

**IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM DALAM MEMBANGUN
KARAKTER PESERTA DIDIK
(Studi Di SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah)**

SKRIPSI



Disusun oleh:

YUDISTIRA YUNIAR

NPM: 18250025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H/2023 M**



**IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM DALAM MEMBANGUN
KARAKTER PESERTA DIDIK
(Studi Di SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh:

Yudistira Yuniar

NPM: 18250025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H/2023 M**

ABSTRAK

Yudistira Yuniar NPM. 18250025 Skripsi : Implementasi Integrasi Kurikulum Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Di SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd dan Iswati, M.Pd.I

SMP Integral Hidayatullah Lampung merupakan salah satu satuan pendidikan islam dalam lingkup pondok pesantren. Kehadiran lembaga pendidikan islam semakin dituntut mampu menginternalisasi nilai-nilai karakter dalam penyusunan kurikulum dan strategi pembelajaran yang dipraktikannya. Integrasi kurikulum merupakan suatu upaya pengembangan kurikulum dengan memadukan antara kurikulum agama dengan kurikulum umum.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi integrasi kurikulum dalam membangun karakter peserta didik di SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah dan mengetahui apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung dalam manajemen kurikulum di SMP Integral Hidayatullah Lampung dan bagaimana kondisi karakter peserta didik di SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah.

Metode yang digunakan didalam penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif yang menghasilkan data. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi. Tekhnik analisis data menggunakan tiga cara yaitu, reduksi data, penyajian data, dan verivication. Adapun sumber data primer adalah SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi integrasi kurikulum dalam sekolah SMP Integral Hidayatullah masih sangat minim dikarenakan ada beberapa siswinya masih sangat belum bisa membagi waktu antara pembelajaran umum dan pemebelajaran pondok atau pesantren,. Hal ini bisa disebabkan karena padatnya jam pembelajaran disekolah sehingganya siswi terbagi kefokusannya. Antara mengerjakan tugas pembelajaran umum atau tugas pembelajaran pondok. Maka perlu ada beberapa upaya yang harus dilakukan tidak hanya terkait dengan isi materi, tetapi hingga metode dan pengevaluasiannya.

Kata Kunci : Implementasi, integrasi, kurikulum, karakter

ABSTRACT

Yudistira Yuniar NPM. 18250025: Implementation of Curriculum Integration in Building Students' Character at Hidayatullah Integral Middle School, Central Lampung. This thesis was supervised by Heri Cahyono, M.Pd and Iswati, M.Pd.I

Hidayatullah Lampung Integral Middle School is one of the Islamic education units within the scope of Islamic boarding schools in Kec. Flying Big, Central Lampung. The presence of Islamic educational institutions is increasingly demanded to be able to internalize character values in the preparation of the curriculum and learning strategies that are practiced. Curriculum integration is an effort to develop curriculum by combining the religious curriculum with the general curriculum.

The purpose of this study was to find out how to implement curriculum integration in building the character of students at Hidayatullah Integral Middle School Lampung Tengah and find out what are the inhibiting factors and supporting factors in curriculum management at Integral Hidayatullah Middle School Lampung and what is the condition of the students' character at Integral Hidayatullah Middle School Lampung Tengah.

The method used in this research is the type of research used is field research with descriptive methods and a qualitative approach that produces data. Data collection techniques are carried out by means of observation, interviews, documentation. Data analysis techniques use three ways, namely, data reduction, data presentation, and verification. The primary data source is Integral Middle School Hidayatullah Central Lampung.

The results of this study indicate that the implementation of curriculum integration in Integral Hidayatullah Middle School is still very minimal because there are some students who are still very unable to divide their time between general learning and Islamic boarding schools. This could be due to the tight hours of learning at school so that students are divided into their focus. Between doing general learning assignments or cottage learning assignments. So there needs to be a number of efforts that must be made not only related to the content of the material, but to the method and its evaluation.

Keywords: implementation, integration, curriculum, character

HALAMAN PERSETUJUAN

1. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503
2. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902

Setelah melakukan bimbingan intensif skripsi ini berjudul
“IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM DALAM
MEMBANGUN KARKATER PESERTA DIDIK STUDI DI SMP
INTEGRAL HIDAYATULLAH LAMPUNG TENGAH” yang ditulis
oleh:

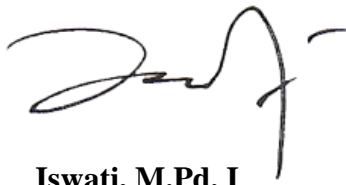
Nama : Yudistira Yuniar

NPM : 18250025

Disetujui untuk diajukan dalam siding Munaqosyah

Metro, 24 Januari 2023

Pembimbing I



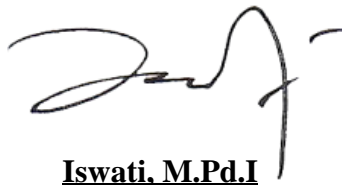
Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Pembimbing II



Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 021048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini:

Nama : Yudistira Yuniar

NPM : 18250025

Judul Skripsi : Implementasi Integrasi Kurikulum Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Di SMP Integral Hidayatullah Lampung Teangah.

