

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PROGRAM
LECTORA INSPIRE BERBASIS *ANDROID* PADA MATERI ADMINISTRASI
TRANSAKSI KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH GUNUNG AGUNG**

TULANG BAWANG BARAT

SKRIPSI



OLEH

**NURAIDA FITRIA
NPM. 19210015**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PROGRAM
LECTORA INSPIRE BERBASIS *ANDROID* PADA MATERI ADMINISTRASI
TRANSAKSI KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH GUNUNG AGUNG
TULANG BAWANG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Syarat Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Ekonomi

OLEH

**NURAIDA FITRIA
NPM. 19210015**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Nuraida Fitria** ini.
Telah diperbaiki dan disetujui untuk
diuji.

Pembimbing I



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

NIDN.0219019102

Pembimbing II



Desi Budiono, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0203129301

Ketua Progam Studi Pendidikan Ekonomi



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN.0219019102

PENGESAHAN

Skripsi Oleh **NURAIDA FITRIA** Ini,
Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji
Pada Tanggal 14 September 2023

Tim Penguji



_____, Penguji I
Tiara Anggia Dewi, M.Pd



_____, Penguji II
Desi Budiono. M.Pd



_____, Penguji Utama
Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si
NIDN. 0203128801

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PROGRAM
LECTORA INSPIRE BERBASIS ANDROID PADA MATERI ADMINISTRASI
TRANSAKSI KELAS XI DISMK MUHAMMADIYAH GUNUNG AGUNG
TULANG BAWANG BARAT**

Nuraida Fitria¹, Tiara Anggia Dewi, M.Pd², Desi Budiono, M.Pd³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Metro

E-mail: nuraidafitrio02@gmail.com¹⁾

tiara.anggia.d@gmail.com²⁾

desibudiono@ummetro.ac.id³⁾

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media Pembelajaran Program *Lectora Inspire* Berbasis *Android* Pada Materi Administrasi Transaksi. Penelitian ini merupakan penelitian yang tergolong pada pengembangan pembuatan produk atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*analysis, designt, development, implementation, evaluation*). Pada tahapan validasi produk melibatkan 2 subjek yaitu ahli media dan ahli materi yang dilibatkan dalam penelitian ini untuk menilai kelayakan oleh ahli dengan menggunakan lembar validasi. Pada tahapan uji coba melibatkan 20 responden peserta didik untuk dapat mengukur seberapa praktis media yang di kembangkan dari respon peserta didik kelas XI SMK Muhammadiyah Gunung Agung Tulang Bawang Barat.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwasannya Media Pembelajaran Program *Lectora Inspire* Berbasis *Android* layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata peajaran Administrasi Transaksi kelas XI SMK Muhammadiyah Gunung Agung Tulang Bawang Barat. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai presentasi pada validasi ahli media 91%, ahli materi 95%, serta respon peserta didik sebesar 89,2%. Berdasarkan hasil perolehan tersebut dapat disimpulkan bahwasanya Media Pembelajaran Program *Lectora Inspire* Berbasis *Android* pada materi Administrasi Transaksi layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Administasi Transaksi untuk peserta didik kelas XI SMK Muhammadiyah Gunung Agung Tulang Bawang Barat.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Program *Lectora Inspire*, Berbasis *Android*.

**DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA
LECTORA INSPIRE PROGRAM ON CLASS XI TRANSACTION
ADMINISTRATION MATERIALS OF SMK MUHAMMADIYAH GUNUNG
AGUNG
TULANG BAWANG BARAT**

Nuraida Fitria¹ , Tiara Anggia Dewi, M.Pd² , Desi Budiono, M.Pd³

^{1,2,3}University of Muhammadiyah Metro

E-mail: nuraidafitrio02@gmail.com¹⁾

tiara.anggia.d@gmail.com²⁾

desibudiono@ummetro.ac.id³⁾

ABSTRACT

This research aims to develop Android-based Lectora Inspire Program Learning Media on Transaction Administration Materials. This research is a research classified as product development or Research and Development (R&D) using the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation, evaluation). At the product validation stage, 2 subjects, namely media experts and material experts, were involved in this study to assess the feasibility by experts using validation sheets. In the trial stage, 20 student respondents were involved to be able to measure how practical the media developed from the responses of grade XI students of SMK Muhammadiyah Gunung Agung Tulang Bawang Barat.

