

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*  
DI SMAN 1 PEKALONGAN  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
RIVAT ALBADAWI  
NPM. 17220019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2023**



**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*  
DI SMAN 1 PEKALONGAN  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sejarah**

**OLEH :  
RIVAT ALBADAWI  
NPM. 17220019**

**PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
2023**

## ABSTRAK

**Albadawi, Rivat.** "Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* di SMAN 1 Pekalongan Tahun Pelajaran 2022/2023". Pembimbing Skripsi : 1) Bobi Hidayat, M.Pd ; 2) Kuswono, M.Pd. Metro : Universitas Muhammadiyah Metro.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui implementasi aplikasi *Google Classroom* dalam pembelajaran sejarah, 2) mengetahui hasil penggunaan aplikasi *Google Classroom* terhadap motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, untuk pengumpulan data menggunakan metode wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa memiliki dampak efektif bagi siswa dalam belajar dan juga sebagai media belajar *online* yang membantu guru dalam pemberian materi, daftar hadir, serta tugas kepada siswa lebih mudah dan praktis. Kedua, hasil implementasi *google classroom* terhadap motivasi siswa dalam penggunaan *google classroom* dibagi berdasarkan indikator, kelas, dan jenis kelamin. Indikator 1 sampai indikator 4 memperoleh rata-rata persentase 75% dengan frekuensi 43 siswa dan siswi dalam kategori baik. Berdasarkan kelas XI IPS 1, XI IPA 2, XI IPA 1 memperoleh rata-rata persentase 74,4% dalam kategori baik, sedangkan untuk jenis kelamin siswa putra dan siswi putri dengan total jumlah responden 43 menunjukkan rata-rata persentase 75% dalam kategori baik.

**Kata Kunci :** 1) Motivasi Siswa, 2) Pembelajaran Sejarah 3) *Google Classroom*

## **ABSTRACT**

**Albadawi, Rivat.** "Analysis of Student Motivation in Learning History by Using The *Google Classroom* Application at SMAN 1 Pekalongan Academic Year 2022/2023". Thesis Supervisor : 1) Bobi Hidayat, M.Pd. ; 2) Kuswono, M.Pd. Metro : Metro Muhammadiyah University.

This study aims to : 1) determine the implementation of the *Google Classroom* in history learning, 2) find out the results of using the *Google Classroom* application on student's learning motivation. The method used is qualitative research with a descriptive approach, for data collection using interviews, questionnaires, and documentation. The results of the research show that it has an effective impact on students in learning and also as an online learning media that helps teachers in providing materials, attendance lists, and assignments to students more easily and practically. Second, the results of implementing Google Classroom on student motivation in using Google Classroom are divided based on indicators, class, and gender. Indicators 1 to 4 get an average percentage of 75% with a frequency of 43 students in the good category. Based on class XI IPS 1, XI IPA 2, XI IPA 1 obtained an average percentage of 74.4% in the good category, while for the gender of male students and female students with a total number of 43 respondents showed an average percentage of 75% in the good category .

**Keywords** : 1) Student Motivation; 2) History Learning; 3) *Google Classroom*.

## RINGKASAN

**Albadawi, Rivat.** " Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* di SMAN 1 Pekalongan Tahun Pelajaran 2022/2023 ". Pembimbing Skripsi : 1) Bobi Hidayat, M.Pd. ; 2) Kuswono, M.Pd. Metro : Universitas Muhammadiyah Metro.

**Kata kunci :** 1) Motivasi Siswa 2) Pembelajaran Sejarah 3) *Google Classroom*

Perkembangan teknologi menjadi sebuah potensi dalam berbagai bidang khususnya dalam dunia pendidikan sehingga harus direspon secara positif dan adaptif dalam menjawab tantangan abad 21 yang penuh kompleksitas (Aziz Hussin, 2018; & Gamar et al., 2018). Penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan telah menjadi isu yang sangat penting dan sering dibicarakan dalam berbagai kegiatan (Orgaz et al., 2018; & Traxler, 2018). Menurut Himmi (dalam Aliza, 2021: 1), proses pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan mutu pendidikan. Hal ini akan merangsang kemampuan siswa untuk menggali dan menemukan potensi dirinya secara kreatif, inovatif dan menarik. Pembelajaran saat ini difokuskan pada modernisasi dengan menggunakan teknologi terancang dengan harapan dapat membantu siswa dalam memahami materi dengan lebih baik.

Pandemi Covid-19 menjadi persoalan multidimensi yang dihadapi dunia, hal tersebut juga dirasakan dampaknya dalam sektor pendidikan yang menyebabkan penurunan kualitas belajar peserta didik (Sahu, 2020). Merespon virus covid-19, Kemendikbud telah melakukan berbagai penyesuaian akademik di masa pandemi. Kebijakan yang dibuat adalah pembelajaran jarak jauh secara nasional pada tanggal 16 Maret 2020. Menurut Dogmen (dalam Aliza, 2021:2) pembelajaran *online* atau jarak jauh adalah pembelajaran yang menekankan pada belajar mandiri.

