

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penjabaran hasil penelitian dan pembahasan maka secara garis besar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan kewirausahaan mempunyai pengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,812 > 1,691$ ) dengan signifikan  $5\%=0,05$ , dan koefisien regresi mempunyai nilai  $0,025$ . Pengetahuan yang diperoleh peserta didik tentang kewirausahaan sangatlah mendukung untuk menumbuhkan minat berwirausaha. Semakin banyak pengetahuan kewirausahaan yang diperoleh peserta didik maka besar pula minat dalam berwirausaha. Sebaliknya bila semakin sedikit pengetahuan mengenai kewirausahaan maka semakin kecil pula minat dalam berwirausaha.
2. *Self efficacy* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat berwirausaha, karena hasil variabel *self efficacy* terhadap minat berwirausaha diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $32,635 > 1,691$ ) dengan signifikan  $5\%=0,05$ , dan koefisien regresi mempunyai nilai  $0,750$ . Disebabkan tingkat kepercayaan diri yang dimiliki peserta didik tinggi maka akan semakin tinggi minat dalam berwirausaha.
3. Pendidikan kewirausahaan dan *self efficacy* peserta didik SMA Negeri 2 Metro mempunyai pengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha. Hal tersebut dibuktikan dari hasil regresi linier berganda yang menghasilkan nilai  $F_t$  untuk  $\alpha=0,05$  serta  $dk_1 = 2$  dan  $dk_2 = 31$ , diperoleh  $F_t = 3,305$ . Karena  $F_h > F_t$  ( $9737 > 3,305$ ). Dari hasil pengujian diperoleh nilai  $F_{hitung} 15,500 > F_{tabel} 3,28$ . Karena  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $15,500 > 3,28$ ) maka  $H_0$  ditolak. secara individu variabel pendidikan kewirausahaan memberikan nilai koefisien regresi sebesar  $0,025$  dan variabel *self efficacy* memberikan nilai koefisien regresi sebesar  $0,750$  yang berarti mempunyai nilai signifikan. maka dapat disimpulkan bahwa semakin signifikan pendidikan kewirausahaan dan semakin tinggi *self efficacy* maka akan semakin meningkatkan minat berwirausaha pada peserta didik SMA Negeri 2 Metro.

## **B. Saran**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan peserta didik, lembaga/sekolah dan peneliti selanjutnya. Berikut beberapa saran yang dapat peneliti berikan:

### **1. Bagi peserta didik**

Peserta didik hendaknya dapat meningkatkan semangat dalam mengikuti pembelajaran kewirausahaan dengan maksimal dan antusias. Peserta didik yang telah memiliki minat berwirausaha tinggi diharapkan dapat mempertahankannya sehingga dapat bermanfaat untuk dirinya baik sekarang maupun dimasa depan. Sedangkan peserta didik yang masih kurang berminat dalam berwirausaha tetap semangat dalam mengikuti kegiatan pendidikan kewirausahaan dan lebih percaya diri terhadap dirinya bahwasannya semua orang bisa sukses kedepannya dengan usaha yang dimilikinya.

### **2. Bagi sekolah**

Diharapkan dapat terus bisa memberikan bekal pendidikan kewirausahaan dan mengarahkan peserta didik untuk mengemabngkan pendidikan kewirausahaan atau penegtahuan yang dipunya sehingga peserta didik percaya diri dan yakin untuk minat dalam berwirausaha.

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Diharapkan dapat melakukan penelitian terhadap sekolah lain yang sejenis supaya mengetahui perbandingan antara sekolah satu dengan yang lainnya serta dapat melakukan penelitan terhadap variabel lainnya sehingga dapat memperkaya referensi suatu penelitian.