The results of this study show that the Android-Based Lectora Inspire Program Learning Media is suitable to be used as a learning medium in class XI Transaction Administration courses of SMK Muhammadiyah Gunung Agung Tulang Bawang Barat. This can be seen from the acquisition of presentation scores in the validation of media experts 91%, material experts 95%, and the response of student participants by 89.2%. Based on the results of these results, it can be concluded that the Android-Based Lectora Inspire Program Learning Media on Transaction Administration material is suitable to be used as a learning medium in the Transaction Administration subject for grade XI students of SMK Muhammadiyah Gunung Agung Tulang Bawang Barat.

Keywords: *Learning Media, Lectora Inspire Program, Android-based.*

RINGKASAN

Fitria, Nuraida. 2023 Pengembangan Media Pembelajaran Program *Lectora Inspire* Berbasis Android layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Administrasi Transaksi kelas XI SMK Muhammadiyah Gunung Agung Tulang Bawang Barat. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd, Pembimbing (2) Desi Budiono, M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Program *Lectora Inspire*, Berbasis *Android*.

Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah Media Pembelajaran Program *Lectora Inspire* Berbasis *Android* ini dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran karena sifatnya interaktif serta dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik didalam maupun diluar kelas, dimanapun dan kapanpun. Tujuan dari pengembangan media pembelajaran ini adalah untuk menghasilkan produk media pembelajaran berbasis android pada materi Administrasi Transaksi kelas XI SMK Muhammadiyah Gunung Agung Tulang Bawang Barat yang valid dan praktis, media pembelajaran berbasis *Android* ini dikembangkan sebagai alternative dari media konvensional yang kurang interaktif dalam kegiatan pembelajaran.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian yang tergolong pada pengembangan pembuatan produk atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*), yang dikembangkan oleh Dick and Carry. Model ini terdiri dari 5 tahapan pengembangan yaitu *Analysis* (penganalisisan pada kebutuhan), *Design* (perancangan suatu produk), *Development* (mengembangkan produk yang sudah didesain) *Implementation* (penguji cobaan produk), dan *Evaluation* (pengevaluasian). Instrument yang digunakan yaitu wawancara serta angket penilaian. Pada jenis angket yang digunakan ada dua jenis yaitu pertama angket validasi ahli dengan 2 penilai pada (1 ahli media dan 1 ahli materi), validasi pada penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan produk. Kedua angket respon peserta didik untuk dapat menilai kepraktisan pada produk yang dilakukan oleh peserta didik kelas XI SMK Muhammadiyah Gunung Agung Tulang Bawang Barat.

Berdasarkan pada penelitian di SMK Muhammadiyah Gunung Agung Tulang Bawang Barat dengan menggunakan Media Pembelajaran Program *Lectora Inspire* Berbasis *Android* diperoleh hasil dari validasi ahli media sebesar 91% dengan kriteria sangat kuat, ahli materi 93% dengan kriteria sangat kuat, serta respon peserta didik terhadap produk sebesar 89,2% dengan kriteria sangat kuat. Berdasarkan hasil perolehan tersebut dapat disimpulkan bahwasanya Media Pembelajaran Program *Lectora Inspire* Berbasis *Android* pada materi Administrasi Transaksi layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Administrasi Transaksi untuk peserta didik kelas XI SMK Muhammadiyah Gunung Agung Tulang Bawang Barat.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: "Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: 'Berlapang-lapanglah dalam majelis', lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: 'Berdirilah kamu', berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan,"

(QS. Al-Mujadalah [58]: 11).

