

## DAFTAR LITERATUR

- Aliza. 2021. *Media Pembelajaran Google Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Masa Pandemi di SMP Negeri 1 SAWOO Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Ponorogo : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Ponorogo.
- Asmara, Y. 2019. Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga : Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(2), h. 105 – 120.
- Asmara, Y. 2019. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sejarah di Era 4.0. <https://osf.io/preprints/inarxiv/5kygp/> . 9 November 2022 (20:45)
- Asmara, Y., & Amri, S. 2014. Minat Siswa Terhadap Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Lubuklinggau Tahun 2012/2013. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 8(2), h. 19-28.
- Aziz Hussin, A. 2018. Education 4.0 Made Simple : Ideas For Teaching. *Internatioan Journal of Educatin and Literacy Studies*, 6(2), h. 92 - 98.
- Bates, A. W. 2019. *Teaching In a Digital*. 2<sup>nd</sup> ed. Tony Bates Associates Ltd. Canada.
- Batita, Maurish Sofie, dkk. 2019. Analisis Perbandingan Blended Learning Berbasis Edmodo dan Google Classroom Ditinjau Dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(4), h. 3756-3764.
- Baygin, M., Yetis, H., Karakose, M., & Akin, E. 2016. An effect analysis of industry 4.0 to higher education. In *2016 15th international conference on information technology based higher education and training (ITHET)*, p. 1-4.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Eggen, P., & Kauchak, D. 2012. *Strategie and Models For Teachers : Teaching Content and Thinking Skill*. Terjemahan S. Wahono. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran : Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Edisi 6. PT Index. Jakarta.
- Emda, A. 2018. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), h.172-182.
- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritho, H. 2014. Studi Deskriptif Mengenai Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kejadian Bimbingan Belajar Pada Siswa SMP di Semarang. *Psikodimensia*, 13(1), h. 115.
- Ernawati. 2018. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Fauzan, & Arifin, F. 2019. The effectiveness of google classroom media on student's learning outcomes of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(2), h. 271 - 285.
- Febriandar, E. I. 2018. Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Menerapkan Ice Breaking Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Briliant : Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(4), h.498.
- Fero. 2016. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNNES.
- Firman, F., & Rahayu, S. 2020. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, 2(2), h. 212.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. 2020. Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 6(2), h. 165-175.
- Gamar, M. M., Al Faruq, M. S., & Lina, L. 2018. Challenging the Indonesian Primary Education in Industrial Revolution 4.0 Era. *3rd Internasional Conference on Education Management and Administration (CoEMA 2018)*, 269, h.46 - 48.
- Hakim, H. A., Koswara, K., & Setiawan, W. 2019. Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII Melalui Media Pembelajaran Geogebra. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), h. 237-244.
- Hakim, Mujibul., & Mulyapradana, Aria. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari dan Manajemen*, 4(2), h. 156.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hammi, Zheda. 2017. *IMPLEMENTASI GOOGLE CLASSROOM PADA KELAS XI IPA MAN 2 KUDUS*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang : Program Studi Pendidikan Tekonologi.
- Harususilo, Y. E. 2018. "Ki Hajar Dewantara dan Gunjangan Pendidikan Era Industri 4.0". <https://edukasi.kompas.com/read/2018/05/02/15561621/ki-hadjar-deantara-dan-gunjangan-pendidikan-era-industri-4.0>. 8 November 2022 (10:05).
- Hasan. 2012. *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Husein Batubara, H. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang : Fatawa Publishing.

- Husna, Muslimatul, S. 2021. Analisis Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 di SMAN 1 Merangin. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(2), h. 172.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. 2019. Pengaruh media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)*, 3(1), h. 46 - 50.
- Kemendikbud. 2015. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2015 Mata Pelajaran Sejarah SMA/SMK*. Jakarta : Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya Anggota IKAPI. Surabaya.
- Lukita, D., & Sudibjo, N. 2021. Faktor - faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di era pandemi covid-19. *AKADEMIKA: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), h. 156 - 157.
- Masni, H. 2017. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), h. 34-45.
- Melinda, S., Purwanto, A., & Putri, D. H. 2021. Analisis Motivasi Belajar Siswa Tingkat SMA Dalam Pembelajaran Fisika Secara Online. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3), h. 388 – 397.
- Millatana, M. E. 2019. Peningkatan Prestasi Belajar Matriks dengan Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Google Classroom di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 4(2), h. 76 - 85.
- Moleong, L. J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Monika, A., & Adman, A. 2017. Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), h. 110-117.
- Moto, M. M. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), h. 20 – 28.
- Mujianto, H. 2019. Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut : Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 5(1), h. 135-159.
- Nasrah, N & Muafiah, M. 2020. Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), h. 207 – 213.
- Nilamsari, N. 2014. Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *WACANA : Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), h. 177-181.

