

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall*. Hasil akhir dari pengembangan evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* dilakukan dengan adanya suatu analisis dan perbaikan untuk menghasilkan evaluasi pembelajaran yang valid dan praktis. Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* ini telah mengalami beberapa tahapan pengujian yang melibatkan 3 orang ahli yaitu 1 ahli media untuk menguji tampilan dan kelayakan desain evaluasi pembelajaran, 1 ahli evaluasi pembelajaran untuk menguji kualitas evaluasi pembelajaran dan 1 ahli materi untuk menguji kualitas materi. Hasil data yang diperoleh dari pengujian yang telah dilakukan oleh ahli media, ahli evaluasi pembelajaran, dan ahli materi kemudian data tersebut diolah dan dilakukan perbaikan sesuai saran dan komentar yang telah diberikan oleh para ahli. Setelah evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* telah direvisi dilakukan pengujian kembali oleh ahli evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* yang telah dinyatakan layak atau valid untuk diuji cobakan kepada peserta didik.

Setelah dilakukan validasi oleh ahli, produk diuji cobakan kepada peserta didik untuk mengetahui respon peserta didik terhadap produk yang telah dikembangkan oleh peneliti dengan memberikan angket kepada peserta didik. Uji coba ini dilakukan kepada 15 orang peserta didik. Berdasarkan data hasil rekapitulasi angket uji coba peserta didik menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* sudah sangat baik dan layak digunakan.

Berdasarkan analisis data dan revisi yang telah dilakukan oleh peneliti diketahui bahwa evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* yang telah diperbaiki sudah dinyatakan sudah sangat baik dan layak digunakan dengan revisi agar evaluasi pembelajaran ini menjadi valid dan praktis didalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh dari ahli media tahap awal 69,33% sehingga dinyatakan baik dan data dari ahli media pada tahap akhir sebesar 85,33% sehingga dinyatakan sangat baik dan valid. Kemudian dari ahli evaluasi pembelajaran validasi dilakukan hanya 1 tahapan yaitu sebesar 88% sehingga dinyatakan sangat baik atau

valid. Kemudian dari ahli materi validasi dilakukan hanya satu tahapan yaitu sebesar 92% sehingga dinyatakan sangat baik dan valid. Selanjutnya hasil dari rekapitulasi data respon peserta didik sebesar 93,6% dan dinyatakan sangat praktis. Berdasarkan hasil analisis pengujian ahli media, ahli evaluasi pembelajaran, ahli materi dan respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* yang telah dikembangkan oleh peneliti sangat layak untuk digunakan sebagai salah satu evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah 2 Metro. Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* yang dikembangkan oleh peneliti ini memiliki kelebihan dan kelemahan adalah sebagai berikut:

1. Kelebihan Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall*
  - a. Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* mempermudah peserta didik dalam mengerjakan soal-soal ekonomi yang memiliki kunci jawaban yang ditampilkan setelah peserta didik memilih salah satu jawaban baik jawaban benar atau pun yang salah.
  - b. Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* terdapat gambar-gambar yang berwarna disetiap butir soal sehingga membuat peserta didik tertarik.
  - c. Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* dapat mendorong peserta didik untuk berpikir secara sistematis dan logis.
  - d. Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik untuk mampu memecahkan soal- soal menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi yang membuat peserta didik berfikir kritis.
  - e. Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* berisikan 100 soal ekonomi materi pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi, ketenagakerjaan, indeks harga dan inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, APBN dan APBD, perpajakan, kerjasama ekonomi internasional, dan perdagangan internasional.
  - f. Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* menampilkan skor nilai dan waktu pengerjaan peserta didik.
  - g. Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* ini berupa *website* yang dapat di *share* melalui *whatsapp* atau *telegram* yang digunakan dengan mudah kapan saja dan dimana saja.

2. Kelemahan Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall*
  - a. Peserta didik mengalami kesulitan membedakan pada soal pilihan ganda, karena jawaban yang disediakan memiliki kemiripan yang membuat peserta didik sulit untuk menentukan jawaban yang benar.
  - b. Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* dapat menurunkan motivasi belajar peserta didik karna soal terlalu sulit.
  - c. Peserta didik yang memiliki kemampuan kognitif kurang bagus akan lebih kesulitan dalam mengerjakan evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall*.
  - d. Pada penyajian dan desain Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* ini masih sederhana
  - e. Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* bisa terkendala sinyal dan tidak bisa digunakan secara *offline*.

## **B. Saran**

### **1. Pemanfaatan**

- a. Bagi Peserta Didik  
Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* sebagai evaluasi pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran dan diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi ekonomi.
- b. Bagi Guru  
Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* diharapkan dapat digunakan sebagai satu alternative dalam proses pembelajaran dan guru diharapkan dapat mengembangkan secara berkelanjutan.

### **2. Pengembangan**

- a. Evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan *wordwall* perlu dikembangkan dari segi tampilan yang lebih menarik lagi.
- b. Untuk penelitian yang selanjutnya, sebaiknya uji coba dilakukan lebih luas. Uji coba tidak hanya dilakukan disatu sekolah saja dan satu kelas, namun uji coba bisa dilakukan lebih dari satu sekolah sehingga dapat menghasilkan evaluasi pembelajaran yang bisa digunakan secara luas.