

## DAFTAR LITERATUR

- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. Cetakan Ke-15*. Renika Cipta. Jakarta.
- Ananda, U. 2018. *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Min 6 Aceh Selatan*. Banda Aceh.
- Anggraini, P. D. Wulandari. S.S . 2021. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)* . Vol 9. Nomor 2. 2021.
- Asprilla, D. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Tkr 2 Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Di Smk N 2 Pengasih*. Yogyakarta.
- Agustin. P. Permatasari. R. I. 2020. Pengaruh Pendidikan Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (Npd) Pada Pt. Mayoran Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progres*. Vol 10. Nomor 2.2020.
- Dwiantoro, A. Basuki, I. 2021. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di Smk. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol 10. Nomor 01. 2021, 81-88 .
- Darmuki. A. Hariyadi. A. (dkk). 2022. Pembelajaran PBL Kolaborasi PJBL untuk Meningkatkan Keterampilan 4C pada Mata Kuliah Pragmatika. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*. Vol 16. Nomor 1. Juni 2022.21-27.
- Fahrezi, I. Taufiq, M. (dkk) 2020. Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* . Vol 3. Nomor 3. 2020.
- Halimah, L. Marwati, I. 2022. *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Cetakan Kesatu. Refika Aditama. Bandung.
- Lestari. I. Ilhami. A. 2022. Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA*. Vol 12. Nomor 2, halaman 135-144, 2022.
- Maasrukhin, A. R. Ratmasari. K. 2019. Proses Pembelajaran Inquiry Siswa Mi Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Auladuna Vol 01. Nomor 02. April 2019* .

- Magdalena, I. Salsabila. A (dkk) 2021. Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iii Sdn Sindangsari Iii. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*. Vol 3. Nomor 1. Januari 2021; 119-128 .
- Nasution, L. M. 2017. Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, Vol 14. Nomor 1, Januari – Juni 2017, *Issn :1829-8419* .
- Nugraha, M. I. Tuken, R. (dkk) 2021. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal Of Education* .Vol 1. Nomor 2. 2021
- Partono. Wardhani, H, N. (dkk) 2021. Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol 14. Nomor 1, 2021, 41-52 .
- Rimadani, F. Murniawaty, I. 2018. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Business Center Dan Kreativitas Siswa Terhadap Jiwa Berwirausaha Siswa. *Economic Education Analysis Journal* . Vol 7. Nomor 3. 2018
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Edisi kedua. Cetakan Pertama. Alfa Beta. Bandung.
- Saragih, R. 2017. Membangun Usaha Kreatif, Inovatif Dan Bermanfaat Melalui Penerapan Kewirausahaan Sosial. *Jurnal Kewirausahaan*. Vol 3. Nomor 2. 2017
- Susilowati, D. 2018. Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Edunomika Vol. 02 Nomor 01 (Pebruari 2018)* .