

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS  
SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI LEMBAGA  
SOSIAL UNTUK SISWA KELAS X AKL DI SMK  
MUHAMMADIYAH 1 METRO**

**SKRIPSI**



**OLEH  
SARAS WATI  
NPM. 19210004**

**PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2023**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS  
SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI LEMBAGA  
SOSIAL UNTUK SISWA KELAS X AKL DI SMK  
MUHAMMADIYAH 1 METRO**

**SKRIPSI**

Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Ekonomi

**OLEH  
SARAS WATI  
NPM. 19210004**

**PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

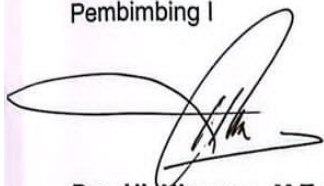
**2023**

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **SARAS WATI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 20 Juli 2023

Pembimbing I



**Dra. Hi. Ningrum, M.T.A**  
NIDN. 0025035801

Pembimbing II



**Lilian Mega Puri, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0230078601

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

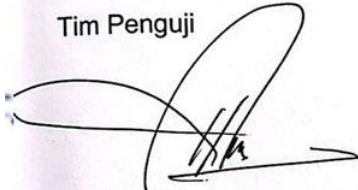


**Tiara Anggia Dewi, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0219019102

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **SARAS WATI** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal, 18 September 2023


Tim Penguji



Dra. Hj. Ningrum, M.T.A., Penguji I  
NIDN. 0025035801



Lilian Mega Puri, S.Pd., M.Pd., Penguji II  
NIDN. 0230078601



Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd., Penguji Utama  
NIDN. 0024036201

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd., Si.  
NIDN. 0205128801

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Saras Wati  
NPM : 19210004  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI LEMBAGA SOSIAL UNTUK SISWA KELAS X AKL DI SMK MUHAMMADIYAH 1 METRO”**

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan bertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 14 September 2023

Yang Membuat Pernyataan

A 1000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'Rp. 1000', and 'METERAI TEMPEL'. The serial number 'DBE86AKX56783206' is visible at the bottom of the stamp.

Saras Wati

NPM. 19210004

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta berkah-nya dan telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini serta kedua orang tuaku yang mengiringi doa setiap langkah yang aku jalani dalam menggapai sebuah cita-cita. Skripsi ini dibuat sebagai tanda bukti terimakasih penulis kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan nikmat yang luar biasa
2. Ayahanda Sriyanto dan Ibunda Lina Wati, yang selalu mendukungu disetiap langkah perjalanan serta mengiringinya dengan ucapan-ucapan doa yang tiada hentinya dan memberikan ridhonya. Penulis mengucapkan rasa syukur sebanyak-banyaknya atas jeri payah serta motivasi, limpahan doa, kebutuhan ekonomi dan bimbingan serta dorongan semangat kepada penulis tanpa kenal lelah dan menyerah dalam bimbingan serta mengarahkan penulis untuk tetap bersyukur menjalani hidup untuk menjadi lebih baik lagi.
3. Kakakku Fitriana Anjarsari dan Kakak Iparku Danes Mahendra, yang selalu mendukung dan mendorongku. Selalu memberikan semangat yang tiada hentinya. Penulis mengucapkan terimakasih.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang telah mematangkan sikap, tingkah laku dan pola pikirku dalam menjalani kehidupan, semoga Allah SWT selalu memberikan kesuksesan kepadaku.
5. Kepada diri sendiri terimakasih kamu sudah mampu bertahan dan bekerja keras dari awal sampai akhir hingga berhasil mengalahkan rasa ingin menyerah.

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

**(QS. Al-Insyirah. 94: 5)**

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya

**(QS. Al-Baqarah: 286)**

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.

**(Q.S. Al-Imran. 3:139)**

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh.”

