

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH
SIKAP INTOLERANSI DI SMK NEGERI 1 TRIMURJO LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

MEGA UMI LATIFAH

NPM : 19250027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN. 2023 M / 1445 H**



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH
SIKAP INTOLERANSI DI SMK NEGERI 1 TRIMURJO LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

MEGA UMI LATIFAH

NPM : 19250027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN. 2023 M / 1445 H**

ABSTRAK

Mega Umi Latifah NPM.19250027 Skripsi: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Sikap Intoleransi Di SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung. Skripsi ini di bimbing oleh oleh Heri Cahyono, M.Pd.I dan Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena intoleransi beragama yang menjalar hingga ke lembaga pendidikan, misalnya siswa-siswi saat didalam kelas atau proses kegiatan belajar mengajar menunjukkan masih adanya diskriminasi yang dilakukan oleh siswanya sendiri, seperti pemisahan tempat duduk yang tidak mau sebangku dengan yang berbeda keyakinan agama, ketika diluar kelas masih ada peserta didik yang membentuk kelompok atau *geng* yang mendiskriminasi siswa lain seperti pilih-pilih teman berdasarkan agama mereka, Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama islam dalam mencegah sikap intoleransi di SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung. (2) Untuk mengetahui kondisi sikap antar siswa setelah adanya strategi pencegahan di SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pencegahan sikap intoleransi di SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan teknik analisis data penelitian dengan cara *data reduction, data display, conclusions drawing/verification* dan Analisis SWOT

Hasil penelitian ini adalah: 1) Strategi guru pendidikan agama islam dalam mencegah sikap intoleransi di SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung sebagai berikut: a) Memberikan pengetahuan mengenai *intolerance*, b) Pembiasaan melalui kegiatan interaktif, c) Pengawasan dan pemantauan, d) Membiasakan berempati pada sesama, e) Meningkatkan sikap toleran dan kasih sayang. 2) Kondisi sikap antar siswa setelah adanya strategi pencegahan di SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung sudah cukup baik, jika sebelumnya siswa belum terbiasa untuk berinteraksi dengan baik dengan teman yang berbeda keyakinan agama. Namun setelah adanya strategi yang telah direncanakan dan diterapkan oleh pihak guru dengan seiring berjalannya waktu, siswa sudah mulai terbiasa untuk berteman tanpa memandang latar belakang mereka, membaurkan diri dengan kelompok lain, terbiasa untuk berinteraksi dengan teman khususnya yang berbeda keyakinan, baik ketika didalam maupun diluar kelas. 3) Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pencegahan sikap intoleransi di SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung, yaitu a) faktor penghambat antara lain; pengaruh media sosial serta keterbatasan guru pengajar dalam keagamaan yang fokus dalam bidang agama masing-masing yang di anut setiap siswa. b) faktor pendukung antara lain, yaitu sarana prasarana yang memadai untuk menunjang keberhasilan dalam menerapkan kegiatan yang sudah direncanakan dan Mengadakan kegiatan untuk peserta didik agar mereka dapat berbaur satu sama lain dalam kegiatan tersebut seperti kegiatan pesantren ramadhan, drama, class meeting.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Intoleransi

ABSTRACT

Mega Umi Latifah NPM.19250027 Undergraduate Thesis: Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Preventing Intolerance At SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung. It was guided by Heri Cahyono, M.Pd.I and Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

This research was motivated by the phenomenon of religious intolerance that spreads to educational institutions, for example students when in class or in the process of teaching and learning activities they show discriminatory attitudes that are carried out by themselves, such as segregation of seats who do not want to be on the same bench with different religious beliefs. When they were outside of the classroom, still some students form certain groups who discriminate against other students such as choosing friends based on their religion. Therefore, this study aimed: (1) To find out the strategies of Islamic religious education teachers in preventing intolerance at SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung. (2) To find out the condition of attitudes among students after the prevention strategy at SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung. (3) To find out the supporting factors and inhibiting factors in preventing intolerance at SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung.

