

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian Pengembangan ini menghasilkan produk berupa Ensiklopedia Materi Potensi Ekonomi Lingkungan Terintegrasi Nilai Islam yang telah mengalami beberapa validasi sebelumnya oleh 4 ahli, yaitu ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan ahli agama. Setelah itu dilakukan uji coba kepraktisan kepada 30 peserta didik di kelas 7 Al-Hafidz SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro sebagai kelompok kecil.

Hasil rekapitulasi angket peserta didik menunjukkan bahwa respon peserta didik terhadap Ensiklopedia Materi Potensi Ekonomi Lingkungan Terintegrasi Nilai Islam sangat baik. Maka pengembangan produk ini dinyatakan valid atau praktis dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Tingkat kevalidan diperoleh dari nilai angket dari Validator ahli media Bapak Desi Budiono, M.Pd. sebesar 85% kriteria 'sangat kuat', ahli materi Ustadzah Heni Pratiwi, M.Pd. sebesar 91% kriteria 'sangat kuat', ahli bahasa Bapak Rio Septora, M.Pd. sebesar 88% kriteria 'sangat kuat', dan ahli agama (bu Iswati M.Pd.I. sebesar 95% kriteria 'sangat kuat'. Kemudian, hasil rekapitulasi angket peserta didik dalam uji coba kelompok kecil menunjukkan hasil sebesar 82% dengan kriteria 'sangat kuat' sehingga dapat dikatakan produk ini sudah valid dan praktis.

Berdasarkan hasil analisis data validasi ahli media, ahli materi, ahli bahasa dan ahli agama serta respon peserta didik, maka dapat disimpulkan bahwa ensiklopedia materi potensi ekonomi lingkungan terintegrasi nilai islam sebagai produk yang dikembangkan oleh peneliti dinyatakan sangat valid atau praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar alternatif dalam proses pembelajaran, khususnya untuk kelas 7 pada materi potensi ekonomi lingkungan di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro. Lingkungan Terintegrasi Nilai Islam.

B. Saran

1. Ensiklopedia materi potensi ekonomi lingkungan terintegasi nilai islam dapat digunakan peserta didik sebagai sumber belajar referensi secara mandiri. Karena dapat membantu mempermudah peserta didik dalam memahami

materi yang dijelaskan terkhusus materi potensi ekonomi lingkungan, dengan integrasi nilai islam yang relevan dengan materi yang dibahas.

2. Ensiklopedia materi potesnsi ekonomi lingkungan terintegasi nilai islam dapat digunakan sebagai sumber belajar referensi dalam proses pembelajaran di kelas yang akan membantu peserta didik dalam belajar, dan agar dapat membantu meningkatkan nilai moral serta motivasi belajar peserta didik.
3. Oleh karena itu diharapakn peneliti lainnya dapat lebih mengembangkan lagi baik dari sisi materi, muatan pendukung, dan sampai pada tahapan *Disseminate* atau penyebarluasan sehingga dapat bermanfaat untuk lebih banyak orang, dan untuk melihat tingkat efektifitas prosuk ini saat digunakan dalam pembelajaran di kelas.