Tujuannya agar pendidikan jarak jauh tidak membebani guru dan orang tua, terutama siswa, yang merupakan pemain penting dalam pendidikan. Penyesuaian ini tertuang dalam Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 Tahun 2020 terkait Pencegahan dan Penanggulangan Covid-19, di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 terkait Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Covid-19 mencegah Covid 19 di unit pengajaran. Dalam hal ini, pendidik harus memiliki kemampuan berpikir kreatif dan inovatif serta kemampuan bekerjasama dengan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, jenis penelitian ini menggambarkan data informasi yang berdasarkan dengan kenyataan (fakta) yang diperoleh di lapangan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai motivasi siswa dalam pembelajaran sejarah dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* di SMAN 1 Pekalongan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan : 1) Wawancara 2) Angket Kuesioner 3) Dokumentasi.

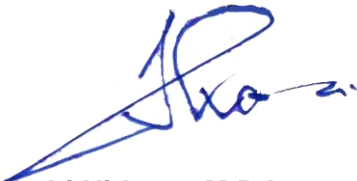
Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMAN 1 Pekalongan dapat disimpulkan bahwa implementasi *Google Classroom* dalam pembelajaran sejarah di SMAN 1 Pekalongan adalah efektif bagi siswa dimasa pandemi dimana siswa dapat belajar tanpa adanya penghalang waktu dan hasil implementasi *google classroom* terhadap motivasi siswa dibagi berdasarkan indikator, kelas, dan jenis kelamin. Indikator 1 sampai indikator 4 memperoleh total rata-rata persentase 75% dalam kategori baik. Berdasarkan kelas XI IPS 1 memperoleh presentase 74%, XI IPA 2 memperoleh 73%, XI IPA 1 memperoleh persentase 77% dari ketiga kelas tersebut terdapat korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi, sedangkan untuk jenis kelamin siswa putra memperoleh presentase 74% dan siswi putri memperoleh presentase 76% dengan total jumlah responden 43, baik siswa putra maupun siswi putri memiliki motivasi belajar dengan kategori baik.

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **RIVAT ALBADAWI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

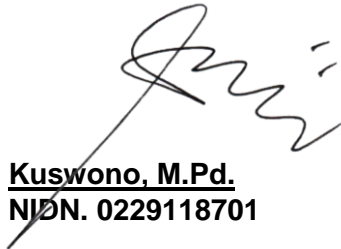
**Metro, 7 Desember 2022**

**Pembimbing I**



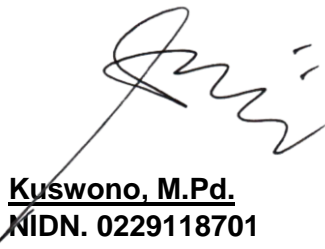
**Bobi Hidayat, M.Pd.**  
**NIDN. 0219098502**

**Pembimbing II**



**Kuswono, M.Pd.**  
**NIDN. 0229118701**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah**





**Kuswono, M.Pd.**  
**NIDN. 0229118701**


## PENGESAHAN

Skripsi oleh **RIVAT ALBADAWI** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim penguji  
Pada tanggal **7 Desember 2022**

### Tim Penguji


  
\_\_\_\_\_  
**Bobi Hidayat, M.Pd.** Ketua

  
\_\_\_\_\_  
**Kuswono, M.Pd.** Sekretaris

  
\_\_\_\_\_  
**Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.** Penguji Utama

Mengetahui  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Drs. Partono, M.Pd**  
NIP. 19660413 199103 1 003



## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selsesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras ( untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. ”

( Q.S. Al – Insiroh ayat 6-8 )



“ Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat. ”

(Imam Syafi'i)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, serta nikmat yang selalu diberikan. Dalam Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Kupersembahkan karya ilmiahku ini kepada :

1. Secara khusus peneliti mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tuaku tercinta dan adikku, atas segala cinta dan kasih sayang yang telah diberikan, yang selalu mendo'akan, mendukung, dan memberikan semangat atas keberhasilan studiku. Semoga kelak penulis dapat membahagiakan dan membanggakan kedua orang tua.
2. Terima kasih kepada semua saudara-saudaraku atas semangat dan motivasinya yang diberikan selama ini.
3. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Sejarah Angkatan 2017, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk motivasinya, kita semua telah berjuang bersama-sama susah, senang selama proses studi banyak cerita yang telah kita lewati. Semoga kelak kita semua dapat menggapai kesuksesan yang telah kita cita-citakan.
4. Terima kasih untuk Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro tercinta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur atas berkat rahmat serta karuniannya alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul *Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom Di SMAN 1 Pekalongan Tahun Pelajaran 2022/2023*. Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, Jurusan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