**(Saras Wati)**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scramble* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Lembaga Sosial Untuk Siswa Kelas X AKL Di SMK Muhammadiyah 1 metro”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Tiara Anggia Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bantuan dan dukungan.
4. Ibu Dra. Hj. Ningrum, M.TA., selaku dosen pembimbing 1 atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Lilian Mega Puri, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 atas segala kesabaran dan ketulusan yang telah memberikan banyak perhatian, dukungan, pengarahan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd., selaku Dosen Penguji Utama sidang skripsi yang telah memberikan pengarahan, motivasi, kritik dan saran yang sangat berguna dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan.

8. Karyawan dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta seluruh karyawan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa peminjaman buku untuk literatur.
9. Ibu Rohaniya, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Metro yang telah memberikan informasi kepada penulis.
10. Ibu Akhyati Thohari, S.E., selaku guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMK Muhammadiyah 1 Metro yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak/Ibu Guru beserta Staf Tata Usaha SMK Muhammadiyah 1 Metro yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.
12. Kedua orang tua penulis, Bapak Sriyanto dan Ibu Lina Wati yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis. Penulis berharap dapat menjadi anak yang bisa dibanggakan.
13. Kakak penulis tercinta, Fitriana Anjar Sari dan Danes Mahendra terima kasih atas doa dan segala dukungannya.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang ada, sehingga masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua.

Metro, 12 Juni 2023

**Saras Wati**

NPM. 19210004

## ABSTRAK

Wati, Saras. 2023. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scramble Pada Mata Pelajaran IPS Materi Lembaga Sosial Untuk Siswa Kelas X AKL di SMK Muhammadiyah 1 Metro*. Skripsi. Jurusan Pendidikan IPS. Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dra. Hj. Ningrum, M.TA. (2) Lilian Mega Puri, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci** : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Produk

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Produk yang dikembangkan adalah lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *scramble* yang terfokus pada materi lembaga sosial pada kelas X AKL di SMK Muhammadiyah 1 Metro. Tujuan penelitian adalah untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *scramble* yang valid dan praktis. Penelitian ini mengadaptasi model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan melalui 4 tahap yaitu (1) *Analysis* untuk mencari permasalahan dan menganalisis kebutuhan untuk memperbaiki permasalahan yang ada. (2) *Design* untuk merancang produk lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *scramble*. (3) *Development* untuk penyusunan LKPD sesuai rancangan serta pengujian produk lembar kerja peserta didik (LKPD) yang divalidasi oleh 1 ahli desain dengan hasil persentase sebesar 88% dan 1 ahli materi dengan hasil persentase sebesar 96%. (4) *Implementation* untuk mengukur praktis atau tidaknya lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *scramble* yang diuji cobakan kepada peserta didik dengan hasil persentase sebesar 87,82%. Penelitian tidak sampai pada tahap *evaluation* karena hanya mengukur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Scramble* sampai valid dan praktis.

## **ABSTRACT**

*Wati, Saras. 2023. Development of Scramble-Based Student Worksheets in Social Sciences Subjects, Social Institutions Material for Class X AKL Students at SMK Muhammadiyah 1 Metro. Thesis. Social Sciences Education Department. Economic Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Dra. Hj. Ningrum, M.TA. (2) Lilian Mega Puri, S.Pd., M.Pd.*

**Keywords:** Student Worksheet (LKPD), product

*This research is development research. The product developed is a scramble-based student worksheet which focuses on social institution material in class X AKL at SMK Muhammadiyah 1 Metro. The aim of the research is to produce scramble-based student worksheets that are valid and practical. This research adapts the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. This research was carried out in 4 stages, namely (1) Analysis to look for problems and analyze the need to improve existing problems. (2) Design to design scramble-based student worksheet products. (3) Development for product preparation according to design and testing of student worksheet products which were validated by 1 design expert with a percentage result of 88% and 1 material expert with a percentage result of 96%. (4) Implementation to measure whether the scramble-based student worksheet is practical or not which was tested on students with a percentage result of 87.82%. The research did not reach the evaluation stage because it only measured the Scramble-based Student Worksheets until they were valid and practical.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACK</i> .....	v
RINGKASAN.....	vi
PERSETUJUAN.....	vii
PENGESAHAN .....	viii
MOTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ).....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	6
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	6
F. Urgensi Pengembangan.....	7
G. Keterbatasan Pengembangan.....	8
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>9</b>
A. Pengembangan.....	9
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	10
C. Scramble.....	14
D. Penelitian Relevan .....	17
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN.....</b>	<b>20</b>
A. Model Pengembangan .....	20

