

BAB III

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Profil MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono

1. Sejarah Singkat MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono

Pada tahun 1986 para pemuka agama, tokoh masyarakat dan pemerintah desa Tanjung Qencono menggagas berdirinya lembaga pendidikan formal berbasis agama sebagai salah satu upaya konkrit dakwah Islam amar ma'ruf nahi munkar. Setelah proses sebegitu rupa dinamikanya, maka pada tanggal 1 Juli 1987 disyahkanlah lahirnya MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono.

Atas ikhtiar dan kerja keras para pejuang saat itu, MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono bertahan dan terus berupaya meningkatkan layanan pendidikan sampai dengan sekarang ini. Saat sekarang ini, perkembangan zaman penuh dengan arus tantangan, perputaran teknologi yang semakin canggih serta pergaulan anak-anak remaja yang cenderung semakin susah dibendung, menghajatkan pada sebuah ikhtiar serius oleh MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono. Ikhtiar atau usaha yang dimaksud dilakukan secara sistematis, tertib dan berkelanjutan perencanaan, pelaksanaan, pelaporan sampai pada pembiayaan.

MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono hadir dengan membersamai orang tua/wali dalam upaya pendidikan anak. Inshaallah jika peran orang tua/wali selalu bersama sekolah akan menghasilkan pendidikan terbaik. Pembangunan generasi yang kuat dan amanah adalah harapan dan dambaan setiap negara. Dalam rangka mewujudkan harapan dan dambaan ini MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono terus berkreasi demi mencapainya. Karena pendidikan merupakan kegiatan transformasi ilmu pengetahuan menuju peningkatan kemampuan dan derajat seseorang. Dalam proses transformasi ini, tentunya diperlukan metode dan strategi agar perjalanannya mudah dan menghasilkan target yang diharapkan.

Tentu proses yang dilalui dalam membangun generasi yang cerdas dan berkarakter islami bukan hanya menjadi tanggung jawab guru semata, namun peran serta dari anak sendiri, orang tua, guru, pemerintah serta *stakeholder* sangat diperlukan.

Perlu langkah-langkah yang kongkrit dan inovatif dalam pembangunan mutu dunia pendidikan, seperti managerial, sumber daya, sarana dan prasarana serta setumpuk daya dukung lainnya. Pada sisi yang sama, MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono terus berupaya meneguhkan komitmen, niat dan terus melakukan upaya nyata dalam proses pendidikan yang cukup dinamis, agamis, dan kekinian.

2. Visi dan Misi MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono

Visi Madrasah

Terwujudnya madrasah yang berkualitas, kekinian dan berdaya saing yang berpijak pada pendidikan karakter islami.

Misi Madrasah

- a. Menumbuhkan kesadaran dan penghayatan terhadap nilai-nilai keislaman.
- b. Menyelenggarakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan berkelanjutan.
- c. Meningkatkan kualitas sumber daya insani yang unggul dan berkemajuan.
- d. Mengembangkan potensi diri dalam upaya penggalan bakat dan minat.
- e. Menerapkan manajemen partisipatif dalam melibatkan seluruh warga sekolah dan semua komponen yang terkait dengan sekolah.

3. Tujuan MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono

Tujuan

- a. Mewujudkan warga sekolah yang mempunyai kekuatan aqidah islamiyah, kebenaran dalam ibadah dan memiliki akhlak karimah.
- b. Menjadikan madrasah yang mampu bersaing dalam upaya menjaga mutu akademik.

- c. Mewujudkan insan yang unggul dalam moral, intelektual dan sosial.
- d. Mewujudkan pendidikan berbasis unggulan yang diikuti kualitas personal melalui kegiatan ekstrakurikuler yang efektif dan efisien untuk mengembangkan potensi diri siswa.
- e. Terwujudnya hubungan yang ideal, harmonis dan dinamis antar warga madrasah dan masyarakat.

4. Motto MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono

S = Senyum, sapa salam

I = Iman, ikhlas, ikhsan

M = Motivasi, mandiri, mencerahkan

P = Profesional, produktif, populis

A = Aman, asri, anggun, action

T = Teknologi, terpercaya, terdidik

I = Inisiatif, Inovatif, inspiratif

K = Kreatif, kompetitif, karakter, kekinian

A = Asyik

5. Keadaan Guru MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono

Tabel 1

Keadaan Guru MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono

Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Nama	Pendidikan	Jabatan
1	Suharmanto, M.M.Pd	S2	Kepala Madrasah
2	Umi Salamah, S.Pd.I	S1	Waka Kurikulum
3	M. Nurudin, S.Sos.I	S1	Waka Kesiswaan
4	Pipuk Hananiyah	S1	Guru
5	Sujarno, S.Pd.I	S1	Guru
6	Isnaini, S.E	S1	Guru
7	Ina Ihsanti, S.Pd.I	S1	Guru
8	Herlina Ariyani, S.Pd.I	S1	Guru
9	Aisyah Suprihatin, S.Pd	S1	Guru

