

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL)
Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran
Kewirausahaan Di SMK Karya Wiyata Punggur**

SKRIPSI



OLEH :

AJENG WIJAYANTI

19210010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2023



**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL)
Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran
Kewirausahaan Di SMK Karya Wiyata Punggur**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Ekonomi**

**AJENG WIJAYANTI
NPM : 19210010**

**PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2023**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI di SMK Karya Wiyata Punggur. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen. Selanjutnya, desain yang dikembangkan yaitu *posttest only control design*. Dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Pada penelitian ini diakhir pertemuan baik dikelas kontrol maupun kelas eksperimen diberikan 1 kali tes berupa pernyataan angket. Populasi pada penelitian ini berjumlah 323 siswa yang kemudian dalam menentukan sampel dengan teknik *simple random sampling* yang memperoleh sampel 2 kelas yang masing-masing berjumlah 30 siswa kelas XI TKRO 2 sebagai kelas kontrol dan 30 siswa kelas XI TOT sebagai kelas eksperimen. Hasil dari penelitian ini yakni terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Karya Wiyata Punggur yang dapat dibuktikan dari perolehan hasil uji t dengan perolehan $t_{hitung} = 14,76085405$ dengan signifikansi $5\% = 0,05$ maka $t_{tabel} = 2,00172$ dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan kesimpulan hipotesis diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Project Based Learning*, Minat Berwirausaha

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out whether there is an influence of implementing the project based learning (PjBL) learning model on the entrepreneurial interest of class XI students at SMK Karya Wiyata Punggur. The type of research used is experimental research. Next, the design developed was a posttest only control design. With data collection techniques in the form of observation, interviews, questionnaires and documentation. In this study, at the end of the meeting, both the control and experimental classes were given 1 test in the form of a questionnaire statement. The population in this study was 323 students who then determined the sample using a simple random sampling technique which obtained a sample of 2 classes, each consisting of 30 class XI TKRO 2 students as the control class and 30 class XI TOT students as the experimental class. The results of this research are that there is an influence of the application of the project based learning (PjBL) learning model on the interest in entrepreneurship of class XI students at SMK Karya Wiyata Punggu. which can be proven from the results of the t test with $t_{count} = 14.76085405$ with a significance of $5\% = 0.05$ then $t_{table} = 2.00172$, thus $t_{count} > t_{table}$ with the hypothesis conclusion being accepted.

Keywords : Learning Model, *project Based Learning*, Interest in Entrepreneurship

RINGKASAN

Wijayanti, Ajeng. 2023 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK Karya Wiyata Punggur. Skripsi. Program Studi Pendidikan EKonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Tiara Anggia Dewi, M.Pd., Pembimbing (II) Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Project Based Learning*, Minat Berwirausaha

Minat berwirausaha adalah keinginan yang muncul dalam diri seseorang untuk memenuhi tuntutan hidup dan permasalahan hidup dengan menjalankan sebuah usaha yang diiringi dengan rasa percaya diri dan siap akan segala resiko yang terjadi. Sedangkan model pembelajaran *Project Based Learning* adalah model pembelajaran yang secara langsung melibatkan siswa untuk lebih aktif dan kreatif, baik secara individu maupun secara kelompok dengan memecahkan suatu masalah berbantu dengan kegiatan proyek.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI di SMK Karya Wiyata Punggur. Dengan hasil yang diperoleh yaitu ada pengaruh penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap minat berwirausaha siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Dimana dalam prosesnya sebelum angket dipergunakan untuk penelitian, angket diuji terlebih dahulu kemudian dianalisis dengan uji validitas, reabilitas dan dalam pengolahan data penelitian dengan menggunakan rumus uji t.

Hasil uji t atau *independent t-test*, dengan perolehan $t_{hitung} = 14,76085405$ dengan signifikansi $5\% = 0,05$ maka $t_{tabel} = 2,0017$ dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan kesimpulan H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini menjelaskan bahwa ada pengaruh antara model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dengan minat berwirausaha siswa.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan oleh lembaga sekolah, guru, peserta didik dan peneliti selanjutnya.

PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **Ajeng Wijayanti** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 18 September 2023
Pembimbing I



Tiara Anggia Dewi, M.Pd

NIDN : 0219019102

Pembimbing II



Fajri Arif Wibawa, S.Pd.M.Pd

NIDN : 0203039301

Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi



Tiara Anggia Dewi, M.Pd

NIDN : 0219019102

PENGESAHAN

Skripsi Oleh **Ajeng Wijayanti** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 25 September 2023

Tim Penguji



_____, Penguji 1

Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN : 0219019102



_____, Penguji 2

Fajri Arif Wibawa, S.Pd.M.Pd.
NIDN : 0203039301



_____, Penguji 3

Bobi Hidayat, M.Pd.
NIDN : 0219098502



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dr. Arif Rahman Aththibby, M.P.Si.
NIDN : 0203128801

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ أَلَاءُ عَلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”

(Q.S. Ali-Imran : 139)

“Syukuri dan hargai hal-hal yang kamu miliki”

(Ajeng Wijayanti)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selama ini telah memberikan kenikmatan yang sangat luar biasa. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang selalu dinantikan syafaatnya kelak diyaumul qiyamah. Skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti penulis kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan ridho, rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
2. Ayahanda (Alm) Sutarman, A.Ma.Pd yang telah menanamkan semangat kehidupan, meskipun sudah tidak sempat melihat dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan studi namun selalu terbesit senyum yang membuat semangat penulis dalam menyelesaikan studi.
3. Ibunda Suprihatun yang selalu memberikan doa dan restu dalam penyusunan dan penyelesaian tugas skripsi ini.
4. Suami tercinta Praka Muchammad Rozali yang selalu memberikan semangat, motivasi dukungan serta segala bantuan hingga penulis dapat melanjutkan pendidikan hingga selesai.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah yang telah memberikan banyak pengalaman berharga yang dapat dijadikan bekal bagi penulis dalam menggapai kesuksesan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, pengendali kehidupan, pemberi keselamatan dan kebahagiaan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi kita semua terkhususkan bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul :”Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK Karya Wiyata Punggur.”

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangatlah berharga demi kesempurnaan skripsi ini.

Selain dari pada itu tak lupa penulis haturkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Bapak Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro
3. Bapak Fajri Arif Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus selaku Pembimbing II yang telah banyak memberi bantuan, dukungan tenaga dan pikiran dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan arahan dan bimbingannya selama ini.
4. Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan arahan dan bimbingannya selama ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan yang mendidik serta selalu

mengarahkan dan memotivasi selama penulis menempuh pendidikan sarjana.

6. Karyawan dan Karyawati Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta seluruh karyawan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas peminjaman buku sebagai sumber literatur penulis.
7. Bapak Widiyanto, S.T, selaku Kepala SMK Karya Wiyata Punggur yang telah banyak membantu dan memberikan izin penulis untuk melakukan pra survey hingga penelitian guna kebutuhan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Neni SY, S.E, selaku guru mata pelajaran kewirausahaan di SMK Karya Wiyata Punggur yang telah banyak memberikan informasi dan pendampingan selama penulis melaksanakan pra survey hingga penelitian.
9. Bapak/Ibu guru beserta staf tata usaha SMK Karya Wiyata Punggur yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2019 yang banyak memberikan dukungan selama ini.

Mengingat penulis hanyalah manusia biasa tentunya penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki yang jauh dari kesempurnaan. Maka dalam hal ini penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan penulis kedepan, dan tak lupa penulis mengharapkan semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum, Wr.Wb.

Metro, 19 September 2023



Aieng Wijayanti
NPM. 19210010

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ajeng Wijayanti
NPM : 19210010
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : IPS
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNIG* (PjBL) TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK KARYA WIYATA PUNGGUR”**.

Adalah benar-benar karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 27 September 2023



Ajeng Wijayanti

NPM. 19210010



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 804/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : AJENG WIJAYANTI
NPM : 19210010
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK KARYA WIYATA PUNGGUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 27 September 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN	vi
PERSETUJUAN.....	vii
PENGESAHAN.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Asumsi Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Literatur Tentang Pengaruh Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Terhadap Minat Berwirausaha	8
1. Minat Berwirausaha	8
a. Pengertian Minat	8
b. Pengertian Wirausaha.....	9
c. Manfaat Berwirausaha	11
d. Karakteristik Wirausaha	12
e. Pengertian Minat Berwirausaha	13
f. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Berwirausaha	15