- Nurfayanti,. & Nurbaeti. 2019. PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN ANALISIS REAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA. *JURNAL PENELITIAN MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 2(1), h. 51.
- Nurfalah, E. 2019. Optimalisasi *e-learning* Berbasis *Virtual Class* dengan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Reseach Journal*, 1(1), h. 46 - 55.
- Okmawati, M. 2020. The Use Of Google Classroom During Pandemic. *Journal of English Language*, 9(2), h. 438 - 443.
- Oktiani, N., & Thoif, H. 2017. Pengukuran dan evaluasi kurikulum kinerja guru dan kepribadian siswa dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. *Prosiding Simposium Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 1(1), h. 40 – 47.
- Orgaz, F., Moral, S., & Domiguez, C. 2018. Students's Attitude and Perception with the Use of Technology in the University. *Journal of Education Psycology – Propositosy*, 6(2), h. 277 - 299.
- Palittin, I., D., Wolo, W., & Purwanty, R. 2019. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Magistra : Jurnal Keguruan Ilmu Pendidikan*, 6(2), h. 101-109.
- Palupi, dkk. 2014. Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dalam Mengelola Kegiatan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Pacitan. *JURNAL TEKNOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 2(2), h. 157-170.
- Parwati, N. P. Y., & Suana, I. W. 2022. Strategi Pembelajaran Sejarah di Era 4.0 Dalam Tantangan Disrupsi: History Learning Strategy in The Industrial Revolution 4.0 Era in Disruption Challenges. *Prodiksema*, 1(1), h. 115-123.
- Permata, A. & Bhakti, Yoga B. 2020. Keefektifan *Virtual Class* dengan *Google Classroom* dalam Pembelajaran Fisika Dimasa Pandemi Covid-19. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, 4(1), h. 28.
- Pradana, D. B. P., & Harimurti, Rina. 2017. Pengaruh Penerpan *Tools Google Classroom* Pada Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil belajar Siswa. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 2(1), h. 59 - 62.
- Praharesti, dkk. 2014. STUDI DESKRIPTIF MENGENAI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI MENGIKUTI KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA SMP DI SEMARANG. *Psikodimensia*, 13(1), h. 118-119.
- Prasetia, F. 2016. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal : JKPM*, 1(2), h. 257 - 266.

- Purnomo, P., & Palupi, M. S. 2016. Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak, dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian*, 20(2), h. 153.
- Puspitasari, N. L. P. E., Putra, I. M., & Putra, I. K. A. 2013. Pengaruh Strategi Pembelajaran Pq4r dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Gugus 2 Tampaksiring. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1), h. 4 - 8.
- Ricardo, R., & Meilani, Rini. 2017. Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (*The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes*). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 2(2), h. 192.
- Rikizaputra, & Sulastri, H. 2020. Pengaruh *E-Learning* dengan *Google Classroom* terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(1), h. 108.
- Rohani. 2019. Media Pembelajaran. *Diktat*, h. 25.
- Rulianto, & Hartono, F. 2018. Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), h. 127 – 134.
- Sadiman, A., Rahardjo, R., Haryono., & Rahardjito. 2014. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahu, P. 2020. Closure of University Due to Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) : Impact on Education and Mental Health of Students and Academic Staff. *Cureus*, 12(4), h. 2 - 6.
- Sanaky. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Safira Insania Press.
- Sari, M. 2017. Peta Digital : Inovasi Pembelajaran Produktif Abad 21 Dengan Smartphone Dalam Pembelajaran Sejarah. *In Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*.  
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/psdtp/article/view/10987>. 11  
 November 2022 (10:40).
- Simatupang, A. 2021. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia di SMAN 2 Kota Jambi. *Secondary : Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(3), h. 199-205.
- Siregar, A. J., & Nurhayati, N. 2022. Pengaruh Pemberian Tunjangan Kinerja Terhadap Motivasi Kerja Pegawai Kementerian Agama Kabupaten Labuhanbatu Selatan. *JIKEM : Jurnal Ilmu Komputer*, 2(1), h. 659-663.
- Sirnayatin, T. A. 2017. Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. *Jurnal SAP*, 1(3), h. 314.
- Sudibjo, A. 2019. Penggunaan Media Pembelajaran IPA Berbasis *Google Classroom* Pada Materi Alat Optik Untuk Meningkatkan Respons Dan Hasil Belajar Siswa Di SMPN 4 Surabaya. *Jurnal Education And Development*, 7(2), h. 278 - 284.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA. Bandung.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pedagogia.
- Susanto, H. 2014. *Pembelajaran Sejarah (Teaching of History)*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Syafi'i, M. 2021. Hubungan Motivasi Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kalkulus dan Aljabar di Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), h. 65-74.
- Traxler, J. 2018. Distance Learning – Predictions and possibilities. *Education Sciences*, 8(1), h. 1 - 13.
- Umairah, P., & Zulfah, Z. 2020. Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Google Classroom Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 4 SMAN Bangkinang Kota. *Journal On Education*, 2(3), h. 275 - 285.
- Wibowo, A. H. 2014. Hubungan Antara Motivasi dan Disiplin Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pracimantoro Semester 1 Tahun 2012/2013. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), h. 325.
- Wijaya, Isnaini. 2017. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Waringan Barat Kabupaten Pringsewu*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Wijayanti, N., & Widodo, S. A. 2021. Studi Korelasi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Daring. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), h. 1-9.
- Winarni, M., Anjariah, S., & Romas, M. Z. 2016. Motivasi Belajar ditinjau Dari Dukungan Sosial Orang Tua Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 2(1), h. 3 - 5.
- Winarsih, S., Bachri, A. A., & Yulianto, A. 2018. Pengaruh Motivasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Bank Kalsel Syariah Kandangan). *JWM (Jurnal Wawasan Manajemen)*, 6(2), h. 197-208.
- Yaumi, M. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Edisi Cetakan ke-1. Prenada Media. Jakarta.
- Yuliani, Khemala, H., & Winata, H. 2017. Media pembelajaran mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa (*Learning media has influence motivation to learn*), 2(1), h. 27 - 33.
- Yuliaty. 2014. Strategi Pembelajaran IPS Melalui Metoda Kooperatif Multi Level Studi Kasus. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIF Veteran Semarang*, 2(1), h. 70.