

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA MATERI POTENSI EKONOMI
LINGKUNGAN TERINTEGRASI NILAI ISLAM DI SMP
MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN METRO
TAHUN 2023**

SKRIPSI



**HUSNUL KHOTIMAH
NPM. 19210011**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023**



**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA MATERI POTENSI EKONOMI
LINGKUNGAN TERINTEGRASI NILAI ISLAM DI SMP
MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN METRO
TAHUN 2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN
UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN
DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA**

**OLEH
HUSNUL KHOTIMAH
NPM. 19210011**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023**

ABSTRAK

Husnul Khotimah. 2023. *Pengembangan Ensiklopedia Materi Potensi Ekonomi Lingkungan Terintegrasi Nilai Islam di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Tahun 2023*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Lilian Mega Puri, M.Pd.

Terbatasnya sumber belajar berdampak pada menurunnya motivasi belajar. Maka penelitian pengembangan ini memiliki tujuan untuk menghasilkan produk berupa sumber belajar berbentuk ensiklopedia materi potensi ekonomi lingkungan terintegrasi nilai islam di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro tahun 2023 yang valid dan praktis, sehingga dapat digunakan guru dan peserta didik dalam menunjang pembelajaran di kelas. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development*. Dengan mengaplikasikan model 4D (*Define, Design, Development and Dessiminate*). Untuk menghasilkan Ensiklopedia yang valid atau praktis maka perlu dilakukan proses validasi, penelitian ini melalui tahapan validasi dengan melibatkan 4 orang ahli, yaitu: ahli media dengan persentase sebesar 85% kriteria 'sangat kuat', ahli materi sebesar 91% kriteria 'sangat kuat', ahli Bahasa sebesar 88% kriteria 'sangat kuat', dan ahli agama sebesar 95% kriteria 'sangat kuat', untuk menguji tingkat kepraktisan dilakukan dengan uji coba kelompok kecil di kelas VII berjumlah 30 orang, dan mengisi angket respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ensiklopedia ini praktis digunakan dalam pembelajaran. Dengan, rekapitulasi angket peserta didik dalam uji coba kelompok kecil sebesar 82% dengan kriteria 'sangat kuat', sehingga dapat dikatakan produk ini sudah valid atau praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar referensi.

Kata kunci: Ensiklopedia; Potensi Ekonomi Lingkungan; Terintegrasi Nilai Islam.

ABSTRACT

Husnul Khotimah. 2023. Development of an Encyclopedia of Environmental Economic Potential Material Integrated with Islamic Values at Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Middle School in 2023. Thesis. Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Lilian Mega Puri, M.Pd.

Limited learning resources have an impact on decreasing learning motivation. So this development research aims to produce a product in the form of a learning resource in the form of an encyclopedia of material on environmental economic potential integrated with Islamic values at SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro in 2023 that is valid and practical, so that it can be used by teachers and students to support learning in the classroom. The type of research carried out is Research and Development. By applying the 4D model (Define, Design, Development and Desiminate). To produce a valid or practical Encyclopedia, it is necessary to carry out a validation process. This research went through a validation stage involving 4 experts, namely: media experts with a percentage of 85% of the 'very strong' criteria, material experts with 91% of the 'very strong' criteria, Language experts with 88% 'very strong' criteria, and religious experts with 95% 'very strong' criteria, to test the level of practicality, it was carried out by small group trials in class VII totaling 30 people, and filling out student response questionnaires. The research results show that this Encyclopedia is practically used in learning. With, the recapitulation of student questionnaires in small group trials was 82% with 'very strong' criteria, so it can be said that this product is valid or practical to be used as a reference learning resource.

Keywords: *Encyclopedia; Environmental Economic Potential; Integrated Islamic Values.*

RINGKASAN

Husnul Khotimah. 2023. *Pengembangan Ensiklopedia Materi Potensi Ekonomi Lingkungan Terintegrasi Nilai Islam di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Tahun 2023*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Lilian Mega Puri, M.Pd.

Kata kunci: Ensiklopedia; Potensi Ekonomi Lingkungan; Terintegrasi Nilai Islam.

