

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Kelas XI Farmasi 4 SMK Muhammadiyah 3 Metro, ditambah dengan data penelitian yang telah dikumpulkan dan pembahasan selanjutnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan.

1. Penggunaan model PjBL dalam penelitian ini secara signifikan dapat meningkatkan keterampilan 4C siswa. Dari pra siklus hingga Siklus 2, terjadi peningkatan yang cukup mencolok, dari 55,47% menjadi 90% dalam rata-rata penilaian. Hal ini menunjukkan bahwa model PjBL efektif dalam merangsang perkembangan keterampilan komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, dan kreativitas siswa.
2. Efektivitas penggunaan model pembelajaran PjBL dalam meningkatkan keterampilan 4C siswa kelas XI Farmasi 4 di SMK Muhammadiyah 3 Metro berjalan dengan sangat baik. Tingkat pencapaian yang mengalami peningkatan dari pra siklus hingga Siklus 2, dengan nilai rata-rata mencapai 90%, menunjukkan bahwa pendekatan ini sesuai dengan kebutuhan siswa dalam mengembangkan keterampilan yang relevan dengan dunia nyata. Selain itu, persentase ketuntasan belajar siswa juga mencapai 87%, yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah berhasil menguasai materi Biaya Produksi Prototype Produk Barang/Jasa. Besarnya nilai persentase ketuntasan hasil belajar siswa diketahui telah mengalami peningkatan dari nilai awal posttest yang diketahui 33% menjadi 87% dan sudah memenuhi target ketuntasan klasikal sebesar 75%.

B. Saran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan penelitian tentang “Implementasi model *pembelajaran project based learning* untuk meningkatkan keterampilan 4C (*Critical Thinking, Communication, Collaboration dan Creativity and inovation*) pada mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI Farmasi 4 SMK Muhammadiyah 3 Metro” peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Pelatihan Pendidik: Memberikan pelatihan intensif kepada guru mengenai konsep PBL dan strategi pelaksanaannya. Guru perlu memahami bagaimana merancang proyek-proyek yang menantang dan mendukung perkembangan keterampilan 4C.
2. Pemantauan dan Umpan Balik: Mengembangkan mekanisme pemantauan dan penilaian yang sesuai untuk mengukur perkembangan keterampilan 4C siswa.

Memberikan umpan balik yang konstruktif akan membantu mereka memahami area di mana mereka perlu meningkatkan.

3. Pengembangan Proyek yang Variatif: Merancang beragam jenis proyek PBL yang sesuai dengan berbagai aspek kewirausahaan. Hal ini akan membantu siswa mengembangkan keterampilan yang lebih komprehensif.
4. Penelitian Lanjutan: Melakukan penelitian lebih lanjut untuk memantau perkembangan jangka panjang dari siswa yang telah mengikuti pembelajaran PBL. Ini akan membantu dalam memahami dampak jangka panjang dari pendekatan pembelajaran ini terhadap keterampilan 4C dan kesuksesan kewirausahaan mereka di masa depan.