

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
PERILAKU ISLAMI SISWA MTS MUHAMMADIYAH
TANJUNG QENCONO LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh

NOVI DEWI LESTARI
NPM. 18250017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023 M/1444 H**



**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
PERILAKU ISLAMI SISWA MTS MUHAMMADIYAH
TANJUNG QENCONO
LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

NOVI DEWI LESTARI
NPM. 18250017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023 M/1444 H**

ABSTRAK

Novi Dewi Lestari NPM. 18250017 Skripsi: Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Membina Perilaku Islami Siswa MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I dan Dr. Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M.

Guru Akidah Akhlak memiliki posisi sentral dalam membentuk perilaku siswa di sekolah, jika guru mampu mengarahkan siswa untuk berperilaku islami, bukan tidak mungkin di sekolah tersebut tercipta budaya akhlakul karimah. Untuk mencapai pembentukan perilaku yang Islami, kiranya sangat dibutuhkan konsentrasi belajar siswa, yakni konsentrasi siswa yang hanya terpusat pada proses belajar mengajar, namun yang menjadi permasalahan bagaimana halnya siswa yang kurang aktif dalam proses pembelajaran. MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono memiliki budaya perilaku Islami yaitu 5S “*salam, senyum, sapa, sopan dan santun*”, selain itu kegiatan-kegiatan keagamaan seperti sholat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah pun rutin dilakukan. Guru akidah akhlak merupakan tenaga pendidik yang mengajar dalam bidang akidah yang khusus mendidik serta mengajar dalam bidang akidah akhlak. Maka dari itu Upaya Guru akidah akhlak dalam membimbing akhlak siswa sangat berperan dan dibutuhkan. Perilaku islami adalah segala tindakan perbuatan atau ucapan yang dilakukan seseorang sedangkan perbuatan satu tindakan serta ucapan tadi aka nada kaitannya dengan agama Islam, semuanya dilakukan karena adanya kepercayaan kepada Tuhan dengan ajaran, kebaktian dan kewajiban-kewajiban yang bertalian dengan kepercayaan

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan sifat penelitian ini adalah kualitatif. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah: wawancara/ interview, kepala sekolah, guru Akidah Akhlak dan siswa MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru akidah akhlak dalam membina perilaku islami siswa MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur, yaitu: guru sebagai demonstrator sangat dominan untuk memberikan peran yang patut dijadikan teladan bagi peserta didik, guru sebagai seorang motivator, hendaknya mendorong anak didik agar semangat serta aktif dalam belajar, guru sebagai mediator dan fasilitator dalam membina perilaku Islami di MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono adalah menganalisis karakter peserta didik yaitu dengan ucapan dan perbuatannya di kelas dan guru sebagai evaluator dimana guru harus selalu melakukan evaluasi secara menyeluruh. Perilaku islami siswa MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur sudah terlihat jelas dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, baik dalam bidang ibadah maupun bidang akhlak. Dalam bidang ibadah seperti shalat berjama'ah, membaca Al-Qur'an, hafalan Surat-surat Pendek, membaca Asmaul Husna, mengikuti tausiyah dan menyampaikan Qultum

Kata Kunci: Upaya, Guru, Perilaku Islami

ABSTRACT

Novi Dewi Lestari NPM. 18250017 Skripsi: Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Perilaku Islami Siswa MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I dan Dr. Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M.

Moral theology teachers have a central position in shaping student behavior at school, if the teacher is able to direct students to behave in an Islamic manner, it is not impossible that a culture of moral will be created in the school. In order to achieve the formation of Islamic behavior, the concentration of students' learning is really needed, namely the concentration of students who are only focused on the teaching and learning process, but the problem is how students are less active in the learning process. MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono has a culture of Islamic behavior, namely 5S "greet, smile, greet, be polite and courteous", besides that religious activities such as Duha prayer and midday prayer in congregation are also routinely carried out. Moral theology teachers are educators who teach in the field of Aqidah who specifically educate and teach in the field of Moral theology. Therefore, the teacher's efforts to guide the morals of students play a very important role and are needed. Islamic behavior is all actions or speech that a person takes while these actions or actions and speeches will have something to do with the Islamic religion, everything is done because of belief in God with teachings, devotions and obligations related to belief.

The type of research used is field research. While the nature of this research is qualitative. Primary data sources in this study were: interviews/interviews, school principals, moral theology teachers and students at MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono, East Lampung. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation.

The results of the study show that the efforts of moral theology teachers in fostering Islamic behavior of students at MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur, namely: the teacher as a demonstrator is very dominant in providing an exemplary role for students, the teacher as a motivator, should encourage students to be enthusiastic and active in learning, the teacher as a mediator and facilitator in fostering Islamic behavior at MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono is to analyze the character of students, namely by their words and actions in class and the teacher as an evaluator where the teacher must always carry out a thorough evaluation. The Islamic behavior of the students of MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur is clearly visible in daily life at school, both in the field of worship and in the field of morals. In the field of worship such as praying in congregation, reading the Qur'an, memorizing Short Surahs, reading Asmaul Husna, attending tausiyah and conveying Qultum

Keywords: Effort, Teacher, Islamic Behavior

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902
2. Nama : Dr. Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M.
NIDN : 0227038702

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Perilaku Islami Siswa MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur yang ditulis oleh:

Nama : Novi Dewi Lestari
NPM : 18250017

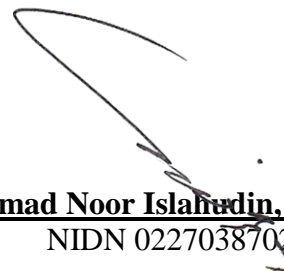
Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Pembimbing I



Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN 0207088902

Metro, 21 Februari 2023
Pembimbing II



Dr. Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M.
NIDN 0227038702

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Iswati, M.Pd.I
NIDN 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Dewi Lestari

NPM :18250017

Judul Skripsi : Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Perilaku
Islami Siswa MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono
Lampung Timur

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari Senin tanggal 29 Mei
2023.