Kurikulum merdeka memberikan visi pada pendidikan karakter dan pengembangan kompetensi esensial, yaitu literasi dan numerasi. Mengacu pada visi ini maka guru didorong untuk dapat memaksimalkan perannya, salah satunya adalah sebagai fasilitator. Salah satunya sumber belajar, berupa buku teks, video, dan proyektor. Namun belum tersedianya sumber belajar yang terintegrasi nilai islam di sekolah berlatar belakang islam, karenanya banyak guru yang masih berketerbatasan untuk memadukan pembelajaran umum dengan nilai islam dalam proses pembelajaran.

Tujuan pengembangan ini adalah untuk menghasilkan produk berupa sumber belajar berbentuk ensiklopedia materi potensi ekonomi lingkungan terintegrasi nilai islam di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro tahun 2023 yang valid dan praktis, sehingga dapat digunakan untuk menunjang pembelajaran dikelas dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development*. Mengaplikasikan model yang dikembangkan oleh Thiagarajan yaitu 4D (*Define, Design, Development and Dessiminate*). Terdiri dari 4 tahapan yaitu *define* yaitu tahapan menganalisis kebutuhan dan mendefinisikan produk, *design* yaitu tahapan merencanakan *blue print* produk, *development* yaitu tahapan mengembangkan dari *blue print* produk yang telah dibuat, dan terakhir *dessiminate* yaitu tahapan penyebaran luaran produk dilakukan dengan membagikan *link* atau *barcode* mengingat keterbatasan biaya dan waktu. Untuk menghasilkan Ensiklopedia yang valid dan praktis peneliti melakukan proses validasi, menggunakan instrumen angket, yaitu angket validasi ahli yang melibatkan 4 orang ahli, yaitu ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan ahli agama, serta angket respon peserta didik yang digunakan untuk menguji kepraktisan.

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa Ensiklopedia materi potensi ekonomi lingkungan terintegrasi nilai islam dinyatakan valid dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Penilaian ahli Media sebesar 85% kriteria 'sangat kuat', ahli materi sebesar 91% kriteria 'sangat kuat', ahli bahasa sebesar 88% kriteria 'sangat kuat', dan ahli agama sebesar 95% kriteria 'sangat kuat'. Dengan, rekapitulasi angket peserta didik yang melibatkan 30 orang dalam uji coba kelompok kecil di kelas VII Al Hafidz SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro memperoleh persentase sebesar 82% dengan kriteria 'sangat kuat', sehingga dapat dikatakan produk ini sudah valid dan praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar referensi.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Husnul Khotimah** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji
Metro, 22 September 2023

Pembimbing I



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN. 0219019102

Pembimbing II



Lilian Mega Puri, M. Pd.
NIDN. 0230078601

Ketua Program Studi



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN. 0219019102

PENGESAHAN

Skripsi oleh **HUSNUL KHOTIMAH** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 25 September 2023

Tim Penguji



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN. 0219019102

Ketua



Lilian Mega Puri, M. Pd.
NIDN. 0230078601

Sekretaris



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Penguji Utama

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾

Artinya: Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan sesungguhnya akan Kami beri balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.

(Q.S An Nahl:97)

"Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu,"

(HR Ahmad).

Datanglah dengan asing, pergilah dengan kerinduan, sebagaimana senja dan pelangi yang indah dengan caranya masing-masing, sebab hidupmu adalah altar kemenangan atas perjanjian suci antara kamu dan Allah SWT.

(Husnul Khotimah)

