

**PENGEMBANGAN KOMIK INTERAKTIF BERBASIS KARAKTER PROFIL
PELAJAR PANCASILA MATERI PERMINTAAN DAN PENAWARAN
KELAS VII SMP NEGERI 1 METRO**

SKRIPSI



OLEH

MADINA CAHYA MUKTI

NPM. 19210014

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**



**PENGEMBANGAN KOMIK INTERAKTIF BERBASIS KARAKTER PROFIL
PELAJAR PANCASILA MATERI PERMINTAAN DAN PENAWARAN
KELAS VII SMP NEGERI 1 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Ekonomi**

MADINA CAHYA MUKTI

NPM. 19210014

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

ABSTRAK

Tujuan dari pengembangan media pembelajaran komik interaktif yaitu sebagai media pembelajaran agar peserta didik dapat lebih mudah dalam memahami materi yang menyenangkan, lebih melatih fokus karena komik interaktif akan memiliki interaksi antara peserta didik dan tidak jenuh karena komik memuat banyak aktifitas yang dapat mendukung pembelajaran supaya lebih menyenangkan dan melatih fokus peserta didik serta dapat membantu menstimulasi karakter profil pelajar Pancasila kepada peserta didik. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE dikarenakan lebih tersusun dan sederhana serta dalam Langkah-langkah atau proses pengerjaannya merujuk pada tahapan R&D. ADDIE adalah singkatan dari analyze (analisis), design (desain), develop (pengembangan), implementation (implementasi), dan evaluation (evaluasi). Model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahap utama. Pada data hasil penilaian validasi ahli media 1 orang, validasi materi 1 orang, dan respon peserta didik terhadap media pembelajaran komik interaktif berbasis karakter profil pelajar Pancasila menunjukkan bahwa pada validasi ahli media tahap awal memperoleh persentase sebesar 64,70% dengan kriteria “baik”, dan pada tahap akhir memperoleh persentase sebesar 85,9% dengan kriteria “sangat baik”. Pada tahap validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 91,7% dengan kriteria “sangat baik”. Kemudian pada tahap respon peserta didik memperoleh persentase sebesar 92,8% dengan kriteria “sangat kuat”. Berdasarkan analisis yang telah dipaparkan sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran komik interaktif berbasis karakter profil pelajar Pancasila dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan.

Kata kunci: Media Pembelajaran; komik Interaktif; Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

The aim of developing interactive comic learning media is as a learning medium so that students can more easily understand fun material, focus better because interactive comics will have interaction between students and will not get bored because comics contain many activities that can support learning to make it more fun. and train students' focus and can help stimulate students' character of the Pancasila student profile. The development model used in this research is the ADDIE model. Researchers use the ADDIE development model because it is more structured and simple and the steps or process refer to the R&D stages. ADDIE is an abbreviation for analyze, design, develop, implementation and evaluation. The ADDIE development model consists of five main stages. The data from the validation assessment results from 1 media expert, 1 person material validation, and student responses to interactive comic learning media based on Pancasila student profile characters show that in the initial stage media expert validation obtained a percentage of 64.70% with "good" criteria. and in the final stage obtained a percentage of 85.9% with "very good" criteria. At the validation stage, the material expert obtained a percentage of 91.7% with the criteria "very good". Then at the response stage students obtained a percentage of 92.8% with the criteria "very strong". Based on the analysis that has been presented, it can be concluded that the interactive comic learning media based on Pancasila student profile characters is declared valid and practical to use.

Keywords: Learning Media; Interactive comics; Pancasila Student Profile

RINGKASAN

Madina Cahya Mukti. 2023. *Pengembangan Komik Interaktif Berbasis Karakter Profil Pelajar Pancasila Materi Permintaan dan Penawaran Kelas VII SMP Negeri 1 Metro*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Lilian Mega Puri, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, komik interaktif, profil pelajar Pancasila.

