

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini yaitu berupa komik interaktif berbasis karakter profil pelajar Pancasila yang valid dan praktis. Komik interaktif berbasis karakter profil pelajar Pancasila merupakan komik yang dapat berinteraksi dengan peserta didik melalui komik dapat diisi sendiri oleh peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai alur cerita dan materi. Selain terdapat materi singkat yang mudah dipahami, komik disisipi dengan karakter profil pelajar Pancasila. Pengembangan komik interaktif berbasis karakter profil pelajar Pancasila telah melalui dua tahap validasi yaitu validasi ahli media dan validasi ahli materi. Kemudian komik interaktif berbasis karakter profil pelajar Pancasila diuji cobakan kepada kelompok kecil yaitu 20 orang peserta didik kelas VII 4 SMP Negeri 1 Metro supaya kevalidan dan kepraktisan produk tersebut dapat diketahui.

Berdasarkan hasil analisis data dan revisi yang dilakukan peneliti maka dapat diketahui hasil akhir yang valid dan praktis yang dapat digunakan pada saat proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data dari ahli media tahap awal sebesar 64,70% sehingga dinyatakan baik dan data dari ahli media pada tahap akhir sebesar 85,9% sehingga dinyatakan sangat baik dan valid. Kemudian dari ahli materi validasi dilakukan hanya satu tahapan yaitu sebesar 73,33% sehingga dinyatakan sangat baik atau valid. Selanjutnya hasil dari rakapitulasi data respon peserta didik sebesar 92,8% dan dinyatakan sangat praktis. Berdasarkan hasil analisis pengujian ahli media, ahli materi dan respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran komik interaktif berbasis karakter profil pelajar Pancasila yang telah dikembangkan oleh peneliti yang valid dan praktis (sangat layak) untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 1 Metro.

B. Saran

- a. Agar dapat membantu peserta didik dalam memahami materi IPS khususnya pada materi permintaan dan penawaran maka media pembelajaran komik interaktif berbasis karakter profil pelajar Pancasila sebagai media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran.
- b. Agar guru dapat mengembangkan secara berkelanjutan maka media pembelajaran komik interaktif berbasis karakter profil pelajar Pancasila diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternative dalam proses pembelajaran.
- c. Media pembelajaran komik interaktif berbasis karakter profil pelajar Pancasila perlu dikembangkan pada materi agar tidak terbatas pada 1 materi saja
- d. Untuk penelitian yang selanjutnya, sebaiknya uji coba yang dilakukan lebih luas lagi. Uji coba tidak hanya dilakukan pada satu kelas saja, namun dapat diuji coba lebih dari satu sekolah dengan begiti akan menghasilkan media pembelajaran yang dapat digunakan secara luas.