PERSEMBAHAN

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan nikmat dalam menempuh pendidikan, dan dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Serta dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibunda tercinta Khani Lestari dan Ayahanda Maryun Maulana yang sudah memberikan do'a yang terbaik dan dukungan untuk anak perempuan sulungnya dalam menempuh pendidikan.
2. Adikku tercinta Anindya Cahya Maharani yang memberiku semangat dalam menempuh pendidikan.
3. Keluarga besarku yang mendukung dan menantikan keberhasilan cucu pertamanya.
4. Mba-mbaku di Pondok Putri SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro, Sausan Azizah, Khanifa Husna, dan Salysa Nur Widya, yang selalu menjadi sosok kakak untuk aku disini, menasihati, dan menyemangati adik kecilnya.
5. Rekan-rekan seperjuanganku digrup 'Icikiwir' yang tahun ini berubah menjadi 'Bismillah 2025 menikah Icikiwir' yaitu Lutfi Marfuah, Nadia Ooiriatul Hidayah, Eka Nur Afrida, Kintan Herlina, dan Khulli Yatur Rofingah yang selalu memberikan dukungan, semangat, nasihat, dan selalu menjadi tempat bercerita.
6. Teman-teman angkatan 2019, dengan segala relasi, ilmu, dan pengalamannya, pasukan orang-orang sukses In syaa Allah.
7. Ibu dosen Pendamping Akademik Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd. dan Ibu Lilian Anggia Dewi, M.Pd.
8. Ibu dosen pembimbing Tiara Anggia Dewi, M.Pd. dan Ibu Lilian Anggia Dewi, M.Pd.
9. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan semangat dan dukungan.
10. Para pencetus CANVA Melanie Perkins, Cliff Obrecht dan Cameron Adams, yang membantuku meyelesaikan TA dengan apik.

11. HIMADIKMI himpunan tercinta tempat aku menemukan rumah dan belajar merawatnya dengan segala cerita.
12. Keluarga besar UKM Hizbul Wathan Universitas Muhammadiyah Metro, tempat aku bertumbuh, dan berproses dengan segala ilmu serta pengalamannya.
13. Keluarga Besar PK IMM FKIP Universitas Muhammadiyah Metro tempat ku bertumbuh, dan berproses dengan segala ilmu serta pengalamannya.
14. Keluarga besar UKM PIK R Pilar Universitas Muhammadiyah Metro tempat ku bertumbuh, dan berproses dengan segala ilmu serta pengalamannya.
15. Keluarga besar PC IMM Kota Metro Kabinet Perjuangan tempat ku bertumbuh, dan berproses dengan segala ilmu serta pengalamannya.
16. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
17. Keluarga besar SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk melakukan penelitian.
18. Semua guru sabar dan ikhlasku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah, dengan rasa syukur kepada Allah SWT pemilik langit dan bumi yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Ensiklopedia Materi Potensi Ekonomi Lingkungan Terintegasi Nilai Islam di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro” guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Shalawat berbingkai salam senantiasa kita sanjung agungkan kepada uswatun khasanah kita Baginda Rosulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zam jahiliyah ke zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang dengan tulus memberikan banyak dukungan baik itu doa, kritik maupun saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis dengan rasa bahagia menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Tiara Anggia Dewi M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus sebagai pembimbing 1 penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Ibu Lilian Mega Puri, M.Pd., sebagai pembimbing 2 penulisan skripsi yang telah banyak memberikan pengalaman, bimbingan, petunjuk, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi.

6. Bapak Ali Musyafa, S.Ag. M.M. selaku Kepala SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Metro.
7. Ustadzah Heni Pratiwi, M.Pd, (Ahli Materi), Ustadzah Fadhilah Syahidah,S.Pd., Ustadzah Linda Novita Sari, S.Pd. dan Ustadz Samsul Bahari, S.Pd. selaku guru IPS di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.
8. Sahabat-sahabatku yang telah banyak membantu dan memotivasi baik dalam mencari Ilmu maupun dukungan.
9. Rekan-rekan Mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 yang selalu memberikan inspirasi, ilmu dan pengalaman baru sebagai rekan berjuang bersama.

Dan kepada seluruh pihak yang telah mendoakan, dan mendukung yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga semua dukungan, bimbingan, do'a, dan semangat menjadi pembuka pintu keridhoan dan kasih sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. Aamiin ya Rabbal alamiin. Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi semua yang menggunakannya dengan sebaik-baiknya.

Metro, 19 September 2023


Husnul Khotimah
19210011

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Khotimah
NPM : 19210011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA MATERI POTENSI EKONOMI LINGKUNGAN TERINTEGRASI NILAI ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN METRO"** adalah benar hasil karya saya dan bukan hasil dari plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 19 September 2023

Yang Membuat Pernyataan

A 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp is shown, featuring a portrait of a man and the text '10000', 'METERAI TEMPORER', and '723CH/KX50'. A blue ink signature is written over the stamp.

