

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta, Kencana, 2010.
- Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam Edisi Baru*, Jakarta : Gaya Media Pratama, 2005.
- Ahmad Tafsir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Akmal Hawawi. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Amirul Hadi, Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005
- Anshori, *Ulumul Qur'an Kaidah-Kaidah Memahami Firman Tuhan*, Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2013.
- Azmir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Analisis Data), (Jakarta: PT Raja Grafindo Persda. 2012
- Creswell & Symon.s. *Jenis Penelitian*. (Jakarta: Shofiah) 2007
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Departemen agama RI Al-Qur'an dan terjemahan. Bandung: Diponegoro 2000..
- Fatah Yasin. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Press.
- Heri Jauhari Muchtar *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008
- Imam Wahyudi. *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: Penerbit Prestasi Pustakarya, 2012
- Kotler, Philip dan Kevin L. Keller. *Marketing Management Pearson Intenational Edition* ; New Jersey 2009.
- Kurtz David Boone, Louis E. *Pengantar Bisnis Kontemporer, buku 1*. Jakarta: Salemba Empat. 2008
- Lexy, j. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2012

- Maksudin. *Metodologi Pendidikan Agama Islam Pendekatan Dialektik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015
- Moh Roqib, Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam, Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat* Yogyakarta: PT. LKIS Printing Cermelang. 2009
- Muhaimin. *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam: Pemberdayaan, Pengembangan Kurikulum hingga Redefenisi Islamisasi Pengetahuan*. Bandung: Nuansa. 2003
- Muliawan, Departemen Agama RI, 2018 *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta Selatan:PT Pantja Cemerlang
- Nana Hanafiah dan Cucu Suhana *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama 2010
- Pearce, John A. dan Robinson, Richard B. *Manajemen Strategis: Formulasi, Implementasi, dan Pengendalian*. Jakarta: Salemba Empat, 2013
- Ridwan, *Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Di Madrasah Ibtidaiyah*, Lombok : CV.Elhikam Press Lombok. 2016
- Rangkuti, Freddy, 2012, *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*, Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama
- S. Nasution. *sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2004
- Slameto *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013
- Statistik Madrasah Tsanawiyah Al-Fatah Tahun Pelajaran 2017/2018
- Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif*,(Bandung:Alfabeta, 2018
- Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya* (Cet. IV; Jakarta: Bumi Aksara, 2007
- Supardi, *Bacaa Cepat Menyusun Skripsi*, (Yogyakarta: PT Kurnia Kalam Semesta, 2010
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa.. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2002
- Uyoh Sadulloh dan Agus Muharram *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta, 2011

Wina Sanjaya. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013

Zakiah Daradjat. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam* Jakarta: Aksara 2014

Jurnal:

Duncan Peter J., Tarcy, Brian, 2007: *Simplified Strategic Planning: A No-Nonsense Guide for Busy People Who Want Results Fast!*, [Online] Available: <http://www.QuickMBA.com/Strategy/SWOTAnalysis>

Elok Sri Wahyuni, "Model Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)" dalam *etheses. uin-malang. ac. id/4788/*, pdf, diakses tanggal 24 Desember 2019, pukul 10:00.

Gusnur Wahid. *Pedoman Pembelajaran Iqra' Untuk Anak Tunarungu*. Jl. Ashoka Blok Q7 Perumnas JSP Metro: Sai wawai Publishing, 2016.

Hasra Manurung, "Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode Iqra di TPA Wadkhuli Jannati Desa Mukti Jaya Kec. Baebunta Kab.Luwu Utara" Skripsi (IAIN Palopo), 2019

Muhammad Aman Ma'mun, *Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an*, Annaba : Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 4, No. 1, 1 Maret 2018.

Muhammad Mubin, "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al Qur'an Studi Kasus di SMK Saraswati Salatiga di jurusan pendidikan agama islam" Skripsi, IAIN Salatiga, 2016.

Munzidah, "Implementasi Metode Qiro'ati dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an" dalam *digilib.uinsby.ac.id/1501/5/BAB%202*,

Ni gusti ayu made yeni lestari, "Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Permulaan Melalui Penggunaan Media Wayang Abjad Kontekstual" Jurnal Pendidikan Usia Dini, vol 7 edisi 2 November 2013.