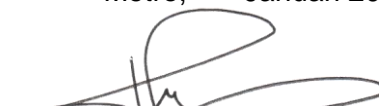
Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Kuswono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Bobi Hidayat, M.Pd. selaku Wakil Dekan I dan pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
5. Bapak Kuswono, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
6. Pihak sekolah SMA Negeri 1 Pekalongan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi pendidikan Sejarah, atas ilmu yang telah diberikan selama menempuh program sarjana pendidikan sejarah di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Sejarah Angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Metro dalam proses membantu masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dalam berbagai hal karena itu saran, kritik, dan pendapat yang membangun, sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan yang akan datang.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Metro, Januari 2023



Rivat Albadawi  
NPM. 17220019

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rivat Albadawi

NPM : 17220019

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* di SMAN 1 Pekalongan Tahun 2022/2023”** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terhadap unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 21 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Rivat Albadawi  
NPM.17220019



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**  
**METRO**



## **SURAT KETERANGAN** **UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 3379/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RIVAT ALBADAWI  
NPM : 17220019  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM DI SMAN 1 PEKALONGAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 20 Februari 2023  
Kepala Unit,



**Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.**  
**NIDN. 0203128801**

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)

E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
Abstrak.....	iv
<i>Abstract</i> .....	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>Similatory Check</i> ).....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	2
C. Manfaat Penelitian .....	3
D. Urgensi Penelitian.....	4
E. Lokasi Penelitian.....	4

### BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Kajian Literatur.....	5
1. <i>Google Classroom</i> .....	5
a. Pengertian <i>Google Classroom</i> .....	5
b. Menggunakan <i>Google Classroom</i> .....	6
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i> .....	7
2. Media Pembelajaran .....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	9

b. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	10
B. Pembelajaran Sejarah.....	11
1. Pembelajaran Sejarah di Era Revousi Industri 4.0 .....	11
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah.....	12
3. Manfaat Pembelajaran Sejarah.....	15
C. Motivasi Belajar.....	16
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	16
2. Indikator Motivasi Belajar.....	17
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	18
D. Kajian Relevan .....	20
E. Kerangka Berfikir.....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti .....	23
C. Data dan Sumber Data.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data .....	24
E. Analisis Data .....	27
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
G. Tahap – Tahap Penelitian.....	29

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN**

A. Paparan Data .....	30
1. Profil SMAN 1 Pekalongan.....	30
a. Sejarah SMAN 1 Pekalongan .....	30
b. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	30
c. Identitas Sekolah.....	32
d. Jumlah Guru.....	32
B. Hasil Temuan.....	33
1. Temuan Umum.....	33
a. Hasil Wawancara.....	33
b. Hasil Dokumentasi.....	36
c. Hasil Kuesioner.....	38
2. Temuan Khusus .....	40

a. Implementasi Aplikasi <i>Google Classroom</i> Pada Pembelajaran Sejarah .....	40
b. Hasil Penggunaan Aplikasi <i>Google Classroom</i> Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik .....	42

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pembahasan .....	49
a. Implementasi Penggunaan Aplikasi <i>Google Classroom</i> Pada Pembelajaran Sejarah .....	49
b. Hasil Penggunaan Aplikasi <i>Google Classroom</i> Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik .....	51

## **BAB VI PENUTUP**

A. Simpulan .....	59
B. Saran .....	60

## **DAFTAR LITERATUR**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

1. Kisi-kisi Wawancara .....	24
2. Skor Angket Kuesioner .....	26
3. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa .....	26
4. Identitas SMAN 1 Pekalongan.....	32
5. Jumlah Guru SMAN 1 Pekalongan .....	32
6. Transkrip Wawancara .....	34
7. Indikator Motivasi belajar .....	38
8. Kategori Skor Presentase .....	44

## DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir .....	22
2. Teknik Analisis Data .....	27
3. Foto Wawancara dengan Narasumber .....	35
4. Grup Kelas XI IPA 1 di <i>Google Classroom</i> .....	36
5. Angket Kuesioner melalui <i>Google Form</i> .....	36
6. Foto Siswa Kelas XI mengisi Angket Kuesioner .....	39
7. Grafik Indikator 1 Motivasi Belajar Siswa .....	44
8. Grafik Indikator 2 Motivasi Belajar Siswa .....	45
9. Grafik Indikator 3 Motivasi Belajar Siswa .....	45
10. Grafik Indikator 4 Motivasi Belajar Siswa .....	46
11. Grafik Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 .....	46
12. Grafik Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 2.....	47
13. Grafik Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 .....	47
14. Grafik Motivasi Belajar Siswa Putra .....	48
15. Grafik Motivasi Belajar Siswa Putri .....	48
16. Beranda Aplikasi <i>Google Classroom</i> .....	43
17. Grup Kelas XI Sejarah Indonesia.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir Pengajuan Judul
2. Pengesahan Proposal
3. SK Bimbingan Skripsi
4. Izin Penelitian
5. Balasan Penelitian
6. Kartu Bimbingan Skripsi
7. Transkrip Wawancara
8. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa
9. Foto Kegiatan
10. Tabel Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Indikator, Kelas, dan Jenis Kelamin