

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 BANDAR SRIBHAWONO
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**OLEH
SITI MUTMAINAH
NPM. 19210018**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**



**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 BANDAR SRIBHAWONO
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

SITI MUTMAINAH

NPM. 19210018

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

ABSTRAK
ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 BANDAR SRIBHAWONO
TAHUN AJARAN 2022/2023

Siti Mutmainah¹ , Tiara Anggia Dewi, M.Pd.² , Lilian Mega Puri, S.Pd, M.Pd³

¹Progam Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro

²Progam Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro

³Progam Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro

Email : emutsmainah@gmail.com¹

tiara.anggia.d@gmail.com²

lilianmega86@gmail.com³

ABSTRAK

Fokus penelitian ini adalah faktor internal penyebab kesulitan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Srihawono. Adapun yang menjadi tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor internal penyebab kesulitan belajar siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Srihawono. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Srihawono.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini menggunakan data kualitatif yang didapatkan dari observasi, angket dan wawancara terhadap 6 informan yaitu 5 orang siswa kelas X dan satu orang guru mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Srihawono.

Hasil penelitian menyatakan bahwa faktor internal yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa, faktor internal tersebut yaitu inteligensi siswa 65%, minat belajar 65%, motivasi belajar 60% dan sikap dalam belajar memperoleh persentase paling tinggi sebesar 70%. Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dalam penelitian ini, yaitu siswa harus lebih meningkatkan pengetahuan, minat belajar pelajaran ekonomi, siswa harus lebih meningkatkan kembali pemahaman materi dengan buku cetak ekonomi dan untuk guru mata pelajaran ekonomi hendaknya dalam belajar memperhatikan motivasi dan minat peserta didik dalam mengikuti pelajaran serta motivasi belajar ditingkatkan dengan berbagai cara seperti pemberian penguatan baik fisik maupun non-fisik. Penguatan fisik dapat dilakukan dengan memberikan hadiah atau reward sedangkan muatan non-fisik dapat dilakukan dengan memberikan motivasi melalui kata-kata atau pujian.

Kata Kunci : Faktor Internal, Hasil Belajar Dan Kesulitan Belajar.

ABSTRACT

Mutmainah, Siti. *Analysis of Factors Causing Students' Learning Difficulties in Economics Subjects at SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono for the 2022/2023 academic year*. Thesis. Economic education study program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Mentor. (I) Tiara Anggia Dewi, S.Pd, M.Pd. (II) Lilian Mega Puri, S.Pd, M.Pd.

The focus of this research is the internal factors that cause learning difficulties for class X students in economics subjects at SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono. The aim of this research is to determine the internal factors that cause learning difficulties for class X students at SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono. The subjects in this research were class X students at SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono.

This type of research is qualitative research using descriptive methods. This research uses qualitative data obtained from observations, questionnaires and interviews with 6 informants, namely 5 class X students and one economics subject teacher at SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono.

The results of the research state that internal factors influence students' learning difficulties, these internal factors are student intelligence 65%, interest in learning 65%, motivation to learn 60% and attitudes towards learning obtained the highest percentage of 70%. The solution to overcome these problems in this research is that students must further increase their knowledge and interest in learning economics lessons, students must further improve their understanding of the material with printed economics books and teachers of economics subjects should pay attention to students' motivation and interest in taking lessons when learning. and motivation to learn is increased in various ways such as providing both physical and non-physical reinforcement. Physical reinforcement can be done by giving gifts or rewards, while non-physical reinforcement can be done by providing motivation through words or praise.

Keywords: Internal Factors, Learning Outcomes and Learning Difficulties.

RINGKASAN

Mutmainah, Siti. *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi semester ganjil di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono tahun ajaran 2022/2023*. Skripsi . program studi pendidikan ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing. (I) Tiara Anggia Dewi, S.Pd, M.Pd. (II) Lilian Mega Puri, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Faktor Internal, Hasil Belajar Dan Kesulitan Belajar.

Tujuan Pendidikan adalah suatu proses untuk merubah tingkah laku atau perbuatan yang kurang baik menjadi lebih baik, berakhlak mulia, sehat, berilmu bagus, berkreatif, mandiri dan menjadi salah satu warga negara yang baik dan bertanggung jawab. Tujuan pendidikan agar tercapai jika siswa melibatkan dirinya secara aktif dalam kegiatan baik fisik, mental maupun emosional. Kesulitan belajar yang dialami siswa tersebut juga membuat nilai siswa turun dan sangat menghambat kegiatan belajar siswa baik terjadi diluar maupun dalam, kesulitan belajar dari dalam dapat berupa kurangnya ketertarikan siswa terhadap suatu pelajaran, terjadinya gangguan kesehatan yang dialami oleh siswa, dan sikap belajar siswa yang kurang baik, serta kesulitan belajar dari luar dapat disebabkan oleh kurangnya kelengkapan belajar, cara mengajar guru yang membosankan, kemampuan ekonomi keluarga yang rendah, kurangnya kontrol atau pantauan dari orang tua, bekerja setelah pulang sekolah, dan aktif diberbagai organisasi.

