Mapping* pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas X MA Muhammadiyah Metro**" adalah benar hasil karya saya dan bukan hasil dari plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hokum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 28 juli 2023
Yang membuat pernyataan



Nadia Qoiriatul Hidayah
NPM. 19210025



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 533/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NADIA QOIRIATUL HIDAYAH
NPM : 19210025
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGEMBANGAN E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS MIND MAPPING PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS X MA MUHAMMADIYAH METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



08 September 2023

Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK).....	xiii
DAFTAR ISI	xivi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	6
F. Urgensi Pengembangan	7
G. Keterbatasan Pengembangan.....	8
BAB II. KAJIAN LITERATUR.....	10
A. Penelitian dan Pengembangan	10
B. <i>E-book</i>	11
C. <i>E-book</i> Interaktif.....	13
D. Metode <i>Mind Mapping</i>	17
E. Penelitian yang Relefan	19
BAB III. METODE PENELITIAN	21
A. Model Pengembangan	21
B. Prosedur Pengembangan	22
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	24

D. Teknik Analisis Data	26
BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN	29
A. Penyajian Uji Coba Data	29
B. Analisis Data.....	40
C. Revisi Produk.....	46
D. Pembahasan Produk Akhir	49
BAB V. PENUTUP	51
A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	53
DAFTAR LITERATUR	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Wawancara Pra Survei.....	3
2. Kriteria dalam Mengevaluasi Media Pembelajaran.....	24
3. Skor Jawaban untuk Angket.....	26
4. Kriteria Penilaian Valid Suatu Produk.....	27
5. Kriteria penilaian Praktis Suatu produk	28
6. Data Hasil Pra Survei.....	29
7. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal dari Ahli Media	34
8. Saran dari Ahli Media.....	35
9. Data Hasil angket Validasi Tahap Akhir dari Ahli Media	36
10. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal dari Ahli Materi.....	37
11. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	38
12. Analisis Data Angket Validasi dari Ahli Media	41
13. Analisis Data Angket Validasi dari Ahli Materi.	42
14. Analisis data angket kepraktisan peserta didik.....	44
15. Hasil Saran Oleh Ahli Desain	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model Pengembangan 4D	19
2. Penilaian validasi <i>e-book</i> interaktif berbasis <i>mind mapping</i>	45
3. Tampilan Cover Sebelum dan Setelah Revisi	47
4. Tampilan Halaman Sebelum dan Setelah Revisi.....	47
5. Tampilan Tema Warna dan Ukuran Font Sebelum dan Setelah Revisi	48
6. Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>E-book</i> Sebelum dan Setelah Revisi.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	57
2. Surat Izin Pra Survei	58
3. Surat Balasan Pra Survei.....	59
4. Pedoman Wawancara.....	60
5. Hasil Wawancara Pra Survei dengan Guru	62
6. Hasil Wawancara Pra Survei dengan Peserta Didik.....	63
7. Kartu Bimbingan Proposal	68
8. Lembar Pengesahan Proposal.....	69
9. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	70
10. Surat Mohon Validasi	71
11. Surat Pernyataan Telah Melakukan Validasi.....	72
12. Surat Izin Penelitian	74
13. Surat Balasan Penelitian.....	75
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	76
15. Kisi-kisi Angket Ahli Media	77
16. Angket Validasi Oleh Ahli Media Sebelum Revisi.....	79
17. Angket Validasi Oleh Ahli Media Setelah Revisi.....	83
18. Kisi-kisi Angket Ahli Materi.....	87
19. Angket Validasi Oleh Ahli Materi	89
20. Kisi-kisi Angket Peserta Didik.....	92
21. Angket Kepraktisan Oleh Peserta Didik	94
22. Dokumentasi.....	103
23. Draf Produk <i>E-book</i> Interaktif dengan Metode <i>Mind Mapping</i>	106