

**POLA PENDIDIKAN ISLAMI DALAM KELUARGA UNTUK
MENGATASI KECANDUAN *GADGET* PADA GENERASI ALPHA DI
DESA TOTO PROJO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Disusun Oleh :

APRIANA

NPM. 19250016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAHMETRO
TAHUN AKADEMIK 2022-2023/ 1445 H**



**POLA PENDIDIKAN ISLAMIS DALAM KELUARGA UNTUK
MENGATASI KECANDUAN *GADGET* PADA GENERASI ALPHA
DI DESA TOTO PROJO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Disusun Oleh :

APRIANA

NPM. 19250016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN AKADEMIK 2022-2023/ 1445 H**

ABSTRAK

Apriana NPM. 19250016 Skripsi: Pola Pendidikan Islami dalam Keluarga untuk Mengatasi Kecanduan *Gadget* pada Generasi Alpha di Desa Toto Projo. Skripsi ini dibimbing oleh Iswati, M.Pd.I. dan Heri Cahyono, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya kondisi kecanduan *gadget* bahkan anak usia dini sekalipun. Banyak orang tua yang tidak membatasi waktu anak dalam memainkan *gadget*, sehingga menimbulkan banyak ketergantungan dan melemahnya moral atau akhlak dari anak tersebut. Desa Toto Projo Kec. Way Bungur Kab. Lampung Timur mempunyai 3 dusun yang terdiri dari 13 RT dan 6 RW mempunyai jumlah penduduk yaitu 2.920 jiwa. Terdapat beberapa keluarga yang memiliki anak dengan kategori generasi alpha, yakni usia Sekolah Dasar yang berjumlah kurang lebih 357 anak yang terindikasi aktif menggunakan *gadget*. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui penggunaan *gadget* pada generasi alpha di Desa Toto Projo. (2) Untuk menemukan pola pendidikan Islami dalam keluarga untuk mengatasi kecanduan *gadget* pada generasi alpha di Desa Toto Projo. (3) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung pola pendidikan Islami pada generasi alpha di Desa Toto Projo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi Sumber data primer yaitu wawancara dengan Kepala Lurah Desa Toto Projo, orang tua, dan generasi alpha. Sedangkan data sekunder yakni melalui kegiatan observasi dan dokumentasi. Kemudian di analisis menggunakan teknik analisis interaktif dari *Miles and Huberman* dan analisis SWOT.

Hasil penelitian ini adalah (1) Penggunaan gadget pada generasi alpha di Desa Toto Projo diketahui memiliki dampak positif dan negatifnya. Dampak positif yang ditimbulkan, seperti: Menambah pengetahuan; Memperluas jaringan persahabatan; Mempermudah komunikasi; dan Menghilangkan rasa jenuh. Adapun dampak negatifnya yaitu: Bahaya radiasi gadget; Mudah marah dan gelisah; Kecanduan gadget; Mengabaikan perintah orang tua; Berkurangnya kemampuan sosialisasi dengan dunia luar; dan menurunnya konsentrasi belajar. (2) Pola pendidikan Islami dalam keluarga yang efektif untuk mengatasi kecanduan *gadget* pada generasi alpha di Desa Toto Projo menampilkan suri tauladan yang baik, mencari waktu yang tepat untuk memberikan pengarahan, membantu anak berbakti dan mengerjakan ketaatan, serta membelikan mainan untuk anak. (3) Adapun faktor penghambat dan faktor pendukung pola pendidikan Islami pada generasi alpha di Desa Toto Projo, yaitu a) faktor penghambat antara lain, yaitu kurangnya pemahaman agama, orang tua kesulitan membagi waktu untuk mendidik anak dan bekerja, maraknya penggunaan *gadget*, dan pergaulan teman. b) faktor pendukung antara lain: peran pendidikan yang diberikan dari keluarga, sekolah, lingkungan.

Kata Kunci: Pendidikan Islami, Kecanduan *Gadget*, Generasi Alpha.

ABSTRACT

Apriana NPM. 19250016 Thesis: Islamic Education Patterns in the Family to Overcome Gadget Addiction in Alpha Generation in Toto Projo Village. This thesis was supervised by Iswati, M.Pd.I. and Heri Cahyono, M.Pd.I.