Fokus penelitian ini adalah faktor internal penyebab kesulitan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono. Adapun yang menjadi tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor internal penyebab kesulitan belajar siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*), disebut juga sebagai metode ethnographi, pada awalnya metode ini lebih banyak digunakan untuk penelitian dibidang antropologi budaya disebut sebagai metode kualitatif, karena data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah observasi, angket dan wawancara terhadap subjek penelitian yaitu 6 informan satu guru mata pelajaran ekonomi dan 5 siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono.

Hasil penelitian menyatakan bahwa faktor internal yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa, faktor internal tersebut yaitu inteligensi siswa 65%, minat belajar 65%, motivasi belajar 60% dan sikap dalam belajar memperoleh persentase paling tinggi sebesar 70%. Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dalam penelitian ini, yaitu siswa harus lebih meningkatkan pengetahuan, minat belajar pelajaran ekonomi, siswa harus lebih meningkatkan kembali pemahaman materi dengan buku cetak ekonomi dan untuk guru mata pelajaran ekonomi hendaknya dalam belajar memperhatikan motivasi dan minat peserta didik dalam mengikuti pelajaran serta motivasi belajar ditingkatkan dengan berbagai cara seperti pemberian penguatan baik fisik maupun non-fisik. Penguatan fisik dapat dilakukan dengan memberikan hadiah atau reward sedangkan muatan non-fisik dapat dilakukan dengan memberikan motivasi melalui kata-kata atau pujian.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **SITI MUTMAINAH** ini.

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN.0219019102

Pembimbing II



Lilian Mega Puri, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0230078601

Ketua Progam Studi Pendidikan Ekonomi



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN.0219019102

PENGESAHAN

Skripsi oleh **SITI MUTMAINAH** ini,

Telah Dipertahankan Didepan Tim Penguji

Pada tanggal, 21 September 2023

TIM PENGUJI



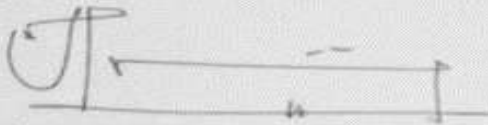
_____ Penguji 1

Tiara Anggia Dewi, M.Pd.



_____ Penguji 2

Lilian Mega Puri, S.Pd, M.Pd.



_____ Penguji Utama

Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.

Mengetahui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si
NIDN. 0203128801

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝۱۱

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan didalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untuk mu. Dan apabila dikatakan, "berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan.

(Q.S Al- Mujadalah:11)

" Ilmu yang sejati, seperti barang berharga lainnya, tidak bisa diperoleh dengan mudah. ia harus diusahaka, dipelajari, dipikirkan, dan lebih dari itu, harus disertai dengan doa"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku (Bapak Wakiran dan Ibu Rasminah) yang telah membesarkan, membimbing dan mendidiku hingga aku dewasa, dan pengorbanannya serta keikhlasan yang tiada habisnya. Terimakasih atas segala dukungannya, semangat, doa dan ridhonya yang selalu mengiringi langkahku.
2. Untuk teman-teman seperjuanganku, dimana hari-hari senang, suka dan duka yang telah kita lalui bersama.
3. Almamater tercinta.
4. Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Agama, Nusa dan Bangsa
6. Seluruh pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini, yang mana dapat penulis persembahkan kepada para pembaca yang budiman dan pembaca yang cinta akan ilmu pengetahuan.

Atas berkat rahmat Allah SWT penulis berhasil menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul " Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono". Pembuatan skripsi ini tidak lepas dari berbagai macam hambatan dan kesulitan, namun demikian peneliti merasa mendapatkan pengalaman yang berlimpah setelah berhasil menyelesaikannya. Karena keterbatasan ilmu dan juga pengetahuan yang dimiliki penulis, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini pula tak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Selain itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.H. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, Dr. Achyani, M.Si, selaku wakil rektor I, Suyanto, S.E., M.Si., Akt., CA., ACPA., selaku wakil rektor II, Dr. Eva Rolia, M.T., selaku wakil rektor III, Dr. M. Ihsan Dacholfany, S.Pd., M.Ed., selaku wakil rektor IV.
2. Drs. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, Bobi Hidayat, S.Pd., M.Pd., selaku wakil Dekan I, Eva Faliyanti, S.Pd., M.Pd., Bl., selaku wakil Dekan II, Syaifudin Latif D., M.Pd., selaku wakil Dekan III. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

3. Ibu Tiara Anggia Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku kepala progam studi Pendidikan Ekonomi fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Metro.
4. Ibu Tiara Anggia Dewi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing satu yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dan kritik.
5. ibu Lilian Mega Puri, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan saran dan kritik sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
6. Untuk keluarga ku tercinta Bapak Wakiran (Ayahanda), Ibu Rasminah (Ibunda), Ahmad Dahlan, Ranti Setia Ningsih, Iin Yustian Indriani dan Aan Gufroni (Kakak) yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan Proposal Skripsi dan kepada seluruh keluarga yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
7. Ibu Desy Prasetyuwati, S.Pd., selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono, Ridho Al-Amin, S.E., selaku guru ekonomi SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono, serta bapak ibu dan keluarga besar SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan proposal ini.
8. Teman seperjuanganku pendidikan ekonomi angkatan 2019 yang telah memberikan do'a dan semangat.
9. Tidak terkecuali pada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga proposal skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT meridhoi dan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua. Dan menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT.