B. Prosedur Pengembangan .....	21
C. Instumen Pengumpulan Data .....	24
D. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>28</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	28
B. Penyajian Hasil Pengembangan .....	30
C. Pembahasan Produk Terakhir.....	43
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
A. Simpulan.....	52
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR LITERATUR</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model Pengembangan ADDIE .....	20
2. Revisi Tampilan hawalan awal LKPD .....	35
3. Revisi Tampilan Perubahan Warna LKPD.....	35
4. Revisi Variasi Bentuk Kotak Pengisian Latihan <i>Scramble</i> .....	36
5. Revisi Penambahan Gambar Pada Lembar LKPD.....	36
6. Penilaian Ahli Media, Ahli Materi dan Peserta Didik .....	42
7. Tampilan Halaman Awal LKPD Berbasis Scramble .....	44
8. Tampilan Kata Pengantar LKPD berbasis Scramble .....	44
9. Tampilan daftar isi LKPD berbasis Scramble .....	45
10. Tampilan Halaman Petunjuk Belajar LKPD Berbasis Scramble .....	46
11. Tampilan peta konsep LKPD berbasis Scramble .....	47
12. Tampilan Alur Tujuan Pembelajaran LKPD berbasis Scramble .....	48
13. Tampilan Isi Materi LKPD berbasis Scramble .....	49
14. Tampilan Latihan soal LKPD berbasis Scramble.....	50
15. Tampilan Daftar Pustaka LKPD berbasis Scramble .....	50
16. Tampilan informasi pribadi LKPD berbasis Scramble.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Wawancara.....	3
2. Kriteria Penilaian Valid Suatu Produk.....	26
3. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk.....	26
4. Daftar Nama Guru dan Staf SMK Muhammadiyah 1 Metro.....	28
5. Data Hasil Angket Validasi Ahli Desain Tahap Awal .....	33
6. Saran Validasi Ahli Desain.....	34
7. Data Hasil Angket Validasi Ahli Desain Tahap Akhir .....	37
8. Data Hasil Angket Ahli Materi.....	38
9. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	40

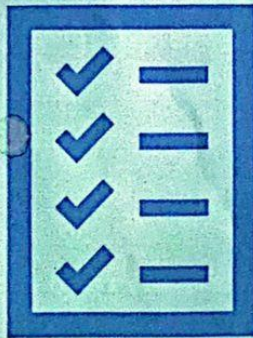


## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul .....	56
2. Surat Izin Pra Survei .....	57
3. Surat Balasan Pra Survei.....	58
4. Kisi-Kisi Wawancara dengan Guru dan Peserta Didik.....	59
5. Hasil Wawancara dengan Guru .....	60
6. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik .....	61
7. Lembar Pengesahan Proposal.....	65
8. Surat Keputusan (SK) Pembimbing.....	66
9. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Desain.....	67
10. Validasi Ahli Desain Tahap Awal.....	69
11. Validasi Ahli Desain Tahap Akhir .....	73
12. Surat Pernyataan Validasi Ahli Desain.....	77
13. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	78
14. Validasi Ahli Materi .....	80
15. Surat Pernyataan Validasi Ahli Materi .....	84
16. Surat Izin Penelitian .....	85
17. Surat Balasan Penelitian.....	86
18. Kisi-kisi Angket Peserta Didik.....	87
19. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	89
20. Alur Tujuan Pembelajaran.....	140
21. Kisi-Kisi Soal.....	142
22. Kumpulan Soal .....	144
23. Dokumentasi.....	146
24. Kartu Bimbingan Skripsi.....	148
25. Produk .....	150



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 611/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SARAS WATI  
NPM : 19210004  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI LEMBAGA SOSIALUNTUK SISWA KELAS X AKL DI SMK MUHAMMADIYAH 1 METRO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 September 2023  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

Dipindai dengan CamScanner