

ABSTRAK

Suci Susanti. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here (ETH) terhadap Kemampuan Ekplanasi Sejarah Kelas X di SMK Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I). Kuswono, M.Pd. Pembimbing (II) Umi Hartati, M.Pd.

Kata Kunci: Eksplanasi Sejarah, *Every one is a Teacher Here* (ETH), Pembelajaran Aktif.

Pembelajaran di kelas tidak hanya bertujuan untuk menghasilkan hasil belajar pada ranah kognitif saja melainkan juga aspek afektif dan juga psikomotor. Kemampuan eksplanasi sejarah merupakan salah satu bagian penting pada aspek *skill* pada peserta didik untuk meningkatkan kemampuan penjelasan materi pelajaran. Tujuan Penelitian ini adalah Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here (ETH) terhadap Kemampuan Ekplanasi Sejarah Kelas X di SMK Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan mengambil sampel sebanyak 2 kelas yaitu kelas X TKJ sebagai kelas eksperimen dan X Akuntansi sebagai kelas kontrol. Data yang dikumpulkan merupakan skor eksplanasi sejarah peserta didik setelah diberikan soal. Data tersebut kemudian di analisis menggunakan statistika uji-t. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here (ETH)* terhadap kemampuan eksplanasi sejarah pada peserta didik kelas X di SMK Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2022/2023. Hasil penelitian ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai uji-t menggunakan bantuan SPSS yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,645 > 2,02$). Selain itu, adanya pengaruh pemberian perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran aktif *Every one is a Teacher Here* (ETH) juga terlihat pada peningkatan skor rata-rata pada pretes dan postes yang ada pada kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol.

ABSTRACT

Suci Susanti. 2023. The Influence of Everyone Is a Teacher Here (ETH) Type Active Learning Model on History Explanation Ability of Class X at SMK Negeri 3 Metro Academic Year 2022/2023. Thesis, Muhammadiyah Metro University. Advisor (I). Kuswono, M.Pd. Supervisor (II) Umi Hartati, M.Pd.

Classroom learning does not only aim to produce learning outcomes in the cognitive domain, but also affective and psychomotor aspects. The ability to explain history is an important part of the skill aspect of students to improve their ability to explain subject matter. The purpose of this research is the effect of the Active Learning Model Everyone Is a Teacher Here (ETH) Type on the Explanation Ability of History Class X at SMK Negeri 3 Metro in Lesson 2022/2023. This study used an experimental research method by taking a sample of 2 classes, namely class X TKJ as the experimental class and X Accounting as the control class. The data collected is the historical explanation score of students after being given questions. The data is then analyzed using t-test statistics. Based on the results of the research conducted, it can be concluded that there is an effect of learning using the Everyone is a Teacher Here (ETH) type active learning method on the historical explanation abilities of class X students at SMK Negeri 3 Metro in the 2022/2023 Academic Year. The results of this study are proven by testing the hypothesis which shows that the value of the t-test using SPSS assistance is $t_{count} > t_{table}$ ($2.645 > 2.02$). In addition, the effect of giving treatment using the active learning model Every one is a Teacher Here (ETH) is also seen in the increase in the average score in the pretest and posttest in the experimental class which is better than the control class.

Keywords: *Explanation of History, Everyone is a Teacher Here (ETH), Active Learning.*