Metro. 19 september 2023



Siti Mutmainah
NPM. 19210018

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini

1. Nama Siti Mutmainah
2. NPM 19210018
3. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
4. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi berjudul Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Tahun Ajaran 2022/2023, benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 21 September 2023

Membuat pernyataan


Siti Mutmainah
NPM. 19210018



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 784/II.3 AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SITI MUTMAINAH
NPM : 19210018
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KSULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA MUHAMMADIYAH
1 BANDAR SRIBHAWONO TAHUN AJARAN 2022/2023**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 26 September 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 115
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	x
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
KETERANGAN HASIL UJI KESAMAAN (Similarity Check)	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian (dapat dirinci menjadi rumusan masalah dan tujuan penelitian)	6
C. Lokasi Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Teori Kesulitan Belajar	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Hasil Belajar	10
3. Kesulitan Belajar.....	11
4. Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	12
5. Penyebab Kesulitan Belajar.....	16
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Objek dan lokasi penelitian	22
C. Definisi operasional variabel.....	23
D. Data Dan Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Analsis Data	27
G. Pengecekan Absahan	29
H. Tahap-Tahap Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	

A. Gambaran Umum.....	32
1. Sejarah berdirinya	32
2. Profil SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono	32
3. Visi, Misi Dan Tujuan	32
4. Struktur Organisasi.....	34
5. Kegiatan Ektrakurikuler.....	35
6. Tugas Dan Wewenang Organisasi	36
B. Sumber Dan Hasil Penelitian.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data	39
BAB V PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisis Dan Pembahasan	60
B. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
C. Tahapan Dalam Penelitian	65
1. Reduksi Data.....	65
2. Penyajian Data	66
3. Penyimpulan dan verifikasi	66
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR LITERATUR	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Penilaian Hasil (PTS) kelas X Mata pelajaran ekonomi	4
2. Penyebab kesulitan belajar	17
3. Format Angket	28
4. Skala Angket	29
5. Pendidik di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono	35
6. Data Hasil Angket K1 (Inteligensi Siswa)	40
7. Data Hasil Angket K2 (Minat Dalam Belajar)	41
8. Data Hasil Angket K3 (Motivasi Belajar)	42
9. Data Hasil Angket K4 (Sikap Dalam Belajar)	42
10. Daftar Informan Wawancara	44
11. Wawancara informan 1	45
12. Wawancara informan 2	47
13. Wawancara informan 3	50
14. Wawancara informan 4	52
15. Wawancara informan 5	53
16. Wawancara informan 6	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Faktor Kesulitan Belajar	15
2. Kerangka Berpikir	20
3. Macam-Macam Teknik Pengumpulan Data.....	25
4. Komponen Analisis Data	31
5. Gambar Strukur Organisasi.....	34
6. Wawancara Informan 1	45
7. Wawancara Informan 2	47
8. Wawancara Informan 3	49
9. Wawancara Informan 4	51
10. Wawancara Informan 5	53
11. Wawancara Informan 6	55
12. Bertemu Dan Berdiskusi Bersama Ibu Kepala Sekolah	57
13. Siswa kelas X Sedang Mengerjakan Angket	58
14. Siswa kelas X sedang mengikuti proses pembelajaran	58
15. Siswa kelas X sedang mengikuti proses pembelajaran	59
16. Grafik Faktor Kesulitan belajar	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Skripsi	68
2. Surat Izin Pra Survei	69
3. Surat Balasan Pra Survei	70
4. Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	71
5. Hasil Instrumen Observasi	72
6. Pedoman Wawancara Pra Survei.....	75
7. Lembar Pra Survei	77
8. Kisi-Kisi Angket Observasi	80
9. Lembar Angket Observasi.....	82
10. Kartu Bimbingan Proposal.....	86
11. Lembar Pengesahan.....	88
12. Sk Pembimbing.....	89
13. Surat Izin Penelitian	90
14. Surat Balasan Penelitian	91
15. Wawancara Penelitian Dengan Guru	92
16. Wawancara Penelitian Dengan Siswa	94
17. Kisi-Kisi Angket Peserta Didik	104
18. Lembar Angket Penelitian	106
19. Dokumentasi	132
20. Kartu Bimbingan Skripsi.....	135
21. Riwayat Hidup.....	146