g. Langkah-Langkah Sebelum Berwirausaha.....	17
2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	19
a. Pengertian Model Pembelajaran	19
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	21
c. Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	23
d. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project</i> <i>Based Learning</i> (PjBL).....	26
e. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	27
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Pemikiran	31
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III DESAIN PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	33
B. Tahap Penelitian.....	34
1. Teknik Sampling	34
a. Populasi	34
b. Sampel.....	35
2. Tahapan.....	36
a. Tahap Persiapan.....	36
b. Tahap Pelaksanaan	37
c. Tahap Akhir.....	37
C. Devinisi Oprasional Variabel.....	37
1. Variabel Bebas	38
2. Variabel Terikat.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi.....	38
2. Wawancara.....	39
3. Angket	39
4. Dokumentasi.....	39
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data	41
1. Uji Validitas	41

2. Uji Reabilitas	42
3. Uji Normalitas	42
4. Uji homogenitas	43
5. Uji Hipotesis.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	45
1. Sejarah Berdirinya SMK Karya Wiyata Punggur	45
2. Profil Sekolah SMK Karya Wiyata Punggur	46
3. Visi Dan Misi SMK Karya Wiyata Punggu	46
4. Keadaan Guru dan Karyawan.....	47
5. Keadaan Siswa.....	49
6. Struktur Organisasi	51
B. Hasil Penelitian.....	55
1. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	55
a. Uji Validasi	55
b. Uji Reliabilitas	57
2. Uji Asumsi Klasik	58
a. Uji Normalitas.....	58
b. Uji Homogenitas.....	58
3. Model Analisis.....	62
a. Uji Hipotesis	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68

Daftar Literatur

Lampiran-Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Minat Siswa Kelas XI SMK Karya Wiyata Punggur.....	4
2. Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Design</i>	33
3. Jumlah Peserta Didik Kelas XI SMK Karya Wiyata Punggur Tahun .	35
4. Daftar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	36
5. Skor Alternatif Jawaban Angket Penelitian	40
6. Kisi-Kisi Angket Minat Berwirausaha Siwa	40
7. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	42
8. Profil SMK Karya Wiyata Punggur Tahun Pelajaran 2023/2024	46
9. Nama-nama Guru dan Staf Pegawai SMK Karya Wiyata Punggur....	47
10. Data Jumlah Siswa SMK Karya Wiyata Punggur.....	49
11. Hasil Uji Validitas Angket.....	56
12. Hasil Uji Normalitas	58
13. Hasil Uji Homogenitas	58
14. Analisis Perhitungan Uji Hipotesis	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	32
2. Struktur Organisasi.....	51
3. Pra Survey.....	175
4. Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan.....	175
5. Pembelajaran di Kelas Kontrol	176
6. Presentasi Kelompok di Kelas Kontrol.....	176
7. Kegiatan Belajar di Kelas Eksperimen.....	177
8. Presentasi Kelompok di Kelas Eksperimen	177

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul.....	73
2. Surat Izin Pra Survey	74
3. Surat Pemberian Izin Pra Survey	75
4. Lembar Pengesahan Proposal	76
5. SK Pembimbing	77
6. Surat Izin Penelitian.....	78
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	79
8. Kisi-Kisi Instrumen Observasi	80
9. Instrumen Observasi	81
10. Pedoman Wawancara	82
11. Angket Pra Survey	83
12. Instrument Uji Coba Angket.....	86
13. Silabus	89
14. RPP Kelas Eksperimen	91
15. RPP Kelas Kontrol.....	100
16. Lembar Kerja Peserta Didik.....	109
17. Angket Penelitian	111
18. Lembar Observasi Pra Survey.....	114
19. Wawancara Pra Survey Dengan Guru Kewirausahaan	115
20. Pernyataan Siswa Pada Uji Coba Angket Penelitian	117
21. Absensi Kelas Kontrol	120
22. Absensi Kelas Eksperimen.....	121
23. Pernyataan Siswa Pada Angket Penelitian.....	122
24. Uji Validasi Angket	125
25. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi	135
26. Uji Reliabilitas.....	136
27. Tabel Nilai Varian	139
28. Uji Normalitas	141
29. Uji Homogenitas	141
30. Nilai Angket Kelas Kontrol	144
31. Nilai Angket Kelas Eksperimen.....	146
32. Uji Hipotesis	148

33. F Tabel.....	150
34. T Tabel.....	155
35. R Tabel.....	160
36. Kartu Bimbingan.....	168
37. Daftar Riwayat Hidup.....	178