

## DAFTAR LITERATUR

- Aditia Nuswantara. 2016. Penerapan Model Everyone Is Teachers Here untuk Mengetahui Tingkat Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Jaringan Dasar Siswa Kelas X Program Keahlian TKJ di SMK Negeri 1 Bawang Banjarnegara. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anderson. 2014. *Teks Type in Englis. Edisi Terjemahan*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Statistika Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Azwar, Saifudin. 2015. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daryanto dan Raharjo. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2013. *Standar Nasional Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Emzir. 2008. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hasan, Iqbal. 2002. *Statistika Lanjut* Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmiati. 2014. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jumadi, dan Silvi Mei Pradita. 2017. Peranan Pembelajaran Sejarah dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Sejarah Lojal di SMA negeri 65 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 6(2), 1-11.
- Kochhar, K.S. 2012. *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Grasindo.
- Kuntowijoyo. 2008. *Penjelasan Sejarah (Historical Explanation)*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lestari K.E., dan Yudhanegara M.R. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Majid Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Margono. 2010. *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rinika Cipta.
- Napitupulu. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningrum, Desy Cahya. 2016. Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi menggunakan metode Peta Konsep Berbantu Media Kartu Bergambar. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putu Desi Kumara Yanti. 2017. Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here (Eth) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII C SMP NEGERI 2 SUKASADA TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*
- Rulianto dan Febri Hartono. 2018. Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal ilmiah dan ilmu sosial*. 4(2), 127-134.
- Rusman. 2012. *model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saidah. Nur. 2019. Eksplanasi Sejarah dan Implikasinya Dalam Pengembangan Model Pembelajaran SKI Untuk MI. *Jurnal Al Bidayah* 3(2), 237-256.
- Sapriya. 2012. Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran. Bandung: Rosdakarya.
- Sayono, Joko. 2013. Pembelajaran Sejarah di Sekolah: Dari Pragmatis ke Idealis. *Jurnal Sejarah dan Budaya*. 7(1). 9-18.
- Silberman. Melvin L 2014. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: NuansaCendekia.
- Sistri Ayu Mayangsari, "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif ETH untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Kebebasan Berorganisasi Kelas V di MI Miftahul Ulum 1 Jebung Kidul Bondowoso". (Skripsi Program Studi PGSD Universitas Jember, Jember, 2014), hal. 16
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra U. 2018. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Rfika Aditama.
- Sukardi, Ismail. 2012. *Model-model Pembelajaran Modern*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Sulaiman. 2016. "Pengaruh Strategi Everyone is a Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP*

*Muhammadiyah Pringsewu Lampung*. Vol2 No 1 Tahun 2016, hal. 152-160

Suaiman Setiadi. 2012. Pendekatan Konsep Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Sejarah Lontar*. 9(1). 9-22.

Suprijono, Agus. 2012. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Susanto. 2014. Konsep Pembelajaran Sejarah. Jakarta: Rieneka Cipta.

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widja, I Gde. 2018. Pembelajaran Sejarah yang Mencerdasakan. Suatu Alternatif menghadapi Tantangan dan Tuntutan Jaman yang Berubah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*. 1(2), 117-135.

Wijanarko, Yudi. 2017. Model Pembelajaran Make a Match untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*. 1(1). 52-60. ISSN. 2579-5147.

Zaini, Hisyam. 2021. Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.