

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Produk yang telah dihasilkan oleh peneliti adalah berupa bahan ajar lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *scramble*. Hasil pengembangan ini dilakukan dengan adanya analisis dan perbaikan untuk menghasilkan produk yang valid dan praktis. Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *scramble* ini telah melalui beberapa tahapan pengujian dengan melibatkan 2 orang ahli yaitu 1 ahli desain dan 1 ahli materi. Setelah data yang didapatkan dari para ahli kemudian data tersebut di olah dan dilakukan perbaikan sesuai dengan saran dan komentar yang telah diberikan kepada para ahli. Setelah dilakukan tahap perbaikan dan dilakukan pengujian kembali oleh ahli maka produk yang telah dinyatakan layak atau valid akan diuji cobakan kepada peserta didik.

Uji coba produk ini dilakukan kepada 14 orang peserta didik di SMK Muhammadiyah 1 Metro. Berdasarkan data hasil rekapitulasi angket uji coba peserta didik untuk mengetahui kepraktisan produk menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis *scramble* sudah baik atau sudah layak digunakan.

Berdasarkan analisis data dan revisi yang telah dilakukan oleh peneliti diketahui bahwa lembar kerja peserta didik berbasis *scramble* sudah dinyatakan valid dan praktis. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data dari ahli desain tahap awal sebesar 60% sehingga dinyatakan sedang dan pada tahap akhir sebesar 88% sehingga dinyatakan sangat baik dan valid. Kemudian dari ahli materi validasi dilakukan hanya satu tahapan yaitu mendapatkan sebesar 96% dinyatakan sangat baik dan valid. Selanjutnya, hasil dari rekapitulasi data respon peserta didik sebesar 87,82% dan dinyatakan sangat praktis. Berdasarkan hasil rekapitulasi dari ahli desain, ahli materi dan respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *scramble* yang telah dikembangkan oleh peneliti sangat layak untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar pada mata pelajaran IPS di SMK Muhammadiyah 1 Metro.

#### **B. Saran**

##### **1. Pemanfaatan**

###### **a. Bagi Guru**

Bahan ajar lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *scramble* diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu referensi bahan ajar untuk

dikembangkan agar dalam proses pembelajaran dapat menarik minat belajar peserta didik dan diharapkan dapat dikembangkan secara berkelanjutan.

b. Bagi Peserta Didik

Bahan ajar lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *scramble* yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran diharapkan dapat mempermudah peserta didik dalam memahami mata pelajaran IPS pada materi lembaga sosial dan untuk menarik minat belajar peserta didik dengan bahan ajar yang lebih inovatif.

## 2. Pengembangan

Pada penelitian ini dalam mengembangkan produk hanya sampai pada tahap implementation karena peneliti mengembangkan produk hanya sampai valid dan praktis, tidak sampai pada tahap evaluation karena tidak mengukur keefektifan produk tersebut dan dikarenakan keterbatasan waktu peneliti. Maka untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya prosedur pengembangan dilakukan secara menyeluruh dari tahap analysis sampai tahap evaluation dan uji coba dilakukan lebih luas. Uji coba tidak hanya dilakukan di satu sekolah dan satu kelas. Tetapi uji coba dilakukan lebih dari satu sekolah sehingga dapat menghasilkan bahan ajar lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *scramble* yang bisa digunakan dan dimanfaatkan secara luas.