This research was motivated by the rampant condition of gadget addiction even early childhood. Many parents do not limit children's time in playing gadgets, causing a lot of dependence and weakening the morals or morals of the child. Toto Projo Village, Way Bungur District, East Lampung Regency has 3 hamlets consisting of 13 RTs and 6 RWs with a population of 2,920 people. There are several families that have children with the alpha generation category, namely elementary school age which amounts to approximately 357 children who are indicated to be actively using gadgets. Therefore, this study aims: (1) To determine the use of gadgets in the alpha generation in Toto Projo Village. (2) To find a pattern of Islamic education in the family to overcome gadget addiction in the alpha generation in Toto Projo Village. (3) To determine the inhibiting and supporting factors of Islamic education patterns in the alpha generation in Toto Projo Village.

This type of research is field research with a qualitative descriptive approach. The data collection techniques used were interviews, observations, and documentaries. The primary data sources were interviews with the Head of Toto Projo Village Subdistrict, parents, and alpha generation. While secondary data is through observation and documentation activities. Then it was analyzed using interactive analysis techniques from Miles and Huberman and SWOT analysis.

The results of this study are (1) The use of gadgets in the alpha generation in Toto Projo Village is known to have positive and negative impacts. Positive impacts caused, such as: Increase knowledge; Expanding friendship networks; Facilitate communication; and Eliminate boredom. The negative impacts are: The danger of gadget radiation; Irritability and restlessness; Gadget addiction; Ignoring parental orders; Reduced ability to socialize with the outside world; and decreased concentration of study. (2) The pattern of Islamic education in effective families to overcome gadget addiction in the alpha generation in Toto Projo Village displays good role models, finding the right time to give directions, helping children to be filial and do obedience, and buying toys for children. (3) The inhibiting factors and supporting factors for the pattern of Islamic education in alpha generation in Toto Projo Village, namely a) inhibiting factors, among others, namely lack of religious understanding, parents have difficulty dividing time to educate children and work, the rampant use of gadgets, and the association of friends. b) Supporting factors include: the role of education given from family, school, and environment.

Keywords: Islamic Education, Gadget Addiction, Alpha Generation.

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Iswati, M. Pd. I.
NIDN : 0212048503
2. Nama : Heri Cahyono, M. Pd. I.
NIDN : 0207088902

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Pola Pendidikan Islami dalam Keluarga untuk Mengatasi Kecanduan *Gadget* pada Generasi Alpha di Desa Toto Projo, yang ditulis oleh:

Nama : Apriana
NPM : 19250016

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 15 Juni 2023

Pembimbing I



Iswati, M. Pd. I.
NIDN. 0212048503

Pembimbing II



Heri Cahyono, M. Pd. I.
NIDN. 0207088902

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Iswati, M. Pd. I.
NIDN. 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Apriana

NPM : 1920016

Judul Skripsi : Pola Pendidikan Islami dalam Keluarga untuk Mengatasi
Kecanduan *Gadget* pada Generasi Alpha di Desa Toto
Projo

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari : Selasa, 20 Juni 2023.

Tim Penguji Skripsi

ISWATI, M.Pd.I. _____, Ketua
NIDN. 0212048503

HERI CAHYONO, M.Pd.I. _____, Sekretaris
NIDN. 0207088902

Dr. PRABOWO ADI WIDAYAT, M.Pd.I. _____, Penguji Utama
NIDN. 2111118701

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam



M. HUSNUL MAMAD NUR, M.Kom.I.
NIDN. 0202048301

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ
شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ٦

*Artinya: Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka, dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.*¹ (Q.S. At-Tahrim [66]: 6)