Komik interaktif berbasis karakter profil pelajar Pancasila sebagai media pembelajaran bertujuan agar peserta didik dapat lebih mudah dalam memahami materi yang menyenangkan, selain mencakup materi pembelajaran tapi juga mencakup 6 karakter profil pelajar Pancasila.

Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk menghasilkan komik interaktif berbasis karakter profil pelajar Pancasila materi Permintaan dan Penawaran kelas VII SMP Negeri 1 Metro yang valid dan praktis.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE dikarenakan lebih tersusun dan sederhana serta dalam Langkah-langkah atau proses pengerjaannya merujuk pada tahapan R&D. ADDIE adalah singkatan dari analyze (analisis), design (desain), develop (pengembangan), implementation (implementasi), dan evaluation (evaluasi). Model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahap utama.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data dari ahli media tahap awal sebesar 64,70% sehingga dinyatakan baik dan data dari ahli media pada tahap akhir sebesar 85,9% sehingga dinyatakan sangat baik dan valid. Kemudian dari ahli materi validasi dilakukan hanya satu tahapan yaitu sebesar 73,33% sehingga dinyatakan sangat baik atau valid. Selanjutnya hasil dari rakapitulasi data respon peserta didik sebesar 92,8% dan dinyatakan sangat praktis. Berdasarkan hasil analisis pengujian ahli media, ahli materi dan respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran komik interaktif berbasis karakter profil pelajar Pancasila yang telah dikembangkan oleh peneliti sangat layak untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 1 Metro.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **MADINA CAHYA MUKTI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 22 September 2023

Pembimbing I



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN. 0219019102

Pembimbing II



Lilian Mega Puri, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0230078601

Ketua Program Studi



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN. 0219019102

PENGESAHAN

Skripsi oleh **MADINA CAHYA MUKTI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 25 September 2023

Tim Penguji



_____, Penguji I
Tiara Anggia Dewi, M.Pd.



_____, Penguji II
Lilian Mega Puri, S.Pd., M.Pd.



_____, Penguji Utama
Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya: “Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.”

(Q.S.Ali ‘Imran: 139)

Berdoa dan berusaha, selalu bermanfaat untuk orang lain.

(Fulan Abdullah)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Didik Purwanto dan Ibunda Yulisnah, teristimewa ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang telah mendidik, merawat dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tidak akan terganti, senantiasa memberi keteduhan dalam hidupku dan tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a serta dukungan tanpa lelah demi keberhasilan studiku.
2. Kakakku Airwin Sumadianny dan Azizah Arum Muslihatin serta adikku Dea Yudi Teruni, terimakasih atas doa dan dukungannya.
3. Sahabat-sahabatku sekaligus saudara yang selalu sabar menyemangatiku
4. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Ekonomi UM Metro
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, petunjuk serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Judul skripsi ini adalah "*Pengembangan Komik Interaktif Berbasis Karakter Profil Pelajar Pancasila Materi Permintaan dan Penawaran Kelas VII SMP Negeri 1 Metro*". Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa'at-Nya di hari akhir nanti.

Penyelesaian skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Atas dukungan moral maupun material yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini, maka penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Metro.
3. Ibu Tiara Anggia Dewi, M,Pd. Kaprodi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I
4. Ibu Lilian Mega Puri, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II
5. Ibu Dra.Hj. Sumiyatun,M.Pd. selaku Dosen Penguji utama
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis menempuh pendidikan.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Penulis

Madina Cahya Mukti

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Madina Cahya Mukti

NPM : 19210014

Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN KOMIK INTERAKTIF BERBASIS KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA MATERI PERMINTAAN DAN PENAWARAN KELAS VII SMP NEGERI 1 METRO”** adalah karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 26 September 2023

Yang membuat pernyataan



Madina Cahya Mukti

19210014



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 814/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

