

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

- a. Peran guru dalam mengatasi kesulitan murid dalam membaca Al Quran di MTs Al-Fatah Natar Lampung Selatan diantaranya sebagai pendidik, pengajar, sebagai motivator.
- b. Faktor yang membantu guru mengatasi kesulitan murid membaca Al Quran adalah guru Al Quran setiap pagi dan dukungan sarana dan prasarana. Menghadapi kendala tersebut, guru mengatasi kesulitan murid dalam membaca Alquran sebab mereka lemah dan kurang bimbingan betapa pentingnya membaca dalam rangka mempelajari Al-Qur'an.

#### **B. Saran**

Dari kesimpulan tersebut, terdapat beberapa saran, yaitu:

1. Guru di MTs Al-Fatah Natar Lampung Selatan dan para guru lain hendaknya sepakat semakin tertarik membaca Al-Qur'an serta mengembangkan kegiatan untuk membantu murid belajar Al Quran. Memberikan berbagai solusi dalam membantu murid belajar membaca Al Quran dengan lebih giat.
2. Wakil Direktur Kurikulum Madrasah Al-Fatah Natar Suda Lampung hendaknya terus memberikan berbagai informasi khususnya tentang prestasi siswa membaca Al Quran, sehingga siswa belajar lebih giat.