Ria Okta Vianita, "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di SMP Negeri 7 Metro Timur", (Skripsi: STAIN Jurai Siwo Metro, 2016).

Sumiyati, "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Way

Pengubuan”, (Skripsi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2017).

Suriani, “*Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Negeri 2 Sinjai Barat* (UIN Makassar, 2016).

Wijaya Andi Saputra, “*Peranan Guru PAI Dalam Menumbuhkan Minat Dan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa SMAN 1 Tanjung Raya Mesuji Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*”, (Skripsi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2017).

LAMPIRAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Alamat: Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116 Iringmulyo Kota Metro Telp./Fax. (0725) 42445 – 42454
Kode Pos 34111

Nomor : 686/II.3.AU/F/FAI/UMM/2022

28 Rabiul Awal 1444 H

Lamp. : -

24 Oktober 2022 M

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MTs Al Fatah Natar
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Waba'du, dalam rangka penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, maka dengan ini kami memohonkan izin mahasiswa kami:

Nama : Irfan Izzudin Al-Fath
NPM : 16250027
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru Al-Quran Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Quran Kelas VII Di MTs Al Fatah Natar Lampung Selatan

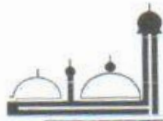
Untuk mengadakan penelitian (Research) di tempat Saudara yang meliputi pengumpulan data Wawancara, Observasi dan Dokumentasi. Adapun waktunya mulai tanggal 24 Oktober 2022 s.d. 24 Januari 2023, dan jika dengan waktu tersebut belum selesai maka akan diperpanjang surat ini.

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas pemberian izin dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Dekan

Dr. Junardi Songidan, M.Sos.I.
NIDN: 0210096001



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
MA'HAD SHUFFAH HIZBULLAH
MADRASAH TSANAWIYAH AL FATAH
NSM: 121218010043/NPSN: 10816502/Terakreditasi : B

Muhajirun, Negararatu, Natar Lampung Selatan Propinsi Lampung
P.O BOX 05 NTR 35362 Telp/Fax : (0721) 91136/ Email : mtsalfatahlampung@gmail.com

Natar, Januari 2023

Nomor : 051/MTs/G 8/I/2023
Lampiran : -
Perihal : Keterangan Penelitian

Ykh. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Metro

Di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Sehubungan dengan tugas melaksanakan Penelitian pada Mahasiswa :

No	Nama	NPM	Prodi	Ket
1	Irfan Izzudin Al Fath	16250027	Pendidikan Agama Islam	

Benar bahwasanya Mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan Penelitian di MTs Al-Fatah pada Tanggal 24 Oktober 2022 s.d 24 Januari 2023 TP. 2022/2023.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dimaklumi.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Kepala MTs Al Fatah,

M. Syamsul Qomaruddin, M.Pd



Kepada:

Yth. Responden Penelitian

Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irfan Izzudin Alfath

NIM : 16250027

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro yang sedang mengadakan penelitian untuk keperluan skripsi dengan judul **“Peran Guru Al-Qur’an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an Kelas VII Di MTs Al Fatah Natar Lampung Selatan”**

Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan ilmu pengetahuan yang tidak akan menimbulkan kerugian bagi responden. Identitas dan semua informasi yang diberikan saudara akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Jika dalam pemberian informasi ada yang kurang dimengerti, maka dapat ditanyakan langsung kepada peneliti.

Saya mengharapkan partisipasi saudara sebagai responden dan saya mengharapkan jawaban yang saudara berikan sesuai dengan pendapat saudara sendiri tanpa terpengaruh oleh orang lain. Atas perhatian dan partisipasi saudara saya ucapkan banyak terima kasih.

Hormat saya,

Irfan Izzudin Alfath

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro dengan judul **“Peran Guru Al-Qur’an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an Kelas VII Di MTs Al Fatah Natar Lampung Selatan”**

Saya memahami dan menyadari bahwa penelitian ini tidak akan memberikan akibat negatif bagi diri saya. Oleh karena itu, saya bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan sukarela tanpa paksaan siapapun dan apapun.

