

ABSTRAK

GITA PRATIWI. 2023. Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Semester Genap di SMAN 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Jurusan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd. (2) Kuswono, M.Pd.

Tujuan penelitian yang dicapai adalah untuk mendeskripsikan Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Semester Genap di SMAN 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2022/2023.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode kualitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku-buku, literatur, wakil kepala sekolah bidang akademik, guru sejarah dan peserta didik kelas X serta sumber lain yang relevan serta mendukung penelitian ini. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data kuesioner, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan (1) perencanaan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap di SMAN 1 Trimurjo tahun pelajaran 2022/2023 sudah disusun dengan baik dalam bentuk modul ajar, (2) pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah semester genap di SMAN 1 Trimurjo tahun pelajaran 2022/2023 dikategorikan berdasarkan minat peserta didik dengan elemen proses dan produk, (3) hasil penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap di SMAN 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2022/2023 sebagian sudah memenuhi kebutuhan belajar peserta didik, (4) tanggapan dan perspektif wakil kepala sekolah bidang akademik, guru sejarah dan peserta didik SMAN 1 Trimurjo bahwa pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah kelas X semester genap tahun pelajaran 2022/2023 memiliki tantangan dan hambatan tersendiri dalam penerapannya.

Kata Kunci : Analisis, Pembelajaran Berdiferensiasi, Mata Pelajaran Sejarah

ABSTRACT

GITA PRATIWI. 2023. Analysis of the Application of Differentiated Learning in History Subject in Class X Even Semester at SMAN 1 Trimurjo in the Academic Year 2022/2023. Essay. IPS Major. History Education Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Advisor (1) Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd. (2) Kuswono, M.Pd.

The research objective achieved was to describe the Analysis of the Application of Differentiated Learning in History Subject in Class X Even Semester at SMAN 1 Trimurjo in the Academic Year 2022/2023.

The method used in this research is a qualitative research method. The subjects used in this study were books, literature, class X students and teachers of SMAN 1 Trimurjo and other sources that were relevant and supported this research. In this study using questionnaire data collection techniques, observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study can be concluded (1) differentiated learning plans in the history subject of class X even semester at SMAN 1 Trimurjo for the 2022/2023 academic year have been well structured in the form of teaching modules, (2) implementation of differentiated learning in history subjects even semester in SMAN 1 Trimurjo for the 2022/2023 academic year is categorized based on the interests of students with process and product elements, (3) the results of the application of differentiated learning in history subjects for class X even semester at SMAN 1 Trimurjo for the 2022/2023 academic year have partially fulfilled the learning needs of students , (4) the responses and perspectives of the vice principal in the academic field, history teacher and students of SMAN 1 Trimurjo that differentiated learning in history subjects for class X even semester of the 2022/2023 academic year has its own challenges and obstacles in its application.

Keywords : Analysis, Differentiated Learning, History Subject