

ABSTRAK

Hidayah, Nadia Qoiria. 2023. *Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Mind Mapping Pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas X MA Muhammadiyah Metro*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *E-Book*, Interaktif, *Mind Mapping*

Dalam membangun kualitas pendidikan yang lebih berkembang pendidik diharuskan memiliki keterampilan yang memadai dalam memanfaatkan media seperti mendesain media dengan lebih kreatif dan interaktif serta mengembangkan media menjadi sesuai kondisi dan kebutuhan peserta didik. Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk mengembangkan *e-book* interaktif berbasis *mind mapping* pada materi kegiatan ekonomi kelas X MA Muhammadiyah Metro yang valid dan praktis.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah jenis *research and development* atau penelitian dan pengembangan. Penelitian ini menggunakan model penelitian 4D karena proses pengembangannya dibagi menjadi 4 tahapan, yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Proses untuk menghasilkan *e-book* berbasis *mind mapping* diawali dengan tahapan validasi oleh ahli materi dan ahli media dan selanjutnya melalui proses uji coba disekolah khususnya di kelas X MA Muhammadiyah Metro untuk mengukur respon peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan *e-book* interaktif berbasis *mind mapping* dinyatakan sudah valid atau layak dan praktis untuk digunakan. Produk valid didapat dari hasil angket para ahli. Validasi ahli media dengan presentase pada tahap awal sebesar 77% dengan kriteria “kuat”, dan tahap akhir sebesar 81% dengan kriteria “sangat kuat”. Hasil validasi ahli materi dengan presentase sebesar 81% dengan kriteria “sangat kuat”. Produk praktis diperoleh dari hasil angket peserta didik yang terdiri dari 19 orang dengan hasil akhir presentase sebesar 94%. Hasil analisis pengujian ahli media, ahli materi dan hasil rekapitulasi respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa *e-book* interaktif berbasis *mind mapping* yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan.

ABSTRACT

Hidayah, Nadia Qoiria. 2023. Development of Mind Mapping-Based Interactive E-book on Class X Economic Activity Materials MA Muhammadiyah Metro. Thesis. Economic Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Advisor (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.

Keyword : *E-book, Interactive, Mind Mapping*

In building a more developed quality of education, educators are required to have adequate skills in utilizing media such as designing media more creatively and interactively and developing media to suit the conditions and needs of students. The purpose of this development is to develop an interactive e-book based on mind mapping on economic activity material for class X MA Muhammadiyah Metro that is valid and practical.

The type of research conducted by researchers is a type of research and development or research and development. This study uses the 4D research model because the development process is divided into 4 stages, namely define, design, develop, and disseminate. The process of producing mind mapping-based e-books begins with the validation stage by material experts and media experts and then goes through a trial process at schools, especially in class X MA Muhammadiyah Metro to measure students' responses.

The results of the study show that the development of an interactive e-book based on mind mapping is in fact valid or feasible and practical to use. Valid products are obtained from the results of expert questionnaires. Media expert validation with an initial stage of 77% with "strong" criteria, and in the final stage of 81% with "very strong" criteria. Material expert validation results with a percentage of 81% with the criteria of "very strong". Practical products were obtained from the results of a student questionnaire consisting of 19 people with a final percentage of 94%. The results of the analysis of testing media experts, material experts and the results of the recapitulation of students' responses can be concluded that the mind mapping-based interactive e-book developed by the researcher is feasible to use.