

DAFTAR LITERATUR

- Dewi, R. M., dan Ghofur, M. A. 2016. Pengembangan Handout Keterampilan Dasar Mengajar Pada Mata Kuliah Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2) ,h. 179-191.
- Idrus, M. H. 2014. Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*). *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*. 2(1), h. 1-12.
- Kadir, A. 2013. Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*. 13(1), h. 17-38.
- Karwono, dan Mularsih, H. 2019. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. PT Rajagrafindo Persada. Depok.
- Komalasari, K. 2017. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Edisi Kelima. Cetakan Ke-lima. Refika Aditama. Bandung.
- Kosasih. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara. Jakarta Timur
- Kustandi, C., dan Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep&Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana. Jakarta.
- Mentari, R.B. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Media Handout Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas Xi Ak SMK Nusantara Lubuk Pakam T.P 2017/2018 (Doctoral Dosertation, Universitas Negeri Medan).
- Nana. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar*. Lakeisha. Jawa Tengah.
- Oktaviana, P., dan Susilowibowo, J. 2017. Pengembangan Handout Berbasis Android Sebagai Pendukung Bahan Ajar Untuk Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Materi Akuntansi Persediaan Di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(3) ,h. 1-9.
- Prastowo, A. 2016. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press. Jogjakarta.
- Pratama, D. P., dan Sakti, N. C. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Handout* Digital Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1),h. 15-28.
- Riduwan, dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Statistika*. Alfabeta. Bandung.
- Riduwan, dan Akdon. 2015. *Rumus dan Data dalam Statistika*. Alfabeta. Bandung.

- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Edisi Kedua. Cetakan Kedua. PT Rajagrafindo Persada. Depok.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ketiga. Edisi ke-dua. Alfabeta. Bandung.
- Supriadi. 2015. Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 3(2), h. 127-132.
- Suryani, N.,dkk. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Wati Susila. 2021. Pengembangan *Handout* Berbasis *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Pada Materi Relasi Dan Fungsi Kelas VII SMPN 3 SIAK HULU. Skripsi tidak diterbitkan. Riau : Disertasi Doktoral Universitas Riau.
- Wulandari, I., dan Mukti, N.O. Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 7(1), h. 90-97.
- Yahya, M.,A. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Teknik Elektronika Dasar Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 6(1). h 66-75.
- Yulia, P. A. D dan Hengki, K. P. 2019. Effect of Learning Module with Setting Contextual Teaching and Learning to Increase the Understanding of Concepts. *International Journal of Education and Learning*. 1(1). h 19-26.