

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X SEMESTER GENAP
DI SMAN 1 TRIMURJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Gita Pratiwi

19220006

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
TAHUN 2023**



**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KELAS X SEMESTER GENAP DI SMAN 1 TRIMURJO
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**OLEH
GITA PRATIWI
NPM. 19220006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023**

ABSTRAK

GITA PRATIWI. 2023. Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Semester Genap di SMAN 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Jurusan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd. (2) Kuswono, M.Pd.

Tujuan penelitian yang dicapai adalah untuk mendeskripsikan Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Semester Genap di SMAN 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2022/2023.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode kualitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku-buku, literatur, wakil kepala sekolah bidang akademik, guru sejarah dan peserta didik kelas X serta sumber lain yang relevan serta mendukung penelitian ini. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data kuesioner, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan (1) perencanaan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap di SMAN 1 Trimurjo tahun pelajaran 2022/2023 sudah disusun dengan baik dalam bentuk modul ajar, (2) pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah semester genap di SMAN 1 Trimurjo tahun pelajaran 2022/2023 dikategorikan berdasarkan minat peserta didik dengan elemen proses dan produk, (3) hasil penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap di SMAN 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2022/2023 sebagian sudah memenuhi kebutuhan belajar peserta didik, (4) tanggapan dan perspektif wakil kepala sekolah bidang akademik, guru sejarah dan peserta didik SMAN 1 Trimurjo bahwa pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap tahun pelajaran 2022/2023 memiliki tantangan dan hambatan tersendiri dalam penerapannya.

Kata Kunci : Analisis, Pembelajaran Berdiferensiasi, Mata Pelajaran Sejarah

ABSTRACT

GITA PRATIWI. 2023. Analysis of the Application of Differentiated Learning in History Subject in Class X Even Semester at SMAN 1 Trimurjo in the Academic Year 2022/2023. Essay. IPS Major. History Education Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Advisor (1) Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd. (2) Kuswono, M.Pd.

The research objective achieved was to describe the Analysis of the Application of Differentiated Learning in History Subject in Class X Even Semester at SMAN 1 Trimurjo in the Academic Year 2022/2023.

The method used in this research is a qualitative research method. The subjects used in this study were books, literature, class X students and teachers of SMAN 1 Trimurjo and other sources that were relevant and supported this research. In this study using questionnaire data collection techniques, observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study can be concluded (1) differentiated learning plans in the history subject of class X even semester at SMAN 1 Trimurjo for the 2022/2023 academic year have been well structured in the form of teaching modules, (2) implementation of differentiated learning in history subjects even semester in SMAN 1 Trimurjo for the 2022/2023 academic year is categorized based on the interests of students with process and product elements, (3) the results of the application of differentiated learning in history subjects for class X even semester at SMAN 1 Trimurjo for the 2022/2023 academic year have partially fulfilled the learning needs of students , (4) the responses and perspectives of the vice principal in the academic field, history teacher and students of SMAN 1 Trimurjo that differentiated learning in history subjects for class X even semester of the 2022/2023 academic year has its own challenges and obstacles in its application.

Keywords : Analysis, Differentiated Learning, History Subject

RINGKASAN

Pembelajaran berdiferensiasi merupakan proses atau filosofi untuk pengajaran efektif dengan memberikan beragam cara untuk memahami informasi baru untuk semua siswa dalam komunitas ruang kelasnya yang beraneka ragam. Penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada suatu mata pelajaran termasuk mata pelajaran sejarah dapat dibedakan berdasarkan kesiapan siswa, minat siswa dan profil belajar siswa. Selain itu, terdapat beberapa elemen penting yang menjadi strategi dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi diantaranya konten, proses dan produk. Setiap kegiatan pembelajaran diperlukan perencanaan serta pelaksanaan yang baik supaya mendapat hasil memuaskan. Dalam menentukan langkah-langkah pembelajaran berdiferensiasi tentu perlu diakomodasikan ke dalam kurikulum.

Penelitian ini berjudul Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Semester Genap di SMAN 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2022/2023. Terdapat potensi dan masalah pada penelitian ini, di SMAN 1 Trimurjo sudah menerapkan kurikulum merdeka dan ditetapkan sebagai sekolah penggerak, proses pembelajaran sejarah tepatnya di kelas X sudah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi untuk menciptakan merdeka belajar. Pembelajaran tersebut dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan kebutuhan siswa dalam belajar.

Rumusan masalah yang menjadi fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap di SMAN 1 Trimurjo tahun pelajaran 2022/2023 ?, (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap di SMAN 1 Trimurjo tahun pelajaran 2022/2023 ?, (3) Bagaimana hasil penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap di SMAN 1 Trimurjo tahun pelajaran 2022/2023 ?, (4) Bagaimana perspektif dan tanggapan guru sejarah serta siswa mengenai pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap di SMAN 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2022/2023 ?. Tujuan penelitian ini yakni (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap di SMAN 1 Trimurjo tahun pelajaran 2022/2023. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap di SMAN 1 Trimurjo tahun pelajaran 2022/2023.

