

ABSTRAK
ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 BANDAR SRIBHAWONO
TAHUN AJARAN 2022/2023

Siti Mutmainah¹ , Tiara Anggia Dewi, M.Pd.² , Lilian Mega Puri, S.Pd, M.Pd³

¹Progam Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro

²Progam Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro

³Progam Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro

Email : emutsmainah@gmail.com¹

tiara.anggia.d@gmail.com²

lilianmega86@gmail.com³

ABSTRAK

Fokus penelitian ini adalah faktor internal penyebab kesulitan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Srihawono. Adapun yang menjadi tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor internal penyebab kesulitan belajar siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Srihawono. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Srihawono.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini menggunakan data kualitatif yang didapatkan dari observasi, angket dan wawancara terhadap 6 informan yaitu 5 orang siswa kelas X dan satu orang guru mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah 1 Bandar Srihawono.

Hasil penelitian menyatakan bahwa faktor internal yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa, faktor internal tersebut yaitu inteligensi siswa 65%, minat belajar 65%, motivasi belajar 60% dan sikap dalam belajar memperoleh persentase paling tinggi sebesar 70%. Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dalam penelitian ini, yaitu siswa harus lebih meningkatkan pengetahuan, minat belajar pelajaran ekonomi, siswa harus lebih meningkatkan kembali pemahaman materi dengan buku cetak ekonomi dan untuk guru mata pelajaran ekonomi hendaknya dalam belajar memperhatikan motivasi dan minat peserta didik dalam mengikuti pelajaran serta motivasi belajar ditingkatkan dengan berbagai cara seperti pemberian penguatan baik fisik maupun non-fisik. Penguatan fisik dapat dilakukan dengan memberikan hadiah atau reward sedangkan muatan non-fisik dapat dilakukan dengan memberikan motivasi melalui kata-kata atau pujian.

Kata Kunci : Faktor Internal, Hasil Belajar Dan Kesulitan Belajar.

ABSTRACT

Mutmainah, Siti. *Analysis of Factors Causing Students' Learning Difficulties in Economics Subjects at SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono for the 2022/2023 academic year*. Thesis. Economic education study program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Mentor. (I) Tiara Anggia Dewi, S.Pd, M.Pd. (II) Lilian Mega Puri, S.Pd, M.Pd.

The focus of this research is the internal factors that cause learning difficulties for class X students in economics subjects at SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono. The aim of this research is to determine the internal factors that cause learning difficulties for class X students at SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono. The subjects in this research were class X students at SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono.

This type of research is qualitative research using descriptive methods. This research uses qualitative data obtained from observations, questionnaires and interviews with 6 informants, namely 5 class X students and one economics subject teacher at SMA Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono.

The results of the research state that internal factors influence students' learning difficulties, these internal factors are student intelligence 65%, interest in learning 65%, motivation to learn 60% and attitudes towards learning obtained the highest percentage of 70%. The solution to overcome these problems in this research is that students must further increase their knowledge and interest in learning economics lessons, students must further improve their understanding of the material with printed economics books and teachers of economics subjects should pay attention to students' motivation and interest in taking lessons when learning. and motivation to learn is increased in various ways such as providing both physical and non-physical reinforcement. Physical reinforcement can be done by giving gifts or rewards, while non-physical reinforcement can be done by providing motivation through words or praise.

Keywords: Internal Factors, Learning Outcomes and Learning Difficulties.