It was a qualitative research with a phenomenological approach. The techniques used to collect the data were interviews, observation and documentation. And the research data analysis techniques applied were data reduction, data display, conclusion drawing/verification and SWOT Analysis

The results of this study were: 1) The strategy of Islamic religious education teachers in preventing intolerance at SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung are as follows: a) Providing knowledge about intolerance, b) Habituation through interactive activities, c) Supervision and monitoring, d) Getting used to empathizing with others, e) Increasing tolerance and compassion. 2) The condition of the attitude between students after the prevention strategy at SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung is quite good, if previously students were not used to interacting well between friends of different beliefs. However, after having a strategy that was planned beforehand and implemented by the teacher, over time, students have started to get used to making friends regardless of their background, mingling with other groups, getting used to interacting with friends, especially those with different beliefs, both internally and externally. outside of the classroom. 3) Inhibiting factors and supporting factors in preventing intolerance at SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung, namely a) inhibiting factors include; the influence of social media and the limitations of teachers in the field of religion who focus on the respective fields of religion that each student adheres to. b) supporting factors include adequate infrastructure and facilities to support success in implementing planned activities and holding activities for students so they can mingle with each other in these activities such as Ramadan Islamic boarding schools, dramas, class meetings.

Keywords: Teacher Strategy, Islamic Religious Education, Intolerance

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902
2. Nama : Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN : 0229077501

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Sikap Intoleransi Di SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung". Yang ditulis oleh :

Nama : Mega Umi Latifah

NPM : 19250027

Disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Metro, 07 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Heri Cahyono, M. Pd.I
NIDN.0207088902


Dr.M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN. 0229077501

Mengetahui
Ketua Program Studi


Iswati, M. Pd.I
NIDN. 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Mega Umi Latifah

NPM : 19250027

Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Sikap
Intoleransi Di SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari ini: Kamis, 13 Juli 2023

Tim Penguji Skripsi:



Dr Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

Ketua



Dr.M. Ihsan Dachetfany, M.Ed.
NIDN. 0229077501

Sekretaris



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212046503

Penguji Utama

Mengetahui
Dekan

Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I.
NIDN. 0202048301

MOTTO

لَا يَنْهَى اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا
إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ

Artinya : Allah tidak melarang kamu berbuat baik dan berlaku adil terhadap orang-orang yang tidak memerangimu dalam urusan agama dan tidak mengusir kamu dari kampung halamanmu. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang berlaku adil. (QS. Al-Mumtahanah : 8) ¹

¹ Kementerian Agama RI, *Al Qur'an dan terjemahannya*, Bandung: Diponegoro, 2012, h. 325

PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Tumino dan Ibunda Legiyati tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan doanya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *Subhanahuu wata'ala* hingga saat ini. Ucapan terimakasih untuk mereka berdua atas segala yang telah di berikan pada penulis.
2. Adikku tersayang Syafiq Maulana yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memotivasi serta mendoakan penulis.
3. Seluruh sahabat seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 19, yang telah menjadi teman, penguat, dan support dalam menyelesaikan kewajiban tugas sebagai mahasiswa.
4. Untuk sahabat yang aku sayangi Nurul Isaini, Shofi Fitriana, Arifah Dyah Wardani, Erlina, Nadia Umayroh Damayanti dan Asyifa Meuthia Ramadhany yang sudah memotivasi, memberikan support dan ikut serta membantu untuk meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi penulis, terimakasih.
5. Ucapan terimakasih yang sangat luar biasa untuk diri saya sendiri, yang mana sudah bertahan sampai dengan detik ini menyelesaikan skripsi walaupun jalan yang di tempuh banyak sekali lika-liku nya dan saya sangat bersyukur sudah sampai pada tahap akhir ini dengan lancar.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala*, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Sikap Intoleransi di SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung”. Shalawat beserta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung kita Nabi Muhammad Sallahu Alaihi Wasallam, semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa berittiba“ kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku dekan Fakultas Agama Islam.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik
4. Iswati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Heri Cahyono, M.Pd.I Dosen Pembimbing I dan Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. Dosen Pembimbing II yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Seluruh dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberi ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah.
7. Kepala Sekolah beserta dewan guru SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
9. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dengan ini penulis mengharapkan adanya masukan, saran dan kritikan yang membangun demi sempurnanya Skripsi ini.

Semoga Skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah Subhanahuwata'ala. Aamiin.

Metro, 25 Agustus 2023

Penulis



Mega Umi Latifah
NPM. 19250027

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Umi Latifah

NPM : 19250027

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli bukan duplikasi atau tulisan yang telah di ajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah di publikasikan atau di tulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang di timbulkan.