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari:

Tim Penguji Skripsi

Iswati. M.Pd.I .Ketua

NIDN. 0212048503

Heri Cahyono. M.Pd.I .Sekretaris

NIDN. 0207088902

Dr. Ihsan Dacholfany, M.Ed. Penguji Utama

NIDN.0229077501

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I

NIDN. 0210096001

MOTTO

“Barang siapa belajar sesuatu semata-mata karena allah, mencari ilmu yang ada bersama nya, maka dia akan menang. Dan barang siapa yang belajar sesuatu karena selain allah, maka dia tidak akan mencapai tujuannya, juga pengetahuan yang diperolehnya tidak akan membawa lebih dekat kepada allah.” –Hasan Al-Basri-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Kepada Ayah tercinta Asep Mulyana dan ibu Emi yusriati tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, mengarahkan, mendukung, dan selalu mendoakan penulis, terimakasih atas segala pengorbanan ayah dan ibu selama ini. Semoga allah selalu menjaga keluarga kita sampai ke jannah-Nya. Aamiin.
2. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro untuk semua ilmu, nasihat serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Terima kasih untuk sahabat-sahabat ku angkatan 18 yang telah hadir memberi keceriaan, semoga sehat selalu dan selalu dalam lindungan allah.
4. Kepada teman-teman seperjuangan di Imadul Bilad angkatan 2018 Yang sudah selalu mensupport penulis. Dan menjadi semangatku dalam menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha penyayang atas kehadirat nya yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah nya kepada kita sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada panutan Nabi Muhammad shalallahu alaihi wasallam, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut beliau yang selalu mengikuti jejak-jejak sunnah beliau sampai datangnya hari kiamat.

Skripsi dengan judul “Impelementasi Integrasi Kurikulum Dalam Membangun Karakter Peserta Didik studi di SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah”. Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, peneliti menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. H. Junaidi Songidan, M. Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
4. Iswati, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, dan sebagai pembimbing I skripsi.
5. Heri Cahyono, M.Pd, selaku dosen pembimbing II skripsi
6. Dosen dan staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro
7. Suningsih, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah
8. Woro ajeng dwi asih, S.Pd selaku waka kurikulum SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah
9. Segenap guru, staf, karyawan, dan siswa SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah
10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi pendidikan agama islam.

11. Rekan-rekan prodi pendidikan agama islam angkatan 2018 FAI, universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
12. Ustadz Dr. M Samson Fajar, M.Sos. I selaku direktur Pondok pesantren putri aisyah imadul bilad Kota Metro.
13. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis berikan serta permohonan maaf atas segala kesalahan, Peneliti menyadari sepenuhnya atas keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan guna memperbaiki lebih lanjut.

Metro, 24 Januari 2023
Penulis



YUDISTIRA YUNIAR
NPM: 18250025

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudistira Yuniar
NPM : 18250025
Fakultas : FAI
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : PAI

Dengan ini Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain diperguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 24 Januari 2023

Yang Menyatakan



Yudistira Yuniar
NPM. 18250025



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN **UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 92/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

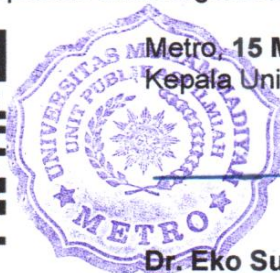
Nama : YUDISTIRA YUNIAR
NPM : 18250025
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM DALAM MEMBANGUN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP INTEGRAL HIDAYATULLAH LAMPUNG TENGAH INTEGRAL

