

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN REPLIKA PETA BUDAYA PADA MATERI
INDAHNYA KEANEKARAGAMAN NEGERIKU TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 BUMI AYU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



Oleh :

RIZKA SELIA YUNIA

NPM. 18220020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2023



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN REPLIKA PETA BUDAYA PADA MATERI
INDAHNYA KEANEKARAGAMAN NEGERIKU TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 BUMI AYU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**RIZKA SELIA YUNIA
NPM. 18220020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rizka Selia Yunia ini
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, Maret 2023

Pembimbing I



Bobo Hidayat, M.Pd

NIDN. 0219098502

Pembimbing II



Dra. Hj. Ella Setiawati, M.Pd

NIP. 19620324 198603 2 001

Ketua Program Studi

Pendidikan Sejarah



Umi Hartati, M.Pd

NIDN. 0226129001

HALAMAN PENGESAHAN

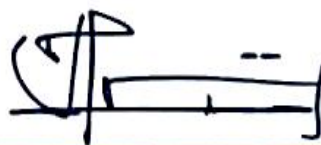
Skripsi oleh RIZKA SELIA YUNIA ini,
Telah dipertahankan di depan tim Penguji



Bobi Hidayat, M.Pd. , Ketua
NIDN. 0219098502



Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd , Sekretaris
NIP. 19620324 198603 2 001



Dra. Hi. Sumivaton, M.Pd. , Penguji Utama
NIP. 195810101987032001

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Delegasi



Dia Aththibby, M.Pd.Si
NIDN. 0203128801

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Rizka Selia Yunia
2. NPM : 18220020
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pengaruh Media Pembelajaran Replika Peta Budaya pada Materi Indahnya Keanekaragaman Negeriku terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Bumi Ayu Tahun Pelajaran 2021/2022*" benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juli 2023
Pembuat Pernyataan



Rizka Selia Yunia
NPM.18220020

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, atas nikmat, karunia, serta hidayahnya-Nya yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun. Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terimakasih, rasa hormat, cinta kasih dan sayangku kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku, Ibunda dan ayahanda yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangmu, motivasi, semua dukungan dari semua segi baik materi maupun non materi dan yang utama adalah do'a untuk kesuksesanku.
2. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
4. Keluarga besar Pendidikan Sejarah dan seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah berjuang bersama-sama selama ini dan memberikan perubahan dalam hidupku, memberikan keluarga baru bagiku.
5. Almamater tercinta yang tak pernah saya lupakan yaitu Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

MOTTO

وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيٰهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ
جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

“Dan Setiap umat mempunyai kiblat yang dia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah kamu dalam kebaikan. Dimana saja berada, pasti Allah akan mengumpulkan kamu semuanya. Sungguh Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”

(Q.S. Al-Baqarah: 148)

“Semangat dan berjuanglah untuk meraih prestasi, bersaing dan berlombalah dalam segala kebaikan termasuk belajar”

{Penulis}

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Replika Peta Budaya Pada Materi Indahnya Keanekaragaman Negeriku Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Bumi Ayu Tahun Pelajaran 2021/2022”** dengan baik, sebagai salah satu syarat menempuh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Umi Hartati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Bobi Hidayat, M.Pd. selaku pembimbing I dalam penulisan penelitian ini yang telah banyak masukan, saran dan bimbingan demi terselesaikan penelitian ini.
5. Ibu Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd., selaku pembimbing II dalam penulisan penelitian ini yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi serta bimbingan demi terselesaikan penelitian ini.
6. Bapak dan ibu dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tak terkecuali Program Studi Pendidikan Sejarah terutama dosen mata kuliah dalam proses perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2018 yang telah banyak membantu dalam proses penelitian dan penyelesaian penelitian ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada. Dengan demikian, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dan memperbaiki dalam penyusunan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat berlanjut ke tahap penulisan selanjutnya.

Metro, 14 Juli 2023
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Selia', written in a cursive style.

Rizka Selia Yunia
NPM. 18220020

ABSTRAK

Rizka Selia Yunia. 2023 *Pengaruh Media Pembelajaran Replika Peta Budaya pada Materi Indahnya Keanekaragaman Negeriku terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Bumi Ayu Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah. Pembimbing (I). Bobi Hidayat, M.Pd., Pembimbing (II) Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd.

Keberhasilan peserta didik dalam memperoleh hasil belajar yang optimal ditentukan oleh faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar adalah pembelajaran yang diselenggarakan oleh guru di kelas. Dalam pembelajaran tentunya membutuhkan media yang dapat mengantarkan isi atau materi kepada peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh media pembelajaran Replika Peta budaya terhadap hasil belajar peserta didik.

