

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari pembahasan yang sudah peneliti jelaskan sebelumnya mengenai Implementasi Integrasi Kurikulum Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Di SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1 Bagaimana implementasi integral kurikulum dalam membangun karakter peserta didik di SMP Integral hidayatullah lampung tengah. Kurikulum yang diterapkan di SMP Integral Hidayatullah merupakan kurikulum perpaduan antara kurikulum yang ditetapkan oleh Kemendiknas dan kurikulum pesantren. Dengan kata lain kurikulum di SMP Integral Hidayatullah adalah kurikulum berbasis pesantren. Untuk melaksanakan dan menguji kurikulum dalam kegiatan pembelajaran di kelas merupakan perwujudan bentuk kurikulum yang nyata, maka pelaksanaan kurikulum merupakan bentuk kegiatan pelaksanaan belajar mengajar di kelas yang merupakan inti dari kegiatan pendidikan di sekolah.

2 Bagaimana kondisi karakter peserta didik di SMP Integral Hidayatullah lampung tengah Terdapat banyak sekali nilai-nilai karakter religius nan berarti guna ditanamkan serta diimplementasikan kedalam aktivitas sehari-hari terpenting dalam organisasi dan lingkungan sekolah seperti religius, jujur, disiplin, tanggung jawab dan mandiri. Hal ini dikarenakan kurikulum integrasi yang dikembangkannya secara pengetahuan untuk memahami, membentuk, memupuk nilai-nilai etika, baik untuk diri sendiri maupun untuk semua warga masyarakat atau warga Negara keseluruhan.

3 Apa sajakah faktor penghambat dan faktor pendukung dalam manajemen kurikulum di SMP Integral hidayatullah lampung tengah Adapun hal yang menjadi modal penting dalam faktor utama keberhasilan lembaga dan peluang memperoleh keberhasilan yang lebih baik lagi yaitu faktor internal dan eksternal. Dalam hal ini, peneliti telah menggunakan analisis SWOT. Pada Strength (Kekuatan), SMP Integral Hidayatullah memiliki enam karakteristik unik. Lalu, kemajuan teknologi, derasnya arus globalisasi, dan keterbatasan SDM menjadi

Weakness (kelemahan). Namun, pesantren ini cenderung dapat beradaptasi dengan perkembangan zaman yang mana menjadi Opportunity (Kesempatan) meskipun terdapat Threat (Ancaman) bahwa krisis identitas yang mengerus makna dan spirit dari kearifan pendidikan.

B. Saran

Implementasi integrasi kurikulum dalam membangun karakter peserta didik di SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah sudah berjalan cukup baik, dan berdasarkan hasil penelitian yang sudah peneliti peroleh maka peneliti memberikan saran yang diharapkan bisa bermanfaat untuk pihak sekolah dan peneliti selanjutnya sebagai masukan, diantaranya:

1. Bagi pihak sekolah diharapkan selalu memberikan motivasi serta dukungan untuk siswi SMP Integral Hidayatullah Lampung Tengah
2. Disarankan kepada semua guru harus bisa menjadi suri tauladan yang baik bagi siswa dan siswi, karena siswa dan siswi tidak hanya diberi materi pelajaran tetapi membutuhkan teladan dari guru yang telah mengajar dan membimbing mereka.
3. Bagi peneliti berikutnya diharapkan untuk membahas lebih banyak sumber data dan referensi terkait implementasi integrasi kurikulum maupun kendala dan solusinya supaya hasil peneliti jauh lebih lengkap dan lebih baik lagi.