

**ANALISIS TINGKAT LITERASI SEJARAH DAN BUDAYA LOKAL SISWA  
SEKOLAH DASAR DI KOTA METRO**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :  
DEVI FITRIANI  
NPM 19220012**

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2023**



**ANALISIS TINGKAT LITERASI SEJARAH DAN BUDAYA LOKAL SISWA  
SEKOLAH DASAR DI KOTA METRO**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**Disusun Oleh :  
DEVI FITRIANI  
NPM 19220012**

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2023**

## ABSTRAK

Devi Fitriani. 2023. *Analisis Tingkat Literasi Sejarah Dan Budaya Lokal Siswa Sekolah Dasar Di Kota Metro*. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Bobi Hidayat, S.Pd., M.Pd. (2) Umi Hartati, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro. 3) Untuk mengetahui upaya sekolah dalam meningkatkan tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Objek penelitian dilakukan pada siswa kelas IV di SD Negeri 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SD Negeri 1 Metro Timur, SD Pertiwi Teladan. Teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara dan tes. Analisis data menggunakan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa kelas IV di SD Negeri 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SD Negeri 1 Metro Timur tergolong masih tingkat rendah sedangkan di SD Pertiwi Teladan tergolong tingkat sedang. 2) Faktor yang mempengaruhi tingkat literasi sejarah dan budaya lokal ada 2 yaitu faktor penghambat meliputi siswa, tenaga pendidik, sarana dan prasarana, orang tua atau lingkungan keluarga, sedangkan faktor pendukung meliputi siswa, tenaga pendidik, sarana prasarana, program dan kegiatan di dalam proses pembelajaran, orang tua atau keluarga dan teknologi. 3) Upaya sekolah dalam meningkatkan tingkat literasi sejarah dan budaya lokal yaitu a) Guru mengenalkan, mengajari, melatih, dan mendampingi siswa dalam kegiatan literasi sejarah dan budaya lokal. b) Menyediakan guru khusus muatan lokal atau mata pelajaran pendidikan sejarah Kota Metro. c) Guru mengikuti sosialisasi yang diadakan Dinas Pendidikan Kota Metro, d) Menyediakan sarana prasarana seperti perpustakaan dengan buku bacaan literasi sejarah dan budaya lokal yang memadai, slogan atau poster di lingkungan sekolah, melengkapi alat penunjang kegiatan ekstrakurikuler seni. e) Sekolah melibatkan siswa dalam kegiatan kunjungan di tempat bersejarah, kunjungan di perpustakaan daerah, acara-acara penting seperti Hari Nasional, HUT Kota Metro dll. Kesimpulan penelitian mengenai analisis tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro menunjukkan di SD Negeri 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SD Negeri 1 Metro Timur masih tergolong tingkat rendah sedangkan di SD Pertiwi Teladan tergolong tingkat sedang.

**Kata Kunci:** Literasi sejarah, budaya Lokal, siswa SD, Kota Metro.

## **ABSTRACT**

Devi Fitriani 2023. *Analysis of Literacy Levels in History and Local Culture of Elementary School Students in Metro City*. Thesis Department of Social Studies Education, History Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Bobi Hidayat, S.Pd., M.Pd. (2) Umi Hartati, S.Pd., M.Pd.

The aims of this study were 1) to determine the literacy level of local history and culture of elementary school students in Metro City. 2) To find out the factors that influence the level of local history and culture literacy of elementary school students in Metro City. 3) To determine the school's efforts to increase the level of local historical and cultural literacy of elementary school students in Metro City. This study used qualitative research methods. The research object was carried out on class IV students at SD Negeri 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SD Negeri 1 Metro Timur, SD Pertiwi Teladan. Data collection techniques use observation, interviews and tests. Data analysis uses data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. 1) The results of this research show that the level of historical and local cultural literacy of grade IV students at SD Negeri 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SD Negeri 1 Metro Timur is still at a low level, while at SD Pertiwi Teladan it is at a medium level. 2) There are 2 factors that influence the level of local historical and cultural literacy, namely inhibiting factors including students, teaching staff, facilities and infrastructure, parents or family environment, while supporting factors include students, teaching staff, infrastructure, programs and activities in the learning process, parents or family and technology. 3) The school's efforts to increase the level of local historical and cultural literacy are a) Teachers introduce, teach, train and accompany students in local historical and cultural literacy activities. b) Providing special teachers for local content or Metro City history education subjects. c) Teachers take part in socialization held by the Metro City Education Department, d) Provide infrastructure such as a library with adequate reading books, slogans or posters in the school environment, complete equipment to support extracurricular arts activities. e) Schools involve students in visits to historical places, visits to regional libraries, important events such as National Day, Metro City Anniversary, etc. The conclusion of research regarding the analysis of the level of local historical and cultural literacy of elementary school students in Metro City shows that at SD Negeri 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SD Negeri 1 Metro Timur it is still at a low level, while at SD Pertiwi Teladan it is at a medium level.