“Barang Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim, no. 2699)

Berbuat baiklah tanpa perlu alasan

(Nuraida Fitria)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT Tuhan semesta alam, yang atas segala berkah rahmat serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat beriringan salam selalu saya haturkan kepada baginda nabi Allah Muhammad SAW, para sahabat, tabi'in, dan kepada para keluarganya, umumnya kepada kita semuanya selaku umatnya yang semoga mendapatkan syafaatnya kelas dihari kiamat. Skripsi ini saya persmbahkan kepada :

1. Teristimewa untuk kedua orang tuaku Ibunda ku Nanik serta Ayahanda ku Winarto, penulis mengucapkan beribu-ribu terimakasih atas dukungan semangat, materi, kerja keras, doa, serta kasih sayang yang tulus yang tidak pernah usai. Semoga kelak gadis kecil mu ini dapat mengangkat derajat, dapat meringankan beban, serta dapat membahagiakan ibu dan ayah serta keluarga besar.
2. Kaka perempuan ku satu-satunya Fefti Eka Listiana serta kakak iparku Imam yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepadaku. Nenek ku yang selalu memberikan dukungan, semangat hingga memberikan nasehat yang akan penulis ingat sampai kapan pun itu, terimakasih untuk segala hal yang telah kalian berikan pada ku.
3. Teman-teman ku angkatan 19 Imadul Bilad, UKM Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Metro, serta teman teman pendidikan ekonomi, terimakasih untuk kalian semua atas perjalanan, dukungan, semangat, serta doa yang telah kalian berikan pada ku, dari perjalanan bersama kalian aku memiliki pengalaman yang begitu berharga.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Media Pembelajaran Program *Lectora Inspire* Berbasis *Android* layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Administrasi Transaksi kelas XI SMK Muhammadiyah Gunung Agung Tulang Bawang Barat”. Sholawat beriringan salam selalu tucurahkan kepada nabi Allah Muhammad SAW, Semoga Mendapatkan Syafaat Kelak Diyaumul Akhir, Aamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan serta mendapatkan gelar S1 Pendidikan Ekonomi pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Saya bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan program sarjana. Disamping itu penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Pihak-pihak tersebut diantaranya yaitu :

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku rector Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si selaku Dekan FKIP UM Metro.
3. Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Desi Budiono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak dan ibu dosen pendidikan ekonomi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Orang tua yang selalu memberikan dukungan serta selalu mendoakan.

Ucapan terimakasih penulis tujukan untuk semua pihak yang telah membantu yang namanya tidak dapat disebutkan satu-persatu. Penulis hanya dapat membantu kebaikan dengan doa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan serta doa yang telah di berikan

Penulis berharap adanya skripsi penelitian ini akan dapat membawa manfaat yang besar baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 18 s 2023

Penulis



Nuraida Fitria

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nurada Fitria
Npm : 19210015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : IPS
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul "**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PROGRAM LECTORA INSPIRE BERBASIS ANDROID LAYAK DIGUNAKAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI TRANSAKSI KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH GUNUNG AGUNG TULANG BAWANG BARAT**". Adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 2023
Yang membuat pernyataan,



Nuraida Fitria
NPM. 19210015



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 724/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NURAIDA FITRIA
NPM : 19210015
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PROGRAM LECTORA INSPIRE BERBASIS ANDROID PADA
MATERI ADMINISTRASI TRANSAKSI KELAS XI DI SMK
MUHAMMADIYAH GUNUNG AGUNG TULANG BAWANG BARAT**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 21 September 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

CS Diketahui dengan *Companion*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
RINGKASAN	vii
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Pembelajaran.....	6
D. Kegunaan Pengembangan Produk	6
E. Spesifikasi Pengembangan Produk	7
F. Urgensi Pengembangan	9
G. Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Penelitian Pengembangan.....	10
B. Media Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Media Pembelajara	11
2. Landasan Pelaksanaan Media Pembelajaran	12