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamspaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 15 Mei 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| ABSTRAK | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | xi |
| SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>) | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Kegunaan Penelitian | 5 |
| F. Metode Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN LITERATUR | |
| A. Kurikulum | 8 |
| 1. Pengertian Kurikulum | 8 |
| 2. Komponen Kurikulum..... | 8 |
| 3. Fungsi Kurikulum | 9 |
| 4. Integrasi Kurikulum | 10 |
| 5. Proses Pengembangan Kurikulum..... | 11 |
| 6. Perencanaan Pembelajaran Kurikulum | 13 |
| B. Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren | 14 |

| | | |
|----|--|----|
| a. | Pengertian Pesantren | 14 |
| b. | Kurikulum Pendidikan Pesantren | 15 |
| C. | Implementasi Kurikulum 2013 | 17 |
| a. | Pengertian Implementasi Kurikulum 2013..... | 17 |
| b. | Perencanaan Pembelajaran Kurikulum | 16 |
| D. | Karakter Peserta Didik | 18 |
| 1. | Pengertian Karakter | 18 |
| 2. | Nilai-Nilai Karakter..... | 20 |
| 3. | Fungsi Pendidikan Karakter | 22 |
| 4. | Tujuan Pendidikan Karakter..... | 23 |
| E. | Implementasi Integrasi Kurikulum dalam Membangun Karakter Peserta Didik | 24 |
| F. | Penelitian Terdahulu | 25 |
| 1. | Penelitian Arik Nur Maudina..... | 25 |
| 2. | Nilna Himmawati..... | 26 |
| 3. | Penelitian Amir Mahmud | 26 |

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

| | | |
|----|--|----|
| A. | Sejarah Singkat Berdirinya SMP Integral Hidayatullah | 28 |
| 1. | Identitas Sekolah | 29 |
| 2. | Dasar Hukum..... | 30 |
| 3. | Visi Sekolah | 30 |
| 4. | Misi Sekolah..... | 31 |
| 5. | Tujuan Sekolah..... | 31 |
| 6. | Denah Lokasi..... | 32 |
| B. | Lokasi Penelitian..... | 33 |
| 1. | Keadaan Gedung | 33 |
| 2. | Keadaan Sarana dan Prasarana..... | 33 |
| 3. | Keadaan Siswa | 35 |
| 4. | Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua Atau Wali.... | 35 |
| 5. | Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan | 36 |
| 6. | Seluruh Siswa Dari Kelas 7-9 | 36 |
| 7. | Pendidik Dan Tenaga Kependidikan..... | 41 |

| | |
|--|------------|
| 8. Struktur Organisasi Komite Sekolah..... | 44 |
| 9. Struktur Organisasi Sekolah..... | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Analisis | 47 |
| 1. Implementasi Integrasi Kurikulum Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Di SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah . | 47 |
| 2. Kondisi Karakter Peserta Didik Di SMP Integral Hidayatullah. | 53 |
| 3. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Dalam Manajemen Kurikulum di SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah | 58 |
| B. Pembahasan..... | 62 |
| 1. Implementasi Integrasi Kurikulum Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Di SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah.... | 63 |
| 2. Kondisi Karakter Peserta Didik di SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah | 64 |
| 3. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Dalam Manajemen Kurikulum di SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah..... | 65 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 67 |
| B. Saran | 68 |
| DAFTAR LITERATUR | 69 |
| LAMPIRAN..... | 73 |
| RIWAYAT HIDUP | 128 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Skripsi Penulis Dengan Skripsi Terdahulu | 27 |
| Tabel 2. Sarana dan Prasarana | 33 |
| Tabel 3. Data Peserta Didik berdasarkan jenis kelamin..... | 35 |
| Tabel 4. Jumlah Siswa Berdasarkan usia | 35 |
| Tabel 5. Jumlah Siswa Berdasarkan agama | 35 |
| Tabel 6. Jumlah siswa berdasarkan penghasilan orang tua..... | 35 |
| Tabel 7. Jumlah siswa berdasarkan tingkat pendidikan..... | 36 |
| Tabel 8. Data siswa dari kelas 7-9 | 36 |
| Tabel 9. Pendidik dan tenaga kependidikan..... | 41 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Denah Lokasi SMP Integral Hidayatulla | 32 |
| Gambar 2. Struktur Organisasi Komite..... | 44 |
| Gambar 2. Struktur Organisasi Sekolah..... | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 : surat izin penelitian..... | 73 |
| Lampiran 2 : surat balasan penelitian..... | 74 |
| Lampiran 3: Panduan Observasi | 75 |
| Lampiran 4: Panduan Wawancara | 76 |
| Lampiran 5 : panduan dokumentasi | 93 |
| Lampiran 6: Petikan Observasi | 94 |
| Lampiran 7: Petikan Wawancara Dengan Kepala Sekolah..... | 95 |
| Lampiran 8 : Petikan wawancara dengan waka kurikulum | 99 |
| Lampiran 9: Petikan Wawancara Dengan Guru | 102 |
| Lampiran 10: Petikan Wawancara Dengan Siswa | 104 |
| Lampiran 11 : Foto Dokumentasi | 116 |
| Lampiran 12 : Riwayat Hidup..... | 121 |