(3) Untuk mendeskripsikan hasil penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap di SMAN 1 Trimurjo tahun pelajaran 2022/2023. (4) Untuk mendeskripsikan perspektif dan tanggapan guru sejarah serta siswa mengenai pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap di SMAN 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2022/2023.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode kualitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku-buku, literatur, siswa kelas X dan guru SMAN 1 Trimurjo serta sumber lain yang relevan serta mendukung penelitian ini. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data kuesioner, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan (1) perencanaan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap di SMAN 1 Trimurjo tahun pelajaran 2022/2023 sudah disusun dengan baik dalam bentuk modul ajar, (2) pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah semester genap di SMAN 1 Trimurjo tahun pelajaran 2022/2023 berdasarkan minat peserta didik, (3) hasil penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap di SMAN 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2022/2023 sebagian sudah memenuhi kebutuhan belajar peserta didik, (4) tanggapan dan perspektif wakil kepala sekolah bidang akademik, guru sejarah dan peserta didik SMAN 1 Trimurjo terkait pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap tahun pelajaran 2022/2023 berbeda-beda.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **GITA PRATIWI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 06 April 2023

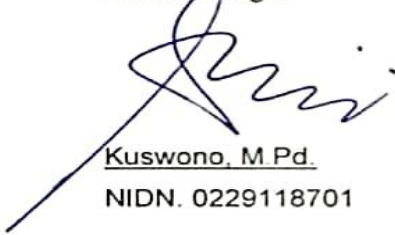
Pembimbing I



Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.

NIP. 195810101987032001

Pembimbing II



Kuswono, M.Pd.

NIDN. 0229118701

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Kuswono, M.Pd.

NIDN. 0229118701

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **GITA PRATIWI** ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji


Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.
NIP. 195810101987032001

 Ketua


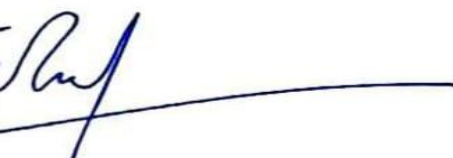
Kuswono, M.Pd.
NIDN. 0229118701

 Sekretaris

Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd.
NIP. 19620324 198603 2 001

 Penguji Utama

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا

“Dan aku belum pernah kecewa dalam berdo'a kepada Engkau, ya Tuhanku”

(QS. Maryam : 4)



Menjadi manusia pada dasarnya diminta untuk selalu berusaha dan berdoa kepada Allah SWT tentang apapun yang sedang disemogakan, semoga selalu diberi kemudahan dalam segala hal. Karena Allah SWT senang ketika hambaNya berdo'a kepadaNya dan Allah SWT akan memberikan apa yang hambanya butuhkan bukan apa yang diinginkan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah serta karunianya penulis data menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan penuh kelancaran. Tak lupa sholawat dan salam kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Bapak (Rumadi) dan Ibu (Miswati), yang selalu memberikan semangat disaat masalah datang tanpa jeda. Terimakasih kepada bapak dan Ibu sudah selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik untuk anaknya ditengah keterbatasan yang ada. Berkat doa dan dukungan orang tuaku, aku mampu menggapai mimpi yang sempat dikata mustahil ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan perlindungan serta diberi kebahagiaan dunia dan akhirat dengan dihiasi senyum di wajah Bapak dan Ibu.
2. Kepada keluarga besarku yang selalu mendukung dan mendoakanku sehingga aku mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada kepala SMAN 1 Trimurjo terimakasih telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian sehingga sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, atas ilmu yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Kepada Bapak/bu dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Metro terimakasih telah memberi ilmu dan pengalaman untuk saya.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro tempat berproses dan berprogress untuk menggapai mimpi saya.
7. Kepada HIMAS, PIK R PILAR dan PK IMM FKIP UM Metro terimakasih organisasi-organisasi yang sudah menjadi bagian dari prosesku.
8. Kepada teman-temanku mahasiswa pendidikan sejarah angkatan 2019 yang selalu memberi dukungan dan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Semester Genap di SMAN 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan, Jurusan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Kuswono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro dan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan arahan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini sampai selesai
4. Ibu Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd. selaku pembimbing 1 sekaligus sebagai pembimbing akademik, yang telah memberikan arahan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
5. Kepada Bapak Pandu selaku guru sejarah terimakasih atas bimbingannya, dukungannya, yang banyak membantu dalam proses dari awal sampai hingga akhir penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dalam berbagai hal karena itu saran, kritik, dan pendapat yang membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Metro, 05 April 2023



Gita Pratiwi

NPM. 19220006



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 94/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : GITA PRATIWI
NPM : 19220006
Jenis Dokumen : SKRIPSI



Judul:

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X SEMESTER
GENAP DI SMAN 1 TRIMURJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamspaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 29 Mei 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Gita Pratiwi
NPM : 19220006
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : IPS
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Semester Genap di SMAN 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2022/2023**" Merupakan benar-benar hasil karya saya bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 30 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Gita Pratiwi
NPM.19220006

