

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah *handout* berbasis *contextual teaching and learning* (CTL). Hasil akhir dari pengembangan bahan ajar *handout* berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) yang telah dilakukan peneliti dengan adanya validasi dan perbaikan untuk menghasilkan bahan ajar *handout* berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) yang valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran. Bahan ajar *handout* berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) telah melalui beberapa tahapan pengujian yang melibatkan 3 orang ahli yaitu 1 ahli materi yaitu Ibu Dra. Sri Wahyuni Sejati untuk menguji kualitas materi yang termuat dalam produk yang dikembangkan, 1 ahli bahasa yaitu Bapak Rio Septora, M.Pd untuk menguji kualitas serta kebakuan bahasa yang digunakan dalam produk yang dikembangkan, dan 1 ahli desain yaitu Bapak Desi Budiono, M.Pd untuk menguji kelayakan tampilan dan desain dari produk yang dikembangkan. Hasil data yang diperoleh dari validasi yang dilakukan oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain akan diolah dan dilakukan perbaikan atau revisi sesuai dengan saran ataupun komentar yang telah diberikan oleh para ahli. Bahan ajar *handout* berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) yang telah dinyatakan layak atau valid kemudian akan diuji cobakan kepada peserta didik.

Setelah dilakukan validasi oleh ahli, produk yang sudah layak digunakan kemudian diuji cobakan kepada peserta didik untuk mengetahui respon peserta didik terhadap produk yang telah dikembangkan oleh peneliti dengan memberikan angket kepada peserta didik. Uji coba ini dilakukan kepada 32 peserta didik. berdasarkan data hasil rekapitulasi angket uji coba peserta didik menunjukkan bahwa bahan ajar *handout* berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) sudah baik atau sudah layak untuk digunakan.

Berdasarkan analisis data dan revisi yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diketahui bahwa bahan ajar *handout* berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) yang telah divalidasi dan diperbaiki sudah valid dan layak untuk digunakan dengan revisi agar bahan ajar yang dihasilkan menjadi valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis

data dari ahli materi yang dilakukan dalam satu tahapan validasi dan diperoleh hasil sebesar 96% sehingga produk dinyatakan sangat valid dan layak untuk digunakan. Selanjutnya ahli bahasa, tahapan validasi juga hanya melalui satu tahapan dan diperoleh hasil sebesar 85% sehingga produk dinyatakan sangat valid dan layak untuk digunakan. Yang terakhir ahli desain, tahapan validasi juga hanya melalui satu tahapan dan diperoleh hasil sebesar 77,5% sehingga produk dinyatakan valid dan layak untuk digunakan. Selanjutnya hasil dari rekapitulasi data respon peserta didik diperoleh hasil sebesar 86% dan dinyatakan sangat praktis untuk digunakan. Berdasarkan hasil analisis pengujian oleh ahli materi, ahli bahasa, ahli desain, dan respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *handout* berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) yang telah dikembangkan oleh peneliti sangat layak untuk digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Metro.

B. Saran

1. Pemanfaatan

a. Bagi Peserta Didik

Bahan ajar *handout* berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) sebagai bahan ajar dapat dimanfaatkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dan diharapkan dapat membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri serta dapat memahami materi ekonomi khususnya materi peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.

b. Bagi Guru

Bahan ajar *handout* berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) diharapkan dapat digunakan oleh guru sebagai alternative dalam kegiatan pembelajaran dan guru diharapkan dapat mengembangkan secara berkelanjutan agar produk dapat lebih baik lagi.

2. Pengembangan

- a. Bahan ajar *handout* berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) perlu dikembangkan lebih lanjut lagi terkait dengan kemenarikan desain bahan ajar agar tampilan lebih menarik lagi.
- b. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya uji coba dilakukan lebih luas. Uji coba tidak hanya dilakukan di satu kelas saja, melainkan beberapa kelas agar menghasilkan bahan ajar yang bisa digunakan dengan lebih luas lagi.