Husnul Khotimah
19210011

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 800/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

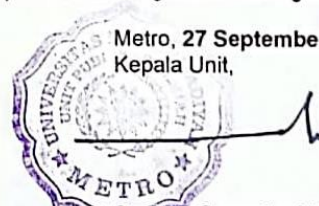
Nama : HUSNUL KHOTIMAH
NPM : 19210011
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA MATERI POTENSI EKONOMI LINGKUNGAN TERINTEGRASI NILAI ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 27 September 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iii
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAM PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiv
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	6
D. Kegunaan Pengembangan Produk	6
E. Spesifikasi Pengembangan Produk	7
F. Urgensi Pengembangan	8
G. Keterbatasan Pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN LITERATUR	10
A. Sumber Belajar	10
B. Ensiklopedia.....	13
C. Integrasi Nilai Islam	15
D. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
E. Penelitian Yang Relevan	22
BAB III METODE PENGEMBANGAN	25
A. Model Pengembangan.....	25
B. Prosedur Pengembangan.....	26
C. Instrumen Pengumpul Data.....	29
D. Teknik Analisis	39
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	41
A. Gambaran Umum	41
B. Penyajian Hasil Pengembangan	42
C. Analisis Data	57
D. Revisi Produk.....	68
E. Pembahasan Produk Akhir	77
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Saran.....	83
DAFTAR LITERATUR	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 1. Kriteria Dalam Penilaian Media Pembelajaran Berdasarkan Pada Kualitas Menurut Walker & Hess.....	32
2. Tabel 2. Kriteria Lembar Validasi Ahli Media	33
3. Tabel 3. Kriteria Lembar Validasi Ahli Materi	34
4. Tabel 4. Kriteria Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	35
5. Tabel 5. Kriteria Lembar Validasi Ahli Agama.....	36
6. Tabel 6. Kriteria Lembar Validasi Kepraktisan Peserta didik.....	37
7. Tabel 7. Contoh Kata-kata Skala Likert.....	38
8. Tabel 8. Kategori dan Skor Skala Likert.....	38
9. Tabel 9. Penafsiran Persentase Angket.....	39
10. Tabel 10. Penafsiran Persentase Angket.....	40
11. Tabel 11. Data Hasil Pra Survei	43
12. Tabel 12. Data Hasil Angket Validasi Ahli Media (Sebelum Revisi)	47
13. Tabel 13. Saran Ahli Media	48
14. Tabel 14. Data Hasil Angket Validasi Ahli Media (Setelah Revisi)	48
15. Tabel 15. Data Hasil Angket Validasi Ahli Materi (Sebelum Revisi)	49
16. Tabel 16. Saran Dari Ahli Materi	50
17. Tabel 17. Data Hasil Angket Validasi Ahli Materi (Setelah Revisi)	50
18. Tabel 18. Data Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa (Sebelum Revisi)	51
19. Tabel 19. Saran Dari Ahli Bahasa	52
20. Tabel 20. Data Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa (Sebelum Revisi)	53
21. Tabel 21. Data Hasil Angket Validasi Ahli Agama (Sebelum Revisi)	53
22. Tabel 22. Saran Dari Ahli Agama	54
23. Tabel 23. Data Hasil Angket Validasi Ahli Agama (Setelah Revisi)	55
24. Tabel 24. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik	56
25. Tabel 25. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Media	58
26. Tabel 26. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Materi	60
27. Tabel 27. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Bahasa	62
28. Tabel 28. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Agama	63
29. Tabel 28. Analisi Data Angket Kepraktisan Peserta Didik	65