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI PLAGIAT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
A. Kurikulum Merdeka.....	7
1. Pengertian Kurikulum.....	7
2. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	8
3. Perbedaan Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum Sebelumnya.....	9
4. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	10
B. Merdeka Belajar.....	11
C. Pembelajaran Sejarah.....	12
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	12
2. Pengertian Pembelajaran Sejarah.....	12
3. Tujuan Pembelajaran Sejarah.....	13
4. Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah.....	14
5. Model-Model dalam Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah.....	15

D. Pembelajaran Berdiferensiasi	17
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi	17
2. Karakteristik Pembelajaran Berdiferensiasi	18
3. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	19
5. Aspek Kebutuhan Belajar Siswa	20
6. Elemen Penting dalam Pembelajaran Berdiferensiasi.....	21
7. Langkah-Langkah Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi	22
E. Penelitian Relevan	23
F. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Objek Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Prosedur Pengumpulan Data	30
F. Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	33
H. Jadwal Kegiatan	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	36
A. Paparan Data.....	36
1. Gambaran Umum SMAN 1 Trimurjo	36
2. Identitas Sekolah	37
3. Visi dan Misi serta Tujuan SMAN 1 Trimurjo	37
4. Keadaan Guru dan Karyawan SMAN 1 Trimurjo.....	39
5. Keadaan Siswa SMAN 1 Trimurjo.....	39
6. Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	40
7. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Trimurjo	42
B. Temuan Penelitian	43
1. Temuan Umum	43
a. Latar belakang penerapan merdeka belajar pada Mata Pelajaran Sejarah	43
b. Penerapan Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Sejarah.....	44
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Merdeka Belajar pada	
Mata Pelajaran Sejarah.....	47

2. Temuan Khusus.....	49
a. Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Sejarah 49	
b. Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Sejarah 50	
c. Hasil Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Sejarah.....	52
BAB V PEMBAHASAN	53
A. Perencanaan Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Sejarah	53
B. Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Sejarah .	60
C. Hasil Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Sejarah	73
D. Tanggapan dan Perspektif Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik, Guru Sejarah dan Peserta Didik terhadap Pembelajaran berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Sejarah	76
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR LITERATUR.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP.....	175

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Ruang Lingkup Penelitian	6
2. Keadaan Guru dan Karyawan SMAN 1 Trimurjo	39
3. Keadaan Siswa SMAN 1 Trimurjo	40
4. Kondisi Sarana dan Prasarana SMAN 1 Trimurjo	41
5. Komponen Modul Ajar Versi Lebih Lengkap	54
6. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Kelas X	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir	27
2. Struktur Organisasi SMAN 1 Trimurjo	41
3. Diagram Indikator Merumuskan TP dan Menyusun ATP	55
4. Diagram Indikator Indikator Rumusan TP dalam Modul Ajar	57
5. Diagram Indikator Pemetaan Kebutuhan Peserta Didik	58
6. Diagram Indikator Elemen Pembelajaran Berdiferensiasi	59
7. Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran Berdiferensiasi Mapel Sejarah	61
8. Diagram Indikator Guru Mengkondisikan Kelas	61
9. Diagram Indikator Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	62
10. Diagram Indikator Menyampaikan Garis Besar Kegiatan Pembelajaran ..	62
11. Peserta Didik Mencatat Nama-Nama Setiap Kelompok	64
12. Diskusi Kelompok Sosial Media	64
13. Diskusi Kelompok Game	65
14. Diskusi Kelompok Literasi	65
15. Game dimulai	65
16. Postingan Kelompok Sosial Media	66
17. Diagram Indikator Peserta Didik diberi Kesempatan Bertanya	68
18. Kegiatan Penutup Pembelajaran Berdiferensiasi Mapel Sejarah	70
19. Diagram Indikator Guru Menyimpulkan Hasil Pembelajaran	70
20. Diagram Indikator Peserta Didik Menyampaikan Komentar terkait Proses Pembelajaran	69
21. Diagram Indikator Guru Melakukan Evaluasi Hasil Belajar	72
22. Diagram Indikator Guru Memberikan Tugas Tindak Lanjut Setelah Kegiatan Pembelajaran	72
23. Diagram Indikator Penggunaan Sumber Belajar	74
24. Diagram Indikator Pemberian Tugas Produk	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	89
2. Lembar Pengesahan Proposal	90
3. SK Pembimbing Skripsi	91
4. SK Ujian Skripsi.....	92
5. Surat Izin Penelitian	93
6. Surat Balasan Izin Penelitian	94
7. Surat Permohonan Validator	95
8. Lembar Validasi Angket Ahli Materi	96
9. Instrumen Penelitian	102
10. QR Code Angket Guru.....	118
11. QR Code Angket Peserta Didik	119
12. Surat Keterangan Wawancara	120
13. Lembar Wawancara	124
14. Modul Ajar	138
15. Dokumentasi Penelitian	157
16. Kartu Bimbingan Skripsi	167
17. Riwayat Hidup	175