

ABSTRAK

Muliawati, Rina. 2023. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Berbasis HOTS Menggunakan Wordwall Untuk Kelas XI SMA 2 Muhammadiyah Metro*. Skripsi. Jurusan Pendidikan IPS. Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Fajri Arif Wibawa, M.Pd.

Kata Kunci: Evaluasi Pembelajaran, Berbasis HOTS, Wordwall

Evaluasi Pembelajaran adalah kegiatan atau proses untuk menentukan tingkat pencapaian peserta didik dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap guru dan peserta didik kelas XI SMA 2 Muhammadiyah Metro diketahui bahwa evaluasi pembelajaran yang digunakan belum sepenuhnya membantu peserta didik untuk berpikir tingkat tinggi. Hal ini dikarenakan evaluasi pembelajaran yang digunakan pada saat evaluasi pembelajaran masih menggunakan buku cetak dan LKS. Untuk itu peneliti mengembangkan Evaluasi Pembelajaran Ekonomi berbasis HOTS Menggunakan Wordwall.

Penelitian ini yang dilakukan di SMA 2 Muhammadiyah Metro dengan menggunakan evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS yang valid dan praktis. Penelitian ini mengadaptasi model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*).

Penelitian ini dilakukan melalui 4 tahap yaitu (1) *Analysis* tujuannya untuk mencari permasalahannya, kemudian di indentifikasikan pemecahan masalahnya. (2) *Design* tujuannya untuk merancang produk evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS. (3) *Development* tujuannya untuk pengujian produk media pembelajaran yang divalidasi 1 ahli media, 1 ahli evaluasi pembelajaran, dan 1 ahli materi. (4) *Implementation* tujuannya untuk mengukur praktis atau tidaknya evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS. (5) *Evaluation*, Peneliti tidak sampai pada tahap evaluasi karena hanya mengukur evaluasi pembelajaran sampai valid dan praktis.

Hasil validasi ahli media menilai sangat valid dengan presentase sebesar (85,33%). Ahli evaluasi pembelajaran menilai sangat valid (88%). Ahli materi (92%). Respon peserta didik menilai sangat praktis dengan presentase sebesar (93,6%). Berdasarkan hasil analisis pengujian ahli media, ahli materi evaluasi pembelajaran, ahli materi dan respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS menggunakan wordwall yang telah dikembangkan oleh peniliti sangat layak dan praktis untuk digunakan sebagai salah satu evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMA 2 Muhammadiyah Metro.

ABSTRACT

Muliawati, Rina. 2023. Development of HOTS-Based Economic Learning Evaluation Using Wordwall for Class XI SMA 2 Muhammadiyah Metro. Thesis. Social Sciences Education Department. Economic Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Fajri Arif Wibawa, M.Pd.

Keywords: *Learning Evaluation economic, HOTS Based, Wordwall*

Learning Evaluation is an activity or process to determine the level of student achievement in the learning process. Based on the results of interviews conducted by researchers with teachers and students in class XI SMA 2 Muhammadiyah Metro, it is known that the learning evaluation used has not fully helped students to think at a higher level. This is because the learning evaluation used during learning evaluation still uses printed books and worksheets. For this reason, researchers developed a HOTS-based Economic Learning Evaluation using Wordwall.

This research was conducted at SMA 2 Muhammadiyah Metro using HOTS-based economic learning evaluation. This research aims to produce a valid and practical evaluation of HOTS-based economics learning. This research adapts the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model.

This research was carried out in 4 stages, namely (1) Analysis, the aim of which was to find the problem, then identify the solution to the problem. (2) The aim of the design is to design a HOTS-based economic learning evaluation product. (3) Development aims to test learning media products that are validated by 1 media expert, 1 learning evaluation expert, and 1 material expert. (4) Implementation aims to measure whether HOTS-based economic learning evaluation is practical or not. (5) Evaluation, researchers did not reach the evaluation stage because they only measured learning evaluations until they were valid and practical.

The media expert's validation results were considered very valid with a percentage of (85.33%). Learning evaluation experts rate it as very valid (88%). Material experts (92%). The students' responses were considered very practical with a percentage of (93.6%). Based on the results of the analysis of testing by media experts, learning evaluation material experts, material experts and student responses, it can be concluded that HOTS-based economic learning evaluation using wordwall which has been developed by researchers is very feasible and practical to be used as a learning evaluation in economics subjects in high school. 2 Muhammadiyah Metro.