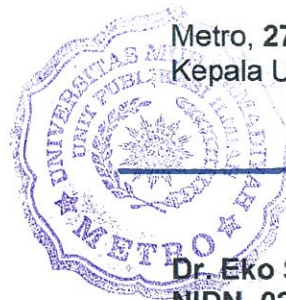
Nama : MADINA CAHYA MUKTI
NPM : 19210014
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**PENGEMBANGAN KOMIK INTERAKTIF BERBASIS KARAKTER
PROFIL PELAJAR PANCASILA MATERI PERMINTAAN DAN
PENAWARAN KELAS VII SMP NEGERI 1 METRO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 27 September 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id

E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	v
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk	6
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	7
F. Urgensi Pengembangan.....	7
G. Keterbatasan Pengembangan.....	8
BAB II. KAJIAN LITERATUR.....	10
A. Pengembangan.....	10
B. Komik.....	11
C. Karakter Profil Pelajar Pancasila	15
D. Permintaan dan Penawaran.....	17
E. Penelitian yang Relevan	21
BAB III. METODE PENELITIAN	23
A. Model Pengembangan	23
B. Prosedur Pengembangan	24
C. Instrument Pengumpulan Data.....	26
D. Teknik Analisis Data	27

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	29
B. Penyajian Hasil Pengembangan	30
C. Analisis Data.....	36
D. Revisi Produk.....	41
E. Pembahasan Produk Akhir	44
BAB V. PENUTUP	50
A. Simpulan.....	50
B. Saran	51

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data hasil wawancara Pra Survey dengan Guru IPS dan peserta didik kelas VII.4 SMP Negeri 1 Metro	3
2. Kriteria Penilaian Valid Suatu Produk	29
3. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk	29
4. Data Hasil Angket Validasi Oleh Ahli Media Tahun 2023	33
5. Saran Oleh Ahli Media Tahun 2023	33
6. Data Hasil Angket Validasi Oleh Ahli Media Tahun 2023	34
7. Data Hasil Angket Validasi Oleh Ahli Materi Tahun 2023	34
8. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik Tahun 2023	36
9. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Media Tahun 2023	38
10. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Materi Tahun 2023	39
11. Analisis data angket kepraktisan peserta didik Tahun 2023	40
12. Hasil Saran Oleh Ahli Media dan Ahli Materi	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	24
2. Grafik validasi ahli dan respon peserta didik	42
3. Tampilan Prolog	43
4. Tampilan identitas penulis pada cover	44
5. Tampilan layout	44
6. Tampilan frame komik	45
7. Tampilan cover	46
8. Tampilan halaman awal	46
9. Tampilan isi.....	47
10. Tampilan halaman kegiatan kelompok	47
11. Tampilan halaman kegiatan individu	48
12. Tampilan halaman soal pilihan ganda	48
13. Scan Barcode	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	55
2. Izin Pra-Survey	56
3. Kartu Bimbingan Proposal	57
4. Lembar Pengesahan Proposal	58
5. SK Pembimbing	59
6. Kartu Bimbingan Skripsi	60
7. Surat Izin Penelitian	61
8. Surat pernyataan validasi media	62
9. Surat pernyataan validasi materi	63
10. Pedoman Wawancara Guru	64
11. Pedoman wawancara peserta didik	65
12. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengembangan Komik Interaktif Berbasis Karakter Profil Pelajar Pancasila (Ahli Media)	69
13. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengembangan Komik Interaktif Berbasis Karakter Profil Pelajar Pancasila (Ahli Materi)	71
14. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengembangan Komik Interaktif Berbasis Karakter Profil Pelajar Pancasila (Responde Peserta Didik)	73
15. Instrumen penilaian ahli media	75
16. Instrumen Penilaian ahli materi	78
17. Angket respon peserta didik	81
18. Dokumentasi prasurvei	84
19. Dokumentasi penelitian	86
20. Draf produk	88
21. Angket hasil validasi ahli media tahap awal	94
22. Angket hasil validasi ahli media tahap akhir	97
23. Angket hasil validasi ahli materi	100
24. Angket hasil responden peserta didik	103
25. Riwayat Hidup	112