30. Tabel 29. Hasil Saran Dari Ahli Media, Ahli Materi, Ahli Bahasa, Dan Ahli Agama	68
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 1. Langkah penelitian dan pengembangan menurut Thiagarajan dalam buku Sugiyono, 2022	25
2. Gambar 2. Rekapitulasi Validasi Produk Oleh Para Ahli Dan Peserta Didik ...	67
3. Gambar 3. Cover Depan Ensiklopedia Sebelum Revisi (Kiri) Dan Sesudah Revisi (Kanan)	70
4. Gambar 4. Cover Dalam Sebelum Revisi (Kiri) Dan Sesudah Revisi (Kanan)	70
5. Gambar 5. Pengaturan Warna, Font, Size Agar Terlihat Proporsional Sebelum Revisi (Kiri) Dan Sesudah Revisi (Kanan)	71
6. Gambar 6. Pengaturan Kontras Warna <i>Background Dan Font</i> Sebelum Revisi (Kiri) Dan Sesudah Revisi (Kanan)	71
7. Gambar 7. Gradasi Warna Sebelum Revisi (Kiri) Dan Setelah Revisi (Kanan)	72
8. Gambar 8. Gambar Konten Dengan Gambar Pendukung Sebelum Revisi (Kiri) Dan Setelah Revisi (Kanan)	72
9. Gambar 9. Pemisahan Halaman Motivasi Dengan Konten Materi Sebelum Revisi (Kiri) Dan Setelah Revisi (Kanan)	73
10. Gambar 10. Penjelasan Potensi Ekonomi Lingkungan Sebelum Revisi (Kiri) Dan Setelah Revisi (Kanan)	73
11. Gambar 11. Penambahan Penjelasan Lingkungan	74
12. Gambar 12. Penambahan Pembahasan Kegiatan Pemanfaatan SDA Dan Lingkungan Hidup Oelh Manusia	74
13. Gambar 13. Penambahan Halaman Pustaka	75
14. Gambar 14. Perubahan Ukuran Huruf Dan Tulisan Sebelum Revisi (Kiri) Dan Setelah Revisi (Kanan)	75
15. Gambar 15. Perubahan Penggunaan Gambar Sebelum Revisi (Kiri) Dan Setelah Revisi (Kanan)	76
16. Gambar 16. Pengecekan Ayat Al Qur'an Yang Ditulis Dan Pemberian Tanda Waqaf Sebelum Revisi (Kiri) Dan Setelah Revisi (Kanan)	76
17. Gambar 17. Pengecekan Redaksi Ayat Dan Hadist Sebelum Revisi (Kiri) Dan Setelah Revisi (Kanan)	79

18. Gambar 18. Cover Depan (Kiri) Dan Cover Belakang (Kanan)	79
19. Gambar 19. Tampilan Identitas	79
20. Gambar 20. Cover Pembatas Antar Materi	80
21. Gambar 21. Tampilan Materi Didalam Ensiklopedia Dan Integrasi Nilai Islam	80
22. Gambar 22. Contoh Tampilan Pojok Info, Wawasan, Dan Kisah Inspiratif	81
23. Gambar 23. Barcode Produk	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul.....	89
2. Surat Keterangan Pra Survei.....	90
3. Surat Balasan Pra Survei	91
4. Pedoman Wawancara.....	92
5. Lembar Wawancara Guru Mata Pelajaran.....	93
6. Lembar Wawancara Peserta Didik	96
7. Lembar Pengesahan Proposal	104
8. Surat Keputusan Pembimbing.....	105
9. Kisi-Kisi Ahli Media	104
10. Kisi – Kisi Angket Ahli Materi	107
11. Kisi Kisi Angket Ahli Bahasa.....	108
12. Kisi – Kisi Angket Ahli Agama.....	109
13. Kisi – Kisi Angket Peserta Didik	110
14. Angket Validadasi Ahli Media	111
15. Surat Pernyataan Ahli Media	117
16. Angket Validasi Ahli Materi	118
17. Surat Pernyataan Ahli Materi	124
18. Angket Validasi Ahli Bahasa.....	131
19. Surat Pernyataan Ahli Bahasa	131
20. Angket Validasi Ahli Agama.....	124
21. Surat Pernyataan Ahli Agama	138
22. Surat Izin Penelitian	139
23. Sutar Balasan Izin Penelitian	140
24. Angket Validasi Kepraktisan Peserta Didik	138
25. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik Tahun 2023	157
26. Dokumentasi	159
27. Kartu Bimbingan	160
28. Produk	164