Metode yang digunakan dalam melakukan penelitian adalah metode kuantitatif. Dalam metode kuantitatif penelitian ini mengukur hasil belajar siswa dengan tes kemudian dilakukan penskoran sehingga mendapatkan nilai hasil belajar. Setelah itu, dianalisis menggunakan statistika dengan menguji pengaruh pembelajaran terhadap hasil belajar dengan menggunakan uji-t. Metode ini digunakan karena peneliti bermaksud mengumpulkan data hasil belajar melalui serangkaian tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di SD Negeri 1 Bumi Ayu dengan sampel penelitian yaitu kelas IV yang terdiri dari dua kelas. Instrumen penelitian menggunakan soal tes, dan analisis data menggunakan formulasi uji-t (uji Beda).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik yang pembelajarannya menggunakan media replika peta budaya (kelas eksperimen) memperoleh hasil belajar dengan rata-rata yang lebih tinggi dari pada peserta didik yang diberikan pembelajaran secara konvensional (kontrol) dengan menggunakan media gambar. Hasil uji beda menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran replika peta budaya terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV di SD Negeri 1 Bumi Ayu.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Replika Peta Budaya, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rizka Selia Yunia. 2023 The Effect of Cultural Map Replica Learning Media on the Beautiful Diversity of My Country Material on the Learning Outcomes of Grade IV Students at SD Negeri 1 Bumi Ayu for the Academic Year 2021/2022. Thesis. History Education Study Program. Advisor (I). Bobi Hidayat, M.Pd., Supervisor (II) Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd.

The success of students in obtaining optimal learning outcomes is determined by internal and external factors. One of the external factors that can affect learning outcomes is the learning organized by the teacher in the classroom. In learning, of course, requires media that can deliver content or material to students. The purpose of this research is to find out whether there is an influence of cultural map replica learning media on student learning outcomes.

The method used in conducting research is a quantitative method. In the quantitative method of this study measuring student learning outcomes with tests then scoring is done so as to get the value of learning outcomes. After that, it was analyzed using statistics by testing the effect of learning on learning outcomes using the t-test. This method is used because the researcher intends to collect data on learning outcomes through a series of tests. The population in this study were all students at SD Negeri 1 Bumi Ayu with the research sample being class IV which consisted of two classes. The research instrument used test questions, and data analysis used the t-test formulation (difference test).

The results of this study indicate that students whose learning uses cultural map replica media (experimental class) obtain learning outcomes with a higher average than students who are given conventional learning (control) using image media. The results of the different test show that the value of $t_{count} > t_{tabl}$. Thus it can be concluded that there is an influence of cultural map replica learning media on the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 1 Bumi Ayu.

Keywords: *Learning Media, Cultural Map Replica, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>)	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Media Pembelajaran	7
B. Replika Peta Budaya	9
C. Hasil Belajar Peserta Didik	12
D. Penelitian Yang Relevan	17
E. Batasan Keanekaragaman Budaya	18
F. Kerangka Pikir	18
G. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	21
B. Definisi Istilah dan Operasional Variabel	22
C. Populasi dan Sampel	23
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
1. Gambaran Umum SD Negeri 1 Bumi Ayu	31
2. Visi dan Misi	31

B. Hasil Penelitian dan Analisis Data	32
1. Hasil Validasi dan Reliabilitas	32
2. Paparan Data	35
3. Hasil Posttest.....	37
4. Pengujian Prasyarat Analisis	39
5. Pengujian Hipotesis.....	40
C. Pembahasan	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	46
B. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA.....	47
---------------------	----

LAMPIRAN.....	50
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil belajar Peserta Didik.....	3
2. Kategori Hasil belajar.....	17
3. Populasi Penelitian.....	23
4. Makna Koefisien Korelasi	25
5. Kerangka Liliefors	27
6. Hasil Skor Uji Coba.....	32
7. Hasil Validasi Soal Tes	33
8. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Uji Coba	34
9. Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	37
10. Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol.....	38
11. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	39
12. Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas.....	40
13. Rekapitulasi Nilai Kelas Ekperimen dan Kontrol	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	19
2. Desain Penelitian	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pemetaan KI dan KD	50
2. Penentuan KKM	52
3. RPP	56
4. Kisi-kisi Soal Tes	69
5. Soal Tes	75
6. Data Nilai Kelas Eksperimen	79
7. Data Nilai Kelas Kontrol	80
8. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	81
9. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	84
10. Hasil Uji Homogenitas	88
11. Hasil Uji Hipotesis	90
12. Tabel Z (Normalitas)	91
13. Tabel L (Liliefors)	92
14. Tabel Distribusi Uji-t	95
15. Dokumentasi	93
16. Kartu Bimbingan	96



UNITAS PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 562/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RIZKA SELIA YUNIA
NPM : 18220020
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN REPLIKA PETA BUDAYA PADA MATERI INDAHNYA KEANEKARAGAMAN NEGERIKU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 BUMI AYU TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 12 September 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Jl. Hajar Dewantara No. 116
Kec. Metro Timur Kota Metro,
Jawa Tengah, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
Email: help.upi@ummetro.ac.id