Natar, September 2022

Ttd

(_____)

**INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
(APD)**

**“PERAN GURU AL-QUR’AN HADIS DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR’AN KELAS VII DI MTs
AL FATAH NATAR LAMPUNG SELATAN”**

I. Obsevasi

Pengamatan tentang Peran Guru Al-Qur’an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an Kelas VII Di MTs Al Fatah Natar Lampung Selatan

II. Wawancara

A). Wawancara kepada Guru Al-Qur’an Hadis

1. Apa yang telah saudara lakukan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur’an ?
2. Kesulitan-kesulitan seperti apa yang siswa alami saat membaca Al-Qur’an?
3. Solusi apa yang telah saudara lakukan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur’an?
4. Bagaimana cara saudara dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur’an ?
5. Metode apa yang saudara pakai dalam pembelajaran Al-Qur’an ?
6. Apakah ada faktor pendukung untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur’an ?
7. Apakah ada faktor penghambat untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur’an ?
8. Bagaimana saudara mengatasi kendala yang ada untuk membantu kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur’an ?

B). Wawancara kepada Waka Kurikulum MTs Al Fatah Natar

1. Bagaimana cara Guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an ?
2. Bagaimana cara mengajar yang dilakukan oleh Guru Al-Qur'an Hadis dalam mengajarkan membaca Al-Qur'an ?
3. Kesulitan-kesulitan apa saja yang siswa alami saat membaca Al-Qur'an ?
4. Solusi apa saja yang telah Guru Al-Qur'an Hadis lakukan untuk mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an ?
5. Apakah ada faktor pendukung bagi Guru Al-Qur'an Hadis untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an ?
6. Apakah ada faktor penghambat bagi Guru Al-Qur'an Hadis untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an ?

C). Wawancara kepada Siswa MTs Al Fatah Natar

1. Apa saja yang telah Guru Al-Qur'an Hadis lakukan untuk mengatasi kesulitan dalam membaca Al-Qur'an ?
2. Kesulitan-kesulitan apa saja yang anda alami saat membaca Al- Qur'an ?
3. Solusi apa saja yang telah Guru Al-Qur'an Hadis lakukan untuk mengatasi kesulitan dalam membaca Al-Qur'an ?
4. Apakah anda mengikuti solusi yang diberikan oleh Guru Al-Qur'an Hadis untuk mengatasi kesulitan dalam membaca Al-Qur'an ?

Matrik Wawancara kepada Guru Al-Qur'an Hadis

NO	Materi	Hasil Wawancara
1	Apa yang telah saudara lakukan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an	Cara yang di lakukan oleh guru Al-Qur'an Hadis dalam rangka mengatasi kesulitan dalam membaca Al-Qur'an sudah baik, yaitu dengan cara menirukan bacaan Al-Qur'an yang dibacakan oleh guru Al-Qur'an Hadis dan pembinaan secara khusus atau dengan melakukan bimbingan bagi siswa yang sulit dalam membaca Al-Qur'an yaitu dengan membentuk kelompok atau halaqoh
2	Kesulitan-kesulitan seperti apa yang siswa alami saat membaca Al-Qur'an	Walaupun tidak semua siswa memang masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an karena <i>basic</i> mereka bukan dari Madrasah, mereka belum memahami dengan baik tentang huruf-huruf sambung dalam Al-Qur'an
3	Solusi apa yang telah saudara lakukan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an	Mengajarkan hukum tajwid kepada siswa melatih makhorijul huruf dengan sistem meniru atau mencontoh cara membaca Al-Qur'an
4	Bagaimana cara saudara dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an	Cara yang saya lakukan selain menjelaskan dan menyampaikan materi kepada mereka, dalam pembelajaran tersebut saya juga mencontohkan kepada mereka cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan tajwidnya secara berulang-ulang dan mereka menirukannya sampai bisa, kemudian ketika masih dirasa belum benar saya mengingatkan kepada mereka tentang tajwidnya dan juga makhrijul hurufnya, jika ada yang belum bisa saya akan membimbingnya secara individu
5	Metode apa yang saudara pakai dalam pembelajaran Al-Qur'an	Menurut saya selain menyampaikan materi dengan baik, saya juga harus meningkatkan minat membaca Al-Qur'an mereka dengan cara menciptakan susasana belajar yang nyaman, yakni dengan menciptakan hubungan yang harmonis dengan siswa diantaranya dengan cara memberikan reward dan pujian atas usaha mereka dalam belajar seperti kata-kata pujian atau tepukan tangan
6	Apakah ada faktor pendukung untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-	Adanya bimbingan Al-Qur'an yang dilaksanakan setiap hari setelah sholat duha berjama'ah. Selama kegiatan tersebut siswa dibimbing dan diajarkan membaca Al-Qur'an

