

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi menjadi sebuah potensi dalam berbagai bidang khususnya dalam bidang pendidikan sehingga harus direspon secara positif dan adaptif dalam menjawab tantangan abad 21 yang penuh kompleksitas (Aziz Hussin, 2018; Gamar et al., 2018). Penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan telah menjadi isu yang sangat penting dan sering dibicarakan dalam berbagai kegiatan (Orgaz, et al., 2018; Traxler, 2018). Menurut Himmi (dalam Aliza, 2021 : 1), proses pembelajaran sangat berperan penting dalam peningkatan kualitas pendidikan. Hal ini diharapkan dapat merangsang kemampuan siswa untuk menggali dan menemukan potensi dirinya secara kreatif, inovatif dan menyenangkan.

Pandemi Covid-19 menjadi persoalan multidimensi yang dihadapi dunia, hal tersebut juga dirasakan dampaknya dalam sektor pendidikan yang menyebabkan penurunan kualitas belajar pada peserta didik (Sahu, 2020). Merespon virus covid-19, Kemendikbud telah melakukan berbagai penyesuaian akademik di masa pandemi. Kebijakan yang dibuat adalah pembelajaran dari jarak jauh secara nasional pada tanggal 16 Maret 2020. Menurut Dogmen (dalam Aliza, 2021 : 2), pembelajaran *online* atau jarak jauh adalah pembelajaran yang menekankan pada belajar mandiri. Seiring berkembangnya teknologi, proses pembelajaran berjalan ke arah pemanfaatan teknologi dengan baik. Salah satunya adalah *E-learning* dengan menggunakan *Google Classroom*.

SMAN 1 Pekalongan salah satu sekolah yang menggunakan E-learning sebagai sarana pembelajaran dalam kondisi saat ini. Kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut memanfaatkan aplikasi *Google Classroom*. selama proses pembelajaran, guru memberikan berupa materi pelajaran maupun penugasan melalui *Google Classroom*.

Dalam implementasinya guru menyajikan dan berusaha memberikan materi yang menarik agar siswa tidak bosan dan mudah dipahami. Dengan menggunakan media *Google Classroom* siswa dapat mengakses dimana saja dan kapan saja, namun ada beberapa kendala yang dialami siswa diantaranya

kendala sinyal yang kurang stabil, beberapa siswa ada yang tidak mempunyai *handphone*.

Selain itu, motivasi belajar siswa juga berpengaruh dalam keberhasilan pembelajaran. Karena itu motivasi belajar sangat penting untuk dimiliki oleh setiap siswa. Iklim belajar yang diciptakan pembelajaran daring turut mempengaruhi motivasi belajar siswa, jika dalam pembelajaran luring guru mampu menciptakan suasana kelas kondusif untuk menjaga motivasi belajar siswa agar pembelajaran dapat tercapai karena iklim kelas memiliki pengaruh yang signifikan dengan motivasi belajar.

Namun kondisi pembelajaran daring menyebabkan guru kesulitan untuk mengontrol dan menjaga iklim belajar karena terbatas dalam ruang virtual. Kondisi ini menyebabkan motivasi belajar siswa dapat menurun bahkan mempengaruhi hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di SMAN 1 Pekalongan pada pembelajaran sejarah dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom*. Maka dari itu, dalam hal ini mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul sebagai berikut :

**“ ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMEBELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM DI SMAN 1 PEKALONGAN TAHUN 2022/2023 ”**

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas. Dan kemudian agar tidak terjadi penyimpangan terhadap objek penelitian. maka perlu adanya fokus penelitian. Adapun fokus penelitian ini adalah Implementasi penggunaan aplikasi *google classroom* sebagai media dalam pembelajaran sejarah terhadap motivasi siswa di SMAN 1 Pekalongan tahun 2021/2022.

Sehubungan dengan fokus penelitian diatas maka perumusan masalah sebagai berikut :

### a. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus penelitian diatas maka dapat dirumuskan masalah adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana implementasi aplikasi *Google Classroom* dalam pembelajaran sejarah pada kelas XI IPA dan XI IPS ?

2. Bagaimana hasil penggunaan aplikasi *Google Classroom* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPA dan XI IPS?

b. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk menganalisis implementasi aplikasi *Google Classroom* dalam pembelajaran sejarah pada kelas XI IPA dan XI IPS.
2. Untuk menganalisis hasil penggunaan aplikasi *Google Classroom* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPA dan XI IPS.

**C. Manfaat Penelitian**

Diharapkan penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, diantaranya sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

- a. Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat tentang penggunaan aplikasi *Google Classroom* terhadap pelaksanaan pembelajaran sejarah dimasa pandemi *covid-19*. Serta dapat meningkatkan pengetahuan tentang penggunaan aplikasi *Google Classroom* sebagai sarana media pembelajaran.

2. Manfaat Praktis

a. Peneliti

Menerapkan teori-teori ilmiah yang dipelajari di perguruan tinggi dan menambah pengetahuan peneliti sebagai calon guru.

b. Guru

Sebagai upaya dalam memanfaatkan *Google Classroom* untuk media pembelajaran dimasa pandemi *covid-19*.

c. Siswa

Meningkatkan pengetahuan siswa tentang sumber belajar yang berbeda dan menambah pemahaman siswa terhadap penggunaan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran *online*.

#### **D. Urgensi Penelitian**

Urgensi pada penelitian ini adalah untuk meningkatkan penggunaan aplikasi *Google Classroom* dalam pembelajaran sejarah kepada siswa sebagai upaya dalam memanfaatkan media pembelajaran *online* di masa pandemi.

#### **E. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapat gambaran dan informasi yang jelas, lengkap, dan mudah bagi peneliti untuk melakukan penelitian. Oleh karena itu, peneliti menetapkan lokasi penelitian yang akan dilakukan di SMAN 1 Pekalongan yang beralamat Jl. Kamboja, Kali Bening, Kec. Pekalongan, Kab. Lampung Timur, Prov. Lampung dan dilaksanakan pada tahun 2021.