Tim Penguji Skripsi

Ketua

Heri Cahyono, M.Pd.I

NIDN 0207088902

Sekretaris

Dr. Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M.

NIDN 0227038702

Penguji Utama

Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed

NIDN 0229077501

Mengetahui

Dekan
Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I

NIDN. 0202048301

MOTTO

لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا
لِلنَّاسِ حُسْنًا

“Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat baiklah kepada kedua orang tua, kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin. Dan bertutur katalah yang baik kepada manusia” (QS Al-Baqarah: 83).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Dipenogoro, 2015), h. 32

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang sneantias membantu, mendukung, momotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Samsudin dan Ibunda Suparmi tercinta, yang telah mendidik, menyayangi dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *tauhul mahfuz* Allah *subhanahuu wata'ala* hingga saat ini. Ucapan terima kasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan kepada penulis.
2. Suamiku tersayang Fauzi yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memotivasi serta mendoakan penulis.
3. Temanku Ida Miftah yang selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah penulis.
4. Rekan seperjuangan almamater Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro yang bersama-sama melangkah hingga titik akhir,
5. Wartini, Dwi, Yani, Yudistira, Egin, dan teman angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu membantu penulis dalam hal yang tidak tau menjadi tau.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT atas segala Rahmat Nya yang masih memberikan kita, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam Allah Subhanallahuwata'ala curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Perilaku Islami Siswa MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur”** mengkaji tentang bagaimana upaya guru akidah akhlak dalam membina perilaku islami siswa MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono dengan harapan bahwa penelitian ini dapat menjadi masukan bagi dunia pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penlis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islams Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terima kasih kepada:

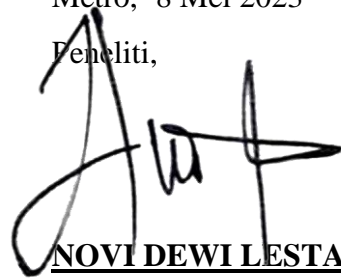
1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik sekaligus sebagai Pembimbing I.
4. Ibu Iswati M.Pd.I, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran bimbingan, serta arahannya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Bapak Dr.Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M., selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Para dosen dan staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Bapak Suharmanto M.M.Pd selaku Kepala MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur.
9. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 FAI Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusunan ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan riddho Allah Subhanallahuwata'ala, Aminin.

Metro, 8 Mei 2023

Peneliti,



NOVI DEWI LESTARI
NPM. 18250017

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Dewi Lestari

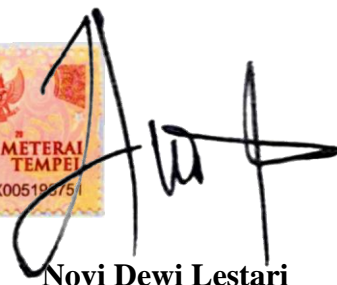
NPM : 18250017

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 8 Mei 2023
Yang Menyatakan



Novi Dewi Lestari
NPM: 18250017



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 278/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NOVI DEWI LESTARI
NPM : 18250017
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA PERILAKU ISLAMI SISWA MTs MUHAMMADIYAH TANJUNG QENCONO LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 17 Juli 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Metode Penelitian.....	5
G. Teknik Analisis Data.....	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Upaya Guru	10
1. Pengertian Upaya Guru	10
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	11
3. Upaya Guru Akidah Akhlak.....	13

4. Pentingnya Upaya Guru dalam Membina perilaku islami	17
B. Perilaku Islami.....	18
1. Pengertian Perilaku Islami	18
2. Nilai-nilai Perilaku Islami	19
3. Karakteristik Perilaku Islami.....	20
4. Macam-macam Perilaku Islami.....	21
5. Pembentukan Perilaku Islami Siswa	27
C. Penelitian Terdahulu	28
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Singkat.....	30
B. Lokasi Penelitian	34
C. Sistem Manajemen	34
D. Struktur Organisasi.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	37
B. Analisis dan Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR LITERATUR	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Guru MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono	32
Tabel 2	Keadaan Siswa MTs. Muhammadiyah Tanjung Qencono Tahun Pelajaran 2022/2023	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Lokasi MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur	34
Gambar 2	Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur	37
Gambar 3	Upaya Guru dalam membina perilaku islami.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian	61
2. Surat Balasan Penelitian	62
3. Blangko Bimbingan Skripsi	63
4. Surat Tugas Pembimbing	67
5. Alat Pengumpul Data	68
6. Dokumentasi Penelitian	70
7. Daftar Riwayat Hidup	76