3. Peran Media Pembelajaran.....	13
4. Fungsi dan Manfaat media pembelajaran	13
5. Urgensi Media Pembelajaran.....	14
6. Kelayakan Isi Media Bahan Ajar	15
C. Media Pembelajaran Interaktif	16
1. Pembelajaran Interaktif	16
2. Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif	17
D. Basis Android.....	17
1. Pengertian Android	17
2. Sejarah Android	18
3. Kelebihan Android.....	19
4. Media Pembelajaran Berbasis Android	19
5. Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Android	20
6. Smartphone Sebagai Media Pembelajaran.....	20
7. Android Sebagai Media Pembelajaran Elektronik (E-Learning).....	21
8. Defnisi Teknologi Pembelajaran.....	21
E. Aplikasi <i>Lectora Inspire</i>	22
1. Pengertian <i>Lactora Inspire</i>	22
2. Keunggulan <i>Lectora Inspire</i>	23
3. <i>Software Instalasi Lectora</i>	23
4. Tujuan Penggunaan Media <i>Lectora Inspire</i>	24
F. Administrasi Transaksi.....	25
1. Memahami Administrasi Transaksi.....	25
2. Pengelompokan Transaksi.....	25
3. Standar Oprasi Prosedur (SOP) Administrasi Transaksi	26
G. Urgensi Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan.....	30
B. Prosedur Pengrmbangan.....	30
C. Instrumen Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Penyajian Hasil Pengembangan	39
B. Pembahasan Produk Akhir	60
1. Deskripsi Produk	60

2. Alamat Keberadaan Produk.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	64
1. Pemanfaatan	64
2. Pengembangan	64
DAFTAR LITERATUR	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

1. Hasil Wawan Cara.....	30
2. Kriteria Skor Jawaban Untuk Angket	36
3. Kriteria Penilaian Valid Suatu Produk.....	37
4. Kriteria Penilaian praktis Suatu Produk	37
5. Data Hasil Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Media	44
6. Komentar Dan Saran Validator Oleh Ahli Media.....	45
7. Data Hasil Angket Validasi Ahli Media Pada Tahap Akhir	45
8. Data Hasil Angket Validasi Ahli Materi	46
9. Data Hasil Angket Responden Peserta Didik	48
10. Analisis Data Angket Validasi Oleh Media.....	50
11. Analisis Data Angke Validasi Oleh Ahli Materi.....	52
12. Analisis Data Angket Kepraktisan Pada Peserta Didik	53
13. Hasil Saran Oleh Ahli Media Dan Ahli Materi	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1. Tahap Model ADDIE.....	33
2. Penilaian Pada Validasi.....	55
3. Tampilan Halaman Menu	57
4. Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	58
5. Halaman Menu Pembelajaran Media.....	58
6. Menu Video Motivasi	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1. Formulir Pengajuan Judul.....	66
2. Surat Izin Prasurvey	67
3. Surat Balasan Prasurvey.....	68
4. Pedoman Wawancara Prasurvey Dengan Pendidik	69
5. Pedoman Wawancara Prasurvey Dengan Peserta didik	70
6. Hasil Wawancara Prasurvey Pendidik Dan Peserta Didik	73
7. Kartu Bimbingan Proposal.....	75
8. Lembar Pengesahan Proposal	76
9. Surat Keputusan (SK) Pembimbing.....	77
10. Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	78
11. Validasi Ahli Media Tahap Awal	80
12. Validasi Ahli Media Tahap Akhir	83
13. Surat Pernyataan Validasi Ahli Media.....	86
14. Kisi-kisi Angket Materi	87
15. Validasi Ahli Materi	89
16. Surat Pernyataan Validasi Ahli Materi	92
17. Surat Izin Penelitian.....	93
18. Surat Balasan Penelitian	94
19. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	95
20. Validasi Respon Peserta Didik	96
21. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik	106
22. Dokumentasi	108
23. Produk	110
24. Tampilan Aplikasi <i>Lectora Inspire</i>	120
25. Kartu Bimbingan Skripsi	122