	Qur'an	dengan di pandu oleh mentor ataupun tutor BTA. berjamaah. Adanya Al-Qur'an yang telah disediakan Masjid juga sangat membantu mereka. Selain itu, MTs ini satu naungan dengan Pondok Pesantren Al-Fatah, sehingga mewajibkan siswa MTs untuk modok. Adanya ponpes juga menjadi wadah untuk membantu siswa dalam belajar Al-Qur'an. Minat dan antusias yang dimiliki siswa untuk belajar membaca Al-Qur'an juga terlihat ketika mengikuti program tersebut sehingga mendorong siswa lainnya untuk semangat belajar membaca Al-Qur'an
7	Apakah ada faktor penghambat untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an	Faktor keluarga menjadi salah satu faktor utama bagi siswa dalam membaca Al-Qur'an, kurangnya dukungan dari orang tua ataupun rendahnya motivasi dari keluarga sehingga mereka tidak terbiasa untuk membaca Al-Qur'an dirumah"
8	Bagaimana saudara mengatasi kendala yang ada untuk membantu kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an	Menurut saya selain menyampaikan materi dengan baik, saya juga harus meningkatkan minat membaca Al-Qur'an mereka dengan cara menciptakan suasana belajar yang nyaman, yakni dengan menciptakan hubungan yang harmonis dengan siswa diantaranya dengan cara memberikan reward dan pujian atas usaha mereka dalam belajar seperti kata-kata pujian atau tepukan tangan

Matrik Wawancara kepada Waka Kurikulum MTs Al Fatah Natar

NO	Materi	Hasil Wawancara
1	Bagaimana cara Guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an	Cara Guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan beliau memberikan contoh cara baca yang benar sesuai tajwid dengan cara mengulang-ulang dan dibimbing perindividu
2	Bagaimana cara mengajar yang dilakukan oleh Guru Al-Qur'an Hadits dalam mengajarkan membaca Al-Qur'an	Cara mengajar yang dilakukan oleh guru Al-Qur'an Hadis sudah baik, dimana beliau mampu mengondisikan kelas dengan baik dan beliau selalu berupaya agar siswanya tidak bosan untuk mengikuti pelajaran khususnya dalam kegiatan membaca Al-Qur'an yang biasanya dibimbing langsung oleh guru Qur'an Hadis
3	Kesulitan-kesulitan apa saja yang siswa alami saat membaca Al-Qur'an	Memang kebanyakan siswa dalam membaca Al-Qur'an adalah masalah tajwidnya, terutama mengenai panjang pendeknya huruf, sehingga banyak dari siswa salah dalam membaca al-qura'an klo panjang pendek juga dapat mengubah arti dari kalimat tersebut, apalagi makhrojnya yang salah (waka kurikulum Ust. Nur Ikhsan)
4	Solusi apa saja yang telah Guru Al-Qur'an Hadits lakukan untuk mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an	Cara yang di lakukan oleh guru Al-Qur'an Hadis dalam rangka mengatasi kesulitan dalam membaca Al-Qur'an sudah baik, yaitu dengan cara menirukan bacaan Al-Qur'an yang dibacakan oleh guru Al-Qur'an Hadis dan pembinaan secara khusus atau dengan melakukan bimbingan bagi siswa yang sulit dalam membaca Al-Qur'an yaitu dengan membentuk kelompok atau halaqoh (waka kurikulum Ust. Nur Ikhsan)
5	Apakah ada faktor pendukung bagi Guru Al-Qur'an Hadits untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an	Adanya kegiatan bimbingan Al-Qur'an setiap pagi yang dibimbing secara langsung oleh ustadz maupun guru yang ahli dalam bidang baca tulis Al-Qur'an, dan adanya pembinaan setiap mata pelajaran dengan membaca Al-Qur'an atau muraja'ah surat-surat pendek sebelum memulai pelajaran
6	Apakah ada faktor penghambat bagi Guru Al-Qur'an Hadits untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an	Salah satu faktor penghambat bagi siwa dalam membaca Al-Qur'an, kurangnya dukungan dari orang tua ataupun rendahnya motivasi dari keluarga sehingga mereka tidak terbiasa untuk membaca Al-Qur'an dirumah"