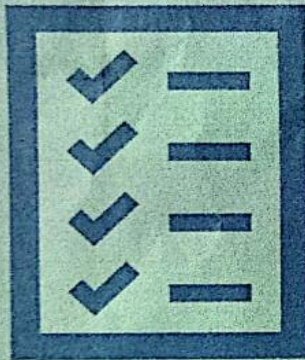
Metro, 25 Agustus 2023
yang menyatakan



Mega Umi Latifah
NPM 19250027



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 339/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

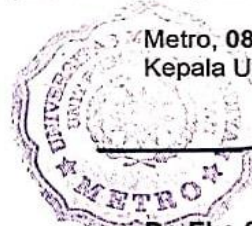
Nama : MEGA UMI LATIFAH
NPM : 19250027
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENCEGAH SIKAP INTOLERANSI DI SMK NEGERI 1 TRIMURJO
LAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 08 Agustus 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAM JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KESAMAAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Metode Penelitian.....	6
1. Desain Penelitian.....	6
2. Lokasi Penelitian	7
3. Sumber Data Penelitian.....	7
4. Teknik Pengumpulan Data.....	8
5. Terknik Analisis Data	9
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
1. Pengertian Strategi.....	12
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	13

3. Macam-Macam Strategi Guru	15
4. Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
5. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	18
6. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
B. Sikap Intoleransi.....	21
1. Pengertian Sikap Intoleransi	21
2. Bentuk – Bentuk Intoleransi Beragama.....	24
3. Macam-Macam Intoleransi.....	24
4. Faktor Penyebab Timbulnya Intoleransi	25
5. Upaya Mengatasi <i>Radikalisme</i> dan <i>Intolerance</i>	27
C. Penelitian Terdahulu	31

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat.....	34
B. Lokasi Penelitian	34
C. Sistem Manajemen	35
1. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	35
2. Denah Lokasi SMK Negeri 1 Trimurjo.....	37
3. Daftar Tenaga Pendidik.....	38
4. Jumlah Siswa SMK Negeri 1 Trimurjo	39
D. Struktur Organisasi.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	42
B. Hasil Penelitian	43
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Sikap Intoleransi.....	43
2. Kondisi Sikap Antar Siswa Setelah Adanya Strategi Pencegahan Di SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung.....	53
3. Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung Dalam Pencegahan Sikap Intoleransi Di SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung	56
C. Pembahasan.....	59
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah	

Sikap Intoleransi.....	59
2. Kondisi Sikap Antar Siswa Setelah Adanya Strategi Pencegahan Di SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung.....	61
3. Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung Dalam Pencegahan Sikap Intoleransi Di SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR LITERATUR	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Daftar Agama Siswa SMK Negeri 1 Trimurjo Perjurusan	3
Tabel 2 : Data Tenaga Pendidik T/P 2022-2023 SMK Negeri 1Trimurjo.....	38
Tabel 3 : Data Jumlah Siswa SMK Negeri 1 Trimurjo Lampung.....	39
Tabel 4 : Data Informan Penelitian Di SMK Negeri 1 Trimurjo	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Denah Lokasi	37
Gambar 2 : Struktur Organisasi.....	41
Gambar 3 : Tampak depan SMK Negeri 1 Trimurjo	116
Gambar 4 : Visi Misi dan Tujuan.....	116
Gambar 5 : Halaman depan Kelas.....	117
Gambar 6 : Lapangan SMK Negeri 1 Trimurjo	117
Gambar 7 : Proses Pembelajaran di Kelas	118
Gambar 8 : Kegiatan Drama	118
Gambar 9 : Kegiatan Pesantren Ramadhan.....	119
Gambar 10 : Kegiatan Kemah	119
Gambar 11 : Kegiatan Class Meeting	120
Gambar 12 : Foto Salam Ceria.....	120
Gambar 13 : Foto Wawancara dengan Guru.....	120
Gambar 14 : Foto Wawancara dengan Siswa	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 2 : Balasan Surat Izin Penelitian Sekaligus Pra Survey	73
Lampiran 3 : Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	74
Lampiran 4 : APD Wawancara Guru	75
Lampiran 5 : APD Wawancara Siswa.....	78
Lampiran 6 : APD Observasi	86
Lampiran 7 : APD Dokumentasi.....	88
Lampiran 8 : Petikan Hasil Wawancara Guru.....	90
Lampiran 9 : Petikan Hasil Wawancara Siswa	100
Lampiran 10 : Blanko Bimbingan Skripsi	110
Lampiran 11 : Foto Dokumentasi	116