

ABSTRAK

Albadawi, Rivat. "Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* di SMAN 1 Pekalongan Tahun Pelajaran 2022/2023". Pembimbing Skripsi : 1) Bobi Hidayat, M.Pd ; 2) Kuswono, M.Pd. Metro : Universitas Muhammadiyah Metro.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui implementasi aplikasi *Google Classroom* dalam pembelajaran sejarah, 2) mengetahui hasil penggunaan aplikasi *Google Classroom* terhadap motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, untuk pengumpulan data menggunakan metode wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa memiliki dampak efektif bagi siswa dalam belajar dan juga sebagai media belajar *online* yang membantu guru dalam pemberian materi, daftar hadir, serta tugas kepada siswa lebih mudah dan praktis. Kedua, hasil implementasi *google classroom* terhadap motivasi siswa dalam penggunaan *google classroom* dibagi berdasarkan indikator, kelas, dan jenis kelamin. Indikator 1 sampai indikator 4 memperoleh rata-rata persentase 75% dengan frekuensi 43 siswa dan siswi dalam kategori baik. Berdasarkan kelas XI IPS 1, XI IPA 2, XI IPA 1 memperoleh rata-rata persentase 74,4% dalam kategori baik, sedangkan untuk jenis kelamin siswa putra dan siswi putri dengan total jumlah responden 43 menunjukkan rata-rata persentase 75% dalam kategori baik.

Kata Kunci : 1) Motivasi Siswa, 2) Pembelajaran Sejarah 3) *Google Classroom*

ABSTRACT

Albadawi, Rivat. "Analysis of Student Motivation in Learning History by Using The *Google Classroom* Application at SMAN 1 Pekalongan Academic Year 2022/2023". Thesis Supervisor : 1) Bobi Hidayat, M.Pd. ; 2) Kuswono, M.Pd. Metro : Metro Muhammadiyah University.

This study aims to : 1) determine the implementation of the *Google Classroom* in history learning, 2) find out the results of using the *Google Classroom* application on student's learning motivation. The method used is qualitative research with a descriptive approach, for data collection using interviews, questionnaires, and documentation. The results of the research show that it has an effective impact on students in learning and also as an online learning media that helps teachers in providing materials, attendance lists, and assignments to students more easily and practically. Second, the results of implementing Google Classroom on student motivation in using Google Classroom are divided based on indicators, class, and gender. Indicators 1 to 4 get an average percentage of 75% with a frequency of 43 students in the good category. Based on class XI IPS 1, XI IPA 2, XI IPA 1 obtained an average percentage of 74.4% in the good category, while for the gender of male students and female students with a total number of 43 respondents showed an average percentage of 75% in the good category .

Keywords : 1) Student Motivation; 2) History Learning; 3) *Google Classroom*.