

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi Pembelajaran yang terjadi d SMK Muhammadiyah 1 Metro adalah, dalam pembelajaran guru mempersiapkan materi yang akan disampaikan dengan beberapa tahapan, merumuskan isi pokok materi dan pembahasan inti , kemudian setelah memasuki kelas guru menyapa Siswa-siswi di buka dengan metode ceramah singkat mengenai materi yang akan di bahas, mengajak dialog siswa sebelum memulai pelajaran dengan suasana santai dengan sedikit canda namun tetap mengedepankan adab dan sopan santun, barulah setelah siswa-siswi siap dan terlihat fokus kedepan, materi siap untuk dismpaikan, hubungan inilah yang kemudian di bangun untuk menarik perhatian anak sebelum dimulainya kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
2. Metode pembelejaran yang digunakan juga tidak monoton, tidak menulis dengan berlembar-lembar tetapi lebih memfokuskan ke kepada inti materi yang di bahas, dengan menulis materi di papan tulis untuk mengambil titik fokus anak, seperti judul materi, kata istilah yang mungkin penting dan juga menggunakan LCD proyektor untuk menambah daya tarik siswa. Didalam proses belajar tentunya anak akan merasa jenuh, saat kondisi seperti itu guru akan memberikan sedikit relaksasi seperti, membuat games pendek, cerita sedikit hal yang menarik atau memutar video tentang materi yang di sampaikan, dengan demikian siswa akan semangat Kembali dan melanjutkan proses belajar hingga jam berakhir serta lebih mudah dalam memahami materi.
3. Membuat diskusi berkelompok kepada siswa guna sebagai indicator ringan untuk mengetahui siswa sejauh mana dala memahami materi, setelah di rasa cukup metode pembelajaran yang sangat menarik adalah menyimpulkan isi materi yang di bahas secara jelas dan terperinci dengan sedikit mengulang Kembali materi kemudian mendemsontrasikan dalam bentuk Gerakan

tangan atau anggota tubuh, seperti halnya materi tentang sabar, maka guru akan mengeluskan tangan ke dada, jika tentang akhlaq guru akan menunjukkan pakaian yang rapi, sopan dan menutup aurat.

4. Didalam pelaksanaan strategi pembelajaran tentunya terdapat Pendukung dan penghambat dalam interaksi belajar mengajar yaitu :
 - a. Pendukung :
 - 1) Peran Guru dalam Pembelajaran
 - 2) Kemampuan Kompetensi Guru dalam menyampaikan materi pembelajaran
 - 3) Hubungan baik antara Guru dan Siswa yang sangat penting untuk membangun proses belajar dan mengajar yang kondusif.
 - 4) Fasilitas yang cukup memadai
 - b. Penghambat :
 - 1) Latar belakang siswa ada yang alumni SMP dan Mts
 - 2) Perbedaan karakter antar siswa dengan siswa lainnya
 - 3) Dukungan orang tua dan juga guru yang lain

B. Saran

Dengan melihat hasil yang di dapat dari penelitian, maka peneliti memberikan saran yang membangun dan semoga bermanfaat bagi peneliti, Pendidik, peserta didik dan masyarakat luas untuk selalu meningkatkan semangat belajar agar strategi pembelajaran bukan hanya menjadi teori dan praktek semata, tetapi juga dapat mencapai kompetensi yang menjadi tujuan utama. Karena dengan adanya ilmu dari pencapaian kompetensi akan menjadi perubahan yang besar di tengah-tengah bermasyarakat. Penulis berharap SMK Muhammadiyah 1 Metro dapat menjadi salah satu sekolah favorit dari sekian banyak sekolah di Kota Metro dan penulis juga berharap akan banyak peserta didik yang akan bergabung di SMK Muhammadiyah 1 Metro.

Banyak ruangan yang perlu diisi hingga penuh Kembali seperti tahun-tahun sebelumnya, mengingat penulis juga salah satu alumni SMK Muhammadiyah 1 Metro, dulu tidak sebegus dan semewah ini, namun dulu siswa-siswinya banyak sekali, semoga dengan adanya perubahan di Infrastruktur serta tenaga pendidik yang semakin profesional SMK Muhammadiyah 1 Metro menjadilah satu sekolah Favorit di kota Metro, Aamii...

1. Kepada peneliti, tulisan ini dapat menjadi bahan acuan dalam pengembangan proses pembelajaran disekolah, terutama perihal tentang Interaksi dalam Pembelajaran.
2. Kepada pemerintah untuk terus memperhatikan perkembangan Pendidikan di sekolah, salah satunya di SMK Muhammadiyah 1 Metro.
3. Kepada kepala sekolah semoga sehat selalu dan terus berjuang meningkatkan kualitas sekolah, sehingga bisa menjadi salah satu sekolah ternama di Kota Metro.
4. Kepada Guru pendidik tetap menjaga kualitas belajar – mengajar di sekolah dengan memberikan contoh yang baik kepada sesama Guru dan Peserta didik serta masyarakat luas.
5. Kepada peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar dan mengikuti pembelajaran dengan baik membawa nama sekolah lebih tinggi dalam bidang Pendidikan. Selalu menjaga adab perilaku kepada orang tua, guru dan masyarakat luas lainnya.
6. Kepada masyarakat luas penelitian ini dapat menjadi pondasi untuk menjaga interaksi antar sesama masyarakat dalam menjalani kehidupan sehari-hari.