No	Nama	Pendidikan	Jabatan
10	Imam Rohani, S.Pd	S1	Guru
11	Armelia Yuniati, S.Pd	S1	Guru
12	Dwi Ratnasari, S.E	S1	Guru
13	Akbar Pratama, S.Pd	S1	Guru
14	Ina Lestari, S.Pd	S1	Guru
15	Eva Anisa, S.Pd	S1	Guru
16	Nita Verani Afandi, S.Pd	S1	Guru
17	Oktaviani Ermasari, S.Pd	S1	Guru
18	Eva Desmawati	MA	Karyawan
19	Suyadi	MA	Driver
20	Niko Alfian	MA	Team Creative
21	Riko Andrian	MA	Team Creative

Sumber: Dokumentasi MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono

6. Keadaan Siswa MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono

Tabel 2

Keadaan Siswa MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono

Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	VII	26	29	55
2	VIII	19	27	46
3	IX	34	25	59
Total		79	81	160

Sumber: Dokumentasi MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono yang terletak di desa Tanjung Qencono kecamatan Way Bungur kabupaten Lampung Timur.



Gambar 1

Lokasi MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono

C. Sistem Manajemen MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono

Perencanaan pendidikan di MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono berlokasi di Purbolinggo dalam SK Kemenag Aliyah Muhammadiyah Lampung Timur. Perencanaan pendidikan dilakukan Aliyah Muhammadiyah setiap tahun ajaran, baik untuk semester ganjil maupun semester genap. Perencanaan pada tahap awal dilakukan oleh kepala madrasah dan wakil-wakilnya sebagai satu tim. Hasil dari rumusan tim tersebut, kemudian dipresentasikan di depan guru-guru dan staf administrasi untuk didiskusikan dan diberi masukan-masukan yang dapat menampung aspirasi dewan guru dan seluruh sivitas akademik dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.

Kurikulum yang digunakan di MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono sesuai dengan ketentuan Kementerian Agama dan Kementerian Pendidikan Nasional yaitu Kurikulum Tiga belas. Kepala Madrasah dibantu dua wakil yaitu wakil kurikulum dan wakil kesiswaan. Masing-masing wakil mempunyai tugas dan program kerja yang berbeda. Wakil kurikulum mempunyai program kerja yang berhubungan dengan proses pembelajaran, misalnya pembinaan proses belajar mengajar, ujian tengah semester, Ujian kenaikan kelas, dan

lain-lain. Sedangkan program kerja yang dilaksanakan wakil kesiswaan diantaranya pembinaan ekstrakurikuler, membimbing siswa yang berprestasi dan yang bermasalah dan lain-lain. Dengan demikian perencanaan pendidikan yang dilakukan Madrasah aliyah Muhammadiyah sesuai dengan kalender pendidikan kementerian Agama. Dalam hal ini, perencanaan pendidikan Kementerian Agama ada sesuai dengan visi dan misi Madrasah Aliyah Muhammadiyah.

Pengorganisasian Pendidikan di MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Pengorganisasian pendidikan yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah cukup baik. Hal ini bisa dilihat dari pembagian tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan. Selain itu dari 17 orang guru sudah mempunyai sertifikat pendidik. Kegiatan yang dilaksanakan Madrasah Aliyah Muhammadiyah diketahui oleh Pimpinan Daerah Muhammadiyah bagian Pendidikan Dasar dan menengah Tangerang Selatan.

Pelaksanaan pendidikan MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono menggunakan kurikulum tiga belas sesuai dengan ketetapan Pemerintah. MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono biasa mengikuti program-program yang dilaksanakan Kementerian Agama, misalnya mengikuti lomba karya tulis, olimpiade sains, kaligrafi, marawis, dan lain-lain. Mengenai hasil perlombaan tidak terlalu dipikirkan yang penting mencari pengalaman sambil terus berusaha dan memperbaiki kekurangan-kekurangan untuk mencapai prestasi yang lebih baik lagi. Madrasah Aliyah Muhammadiyah mempunyai sarana preasasan yang cukup baik. Misalnya mempunyai masjid untuk praktek siswa beribadah, lapangan basket, perpustakaan , kantin, ruang guru , danlain-lain. Namun ada hal yang memerlukan perhatian khusus misalnya laboratorim computer.

Pengawasan pendidikan di madrasah Aliyah Muhammadiyah ada dua, yaitu intern dan ekteren. Pengawasan interen dilaksanakan oleh kepala Madrasah dan dikdasmen Muhammadiyah Tanjung Qencono. Sedangkan pengawasan ekteren dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Madrasah. Bentuk pengawasan di MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono terbagi dalam

dua bentuk. Bentuk pertama pengawasan langsung seperti yang dilakukan kepala sekolah, kadangkadang pengawas dari Kemenag. Kedua pengawasan tidak langsung artinya mereka tidak terjun ke lapangan hanya menilai dari laporan-laporan yang ada baik lisan maupun tulisan, seperti dikdasmen Muhammadiyah.

D. Struktur Organisasi