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya (Bandung: PT. Sigma Examedia Arkanleema, 2009), h. 560.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Ahmad Yani (Alm.), Bapak Harno dan Ibunda Rubiyah, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan dan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *subhanahuu wata'ala* hingga saat ini. Ucapan terima kasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Pakde Muhammad Nasoka (Alm.) dan Bukde Siti Ngaisah, yang telah menjadi orangtua keduaku yang mendidik, menyayangi, membekali dan mengarahkan, sehingga penulis bisa menyelesaikan masa studi.
3. Kakak-kakakku yakni, Mbak Desi, Mas Andik, Mbak Beti, Mas Toni, Mas Farid, Mbak Nurul, Mas Yahya, Mbak Ayu, Mbak Eka, Mas Riki, dan juga ponakan-ponakanku yang penulis sayangi, terima kasih selalu memberikan dukungan dan semangat serta hiburan selama proses mengerjakan tugas skripsi ini.
4. Saudara Kembarku, Apriani yang telah memberikan dukungan, motivasi serta semangat sehingga penelitian ini dapat terselesaikan
5. Untuk teman-teman seperjuangan KKN/PPL Way Bungur yaitu Ika, Balqis, Shofi, Vella, Devi, Afriza dan Agung yang bersedia menjadi teman yang menemani penulis di tempat PPL maupun di posko, di saat susah maupun senang, dan di segala kondisi.
6. Teman teman di Jambi yaitu, Melly, Annisa, Via, Dewi, Anggi, Rere, dan Arno yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
7. *Last but not least. I wanna thannk me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *subhaanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *subhaanahuwata'ala* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wasallam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' dan mendapatkan syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul “Pola Pendidikan Islami dalam Keluarga untuk Mengatasi Kecanduan *Gadget* pada Generasi Alpha di Desa Toto Projo” mengkaji tentang pola pendidikan yang Islami dalam keluarga dengan harapan dapat mengatasi kecanduan *gadget* pada generasi alpha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I. Selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik.
4. Iswati, M.Pd.I. Selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
5. Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Iswati, M.Pd.I. dan Heri Cahyono, M.Pd.I. selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Hisam selaku Kepala Lurah/Desa Toto Projo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di objek tersebut.

9. Rekan-rekan Prodi PAI angkatan 2019 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*. Aamiin.

Metro, 11 Mei 2023
Penulis

Apriana
NPM. 19250016

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Apriana

NPM : 19250016

Jurusan/Prodi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 31 Juli 2023

Yang Menyatakan



Apriana

NPM. 19250016



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 313/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : APRIANA
NPM : 19250016
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

POLA PENDIDIKAN ISLAMI DALAM KELUARGA UNTUK
MENGATASI KECANDUAN GADGET PADA GENERASI ALPHA
DI DESA TOTO PROJO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 31 Juli 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Metode Penelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	14
A. Pendidikan Islami dalam Keluarga	14
1. Pengertian Pendidikan Islami dalam Keluarga	14
2. Landasan Pendidikan Islami	16
3. Tujuan Pendidikan Islami	17

4. Pola Pendidikan Islami dalam Keluarga	18
B. Kecanduan <i>Gadget</i>	24
1. Pengertian Kecanduan <i>Gadget</i>	24
2. Tanda-Tanda Kecanduan <i>Gadget</i>	25
3. Dampak Kecanduan <i>Gadget</i>	26
C. Generasi Alpha	27
1. Pengertian Generasi Alpha	27
2. Karakteristik Generasi Alpha	28
D. Penelitian Terdahulu	31
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	35
A. Sejarah Singkat Desa Toto Projo	35
B. Kondisi Geografis Desa Toto Projo	36
C. Kondisi Demografis Desa Toto Projo	37
D. Keadaan Sosial Desa Toto Projo	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data	39
B. Hasil Penelitian	40
1. Penggunaan <i>Gadget</i> pada Generasi Alpha Di Desa Toto Projo	40
2. Pola Pendidikan Islami dalam Keluarga untuk Mengatasi Kecanduan <i>Gadget</i> Pada Generasi Alpha Di Desa Toto Projo	45
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Pola Pendidikan Islami pada Generasi Alpha Di Desa Toto Projo	61
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	74
A. SIMPULAN	74
B. SARAN	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Periode pra-jabatan Kepala Desa Toto Projo.....	36
Tabel 3.2 : Jumlah Penduduk Berdasarkan Kelompok Usia	37
Tabel 3.3 : Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama	37
Tabel 3.4 : Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Pekerjaan/Mata Pencaharian ..	38
Tabel 4.1 : Data Anak Generasi Alpha Desa Toto Projo	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Bagan Penggunaan Gadget di Desa Toto Projo	66
Gambar 4.2 : Bagan Pola Pendidikan Islami di Desa Toto Projo	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	81
Lampiran 2 : Pedoman Observasi	125
Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi	127
Lampiran 4 : Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	128
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	129
Lampiran 6 : Surat Balasan Penelitian	130
Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Skripsi	131
Lampiran 8 : Foto- Foto Dokumentasi	140
Lampiran 9 : Hasil Uji Plagiat	144
Lampiran 10 : Riwayat Hidup	153