Matrik Wawancara kepada Siswa MTs Al Fatah Natar

NO	Materi	Hasil Wawancara
1	Apa saja yang telah Guru Al-Qur'an Hadits lakukan untuk mengatasi kesulitan dalam membaca Al-Qur'an	Guru Al-Qur'an Hadits menerangkan kepada kita terkait hukum bacaan tajwid yang disampaikan pada pelajaran Al-Qur'an sampai kita mengerti dan faham, selain itu jika ada yang belum mengerti maka akan membimbing satu persatu, kemudian diakhir pembelajaran selalu menasehati dan mengingatkan kepada kita betapa pentingnya mempelajari Al-Qur'an (Maulida Siswa kelas VII B)
2	Kesulitan-kesulitan apa saja yang anda alami saat membaca Al- Qur'an	<p>Saya masih sering lupa dengan bacaan tajwid seperti mana yang Mad, mana yang Idzhar juga panjang pendeknya harus berapa harkat saya kurang paham (Bela aditya maulana sari siswi kelas VII B)</p> <p>Saya masih sulit dalam memahami huruf sambung, karena memang asalnya saya dulu bukan dari Madrasah jadi ya... agak susah kalo membaca huruf sambung, juga susah membedakan antara Tsa dengan sya ya.. gitulah ka. (Muhammad Rizki kelas VII A)</p> <p>Saya sulit untuk membedakan <i>makhorijul huruf</i> yang kalo sedang membaca Al-Qur'an karena banyak kemiripan, walupun sebenarnya beda, jadi sering lupa dengan bacaan tajwidnya (Nazwa Aulia Rahma siswi kelas VII B)</p> <p>Klo baca Al-Qur'an saya sering salah dalam hal tajwidnya, soalnya belum begitu paham tajwid ka... klo sola <i>makhroj huruf</i>.. masih sering salah juga (Umar Said siswa kelas VII A)</p>
3	Solusi apa saja yang telah Guru Al-Qur'an Hadits lakukan untuk mengatasi kesulitan dalam membaca Al-Qur'an	Biasanya setelah menyampaikan materi pelajaran guru quran Hadis akan mencontohkan kepada kita cara membaca Al-Qur'an dengan memakai tajwid, kemudian kita bersama-sama menirukan, jika masih ada yang belum mengerti akan membimbing satu-satu (M. Amirudin siswa kelas VII A)
4	Apakah anda mengikuti solusi yang diberikan oleh Guru Al-Qur'an Hadits untuk mengatasi kesulitan dalam membaca Al-Qur'an	Setelah menjelaskan tentang tajwid guru quran Hadis akan memberikan contoh cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan <i>tajwidnya</i> dan kita bersama-sama menirukan bacaan Al-Qur'an, biasanya guru Al-Qur'an Hadis juga menugaskan

		kepada kita untuk mencari contoh-contoh bacaan tajwid yang sudah guru Al-Qur'an Hadis jelaskan, dan sebelum pelajaran selesai guru Al-Qur'an Hadis selalu mengingatkan kepada kita untuk terus belajar membaca Al-Qur'an, terkadang juga bercerita tentang seseorang yang tadinya susah untuk membaca Al-Qur'an menjadi bisa karna usaha dan terus belajar, dan menyampaikan tentang pahala bagi orang yang membaca Al-Qur'an (Muhammad Ilyas siswa kelas VII A)
--	--	--

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Muhajirun Natar pada tanggal 16 Juni 1995 anak keempat dari empat Saudara yang lahir dari pasangan bapak Drs. Darminto dan Ibu Kunaenah

Pendidikan yang pernah ditempuh :

1. Pada tahun 2001-2008 menyelesaikan MI Al-Fatah Natar Lampung Selatan
2. Tahun 2008-2011 menyelesaikan MTs Al-Fatah Natar Lampung Selatan
3. Tahun 2011-2014 menyelesaikan MA Al-Fatah Natar Lampung Selatan
4. Tahun 2016-2023 Sarjana PAI Universitas Muhammadiyah Metro Lampung