**Keywords:** Historical literacy, local culture, elementary school students, Metro City

## RINGKASAN

Literasi sejarah merupakan kegiatan yang didapat setelah mempelajari sejarah didalam kelas melalui kegiatan literasi. Sedangkan, budaya lokal merupakan suatu hal yang digunakan pada kehidupan sehari-hari di dalam sebuah daerah yang dapat menjadi ciri khas daerah tersebut.

Penelitian ini berjudul Analisis Tingkat Literasi Sejarah dan Budaya Lokal Siswa Sekolah Dasar di Kota Metro. Terdapat fokus masalah pada penelitian ini yaitu pada implementasi literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di SD Negeri 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SD Negeri 1 Metro Timur, dan SD Pertiwi Teladan masih belum maksimal, Rumusan masalah yang menjadi fokus pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro?. 2) Apa faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro?. 3) Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro?.

Tujuan Penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro. 3) Untuk mengetahui upaya sekolah dalam meningkatkan tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku-buku, literatur, dan sumber lain yang relevan terkait dengan analisis tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan Tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa kelas IV di SD Negeri 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SD Negeri 1 Metro Timur masih tergolong tingkat rendah sedangkan di SD Pertiwi Teladan tergolong tingkat sedang. Faktor yang mempengaruhi tingkat literasi sejarah dan budaya lokal ada 2 yaitu faktor penghambat meliputi siswa, tenaga pendidik, sarana dan prasarana, orang tua atau lingkungan keluarga, sedangkan faktor pendukung meliputi siswa, tenaga pendidik, sarana prasarana,

program dan kegiatan di dalam proses pembelajaran, orang tua atau keluarga dan teknologi. Upaya sekolah dalam meningkatkan tingkat literasi sejarah dan budaya lokal yaitu a) Guru mengenalkan, mengajari, melatih, dan mendampingi siswa dalam kegiatan literasi sejarah dan budaya lokal. b) Menyediakan guru khusus muatan lokal atau mata pelajaran pendidikan sejarah Kota Metro. c) Guru mengikuti sosialisasi yang diadakan Dinas Pendidikan Kota Metro, d) Menyediakan sarana prasarana seperti perpustakaan dengan buku bacaan literasi sejarah dan budaya lokal yang memadai, slogan atau poster dilingkungan sekolah, melengkapi alat penunjang kegiatan ekstrakurikuler seni. e) Sekolah melibatkan siswa dalam kegiatan kunjungan di tempat bersejarah, kunjungan di perpustakaan daerah, acara-acara penting seperti Hari Nasional, HUT Kota Metro.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Devi Fitriani ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

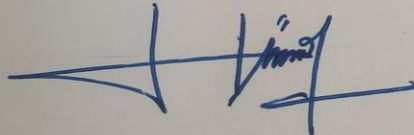
Metro, 13 September 2023

Pembimbing I



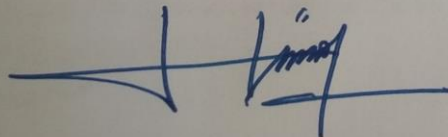
Bobi Hidayat, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0219099001

Pembimbing II



Umi Hartati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0226129001

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



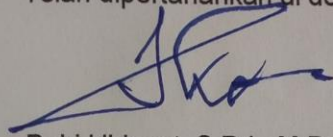
Umi Hartati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0226129001



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Devi Fitriani.

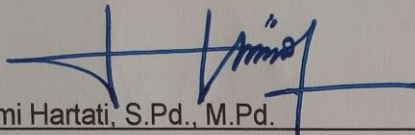
Telah dipertahankan di depan tim penguji



Bobi Hidayat, S.Pd., M.Pd.

Ketua

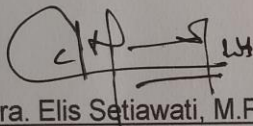
NIDN. 0219099001



Umi Hartati, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0226129001



Dra. Elis Setiawati, M.Pd.

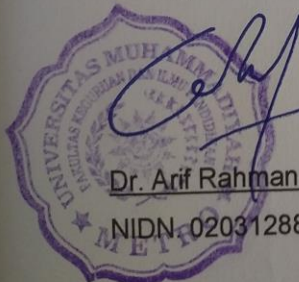
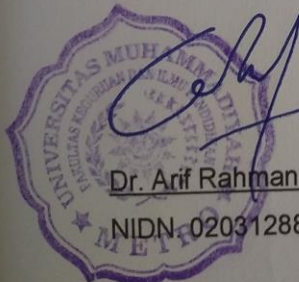
Penguji Utama

NIDN. 0024036201

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.

NIDN. 0203128801

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ أَنتَ عَابِتٌ ﴿٨﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap

Quran Surah Al-Insyirah: (6-8)

Berdoa, Berusaha dan Beruntung

Penulis

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah serta karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan penuh kelancaran. Dan tak lupa sholawat serta salam kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak (Katimun) dan Ibu (Titin Sulastri), terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat, finansial, yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai.
2. Kepada keluarga besarku yang selalu mendukung dan mendoakanku sehingga aku mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada kepala sekolah, guru, dan staf SDN 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SDN 1 Metro Timur dan SD Pertiwi Teladan, terimakasih sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Kepada Bapak/Ibu dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, terimakasih telah memberi ilmu dan pengalaman untuk saya.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro, tempat berproses dan untuk menggapai cita-cita saya.
7. Kepada HIMAS, PK IMM FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, Organisasi yang sudah menjadi bagian dari prosesku.
8. Kepada teman-teman mahasiswa Pendidikan Sejarah angkatan 2019 yang selalu memberi dukungan dan semangat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Analisis Tingkat Literasi Sejarah Dan Budaya Lokal Siswa Sekolah Dasar DI Kota Metro”.

Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan, jurusan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Umi Hartati S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro, sekaligus pembimbing II yang telah memberikan arahan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
4. Bapak Bobi Hidayat, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dalam berbagai hal karena itu saran, kritik, dan pendapat yang membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Metro, 13 September 2023



Devi Fitriani  
NPM. 19220012

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama :Devi Fitriani

NPM :19220012

Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pedidikan

Jurusan :IPS

Program Studi: Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Analisis Tingkat Literasi Sejarah dan Budaya Lokal Siswa Sekolah Dasar Di Kota Metro”** Merupakan benar-benar hasil karya penulis bukan hasil plagiat apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 13 September 2023

Yang membuat pernyataan



Devi Fitriani

NPM. 19220012



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 678/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DEVI FITRIANI  
NPM : 19220012  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**ANALISIS TINGKAT LITERASI SEJARAH DAN BUDAYA LOKAL  
SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA METRO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 19 September 2023  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

at

Hajar Dewantara No.116  
Mulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Pung, Indonesia

site: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
ail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

	<b>HALAMAN</b>
Halaman Sampul.....	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Abstrak.....	iv
Ringkasan.....	vi
Halaman Persetujuan.....	viii
Halaman Pengesahan.....	ix
Halaman Motto.....	x
Halaman Persembahan.....	xi
Kata Pengantar.....	xii
Surat Keterangan Uji Kesamaan.....	xiii
Pernyataan Tidak Plagiat.....	xiv
Daftar Isi.....	xv
Daftar Tabel.....	xix
Daftar Gambar.....	xx
Daftar Lampiran.....	xxi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Kegunaan Penelitian.....	3
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	4

### **BAB II KAJIAN LITERATUR**

A. Pemahaman.....	5
1. Pengertian Pemahaman.....	5
2. Tingkat Pemahaman.....	6
3. Aspek Pemahaman.....	7
4. Prinsip-prinsip Meningkatkan Pemahaman.....	8
B. Pengertian Literasi.....	8
C. Literasi Sejarah.....	9
1. Pengertian Literasi Sejarah.....	9

2. Fungsi Literasi Sejarah .....	10
3. Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Sejarah .....	11
4. Cara Mengukur Literasi Sejarah.....	13
D. Hubungan Literasi Sejarah dan Budaya Lokal .....	14
E. Budaya Lokal.....	14
1. Pengertian Budaya Lokal .....	14
2. Fungsi Budaya Lokal.....	15
3. Unsur-unsur Budaya Lokal.....	16
4. Indikator Budaya Lokal.....	16
5. Budaya Lampung .....	17
6. Budaya Jawa .....	18
F. Kota Metro .....	19
G. Penelitian Relevan.....	20
H. Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti.....	24
C. Data dan Sumber Data .....	25
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	25
E. Analisis Data.....	27
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	28
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	29
1. Identitas Sekolah .....	29
a. SD Negeri 6 Metro Pusat.....	29
b. SD Muhammadiyah Metro Pusat.....	29
c. SD Negeri 1 Metro Timur.....	30
d. SD Pertiwi Teladan.....	30
2. Visi dan Misi Sekolah .....	30
a. SD Negeri 6 Metro Pusat.....	30
b. SD Muhammadiyah Metro Pusat.....	31
c. SD Negeri 1 Metro Timur.....	31
d. SD Pertiwi Teladan.....	32
3. Ekstrakurikuler.....	32
a. SD Negeri 6 Metro Pusat.....	32



b. SD Muhammadiyah Metro Pusat.....	33
c. SD Negeri 1 Metro Timur.....	33
d. SD Pertiwi Teladan.....	33
4. Prestasi Sekolah	
a. SD Negeri 6 Metro Pusat.....	33
b. SD Muhammadiyah Metro Pusat.....	34
c. SD Negeri 1 Metro Timur.....	35
d. SD Pertiwi Teladan.....	35
B. Temuan Peneliti.....	36
1. Tingkat Literasi Sejarah Dan Budaya Lokal .....	36
a. SD Negeri 6 Metro Pusat .....	36
b. SD Muhammadiyah Metro Pusat.....	37
c. SD Negeri 1 Metro Timur .....	38
d. SD Pertiwi Teladan .....	40
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Sejarah Dan Budaya Lokal .....	41
a. SD Negeri 6 Metro Pusat .....	41
b. SD Muhammadiyah Metro Pusat.....	42
c. SD Negeri 1 Metro Timur .....	43
d. SD Pertiwi Teladan .....	45
3. Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Tingkat Literasi Sejarah Dan Budaya Lokal .....	46
a. SD Negeri 6 Metro Pusat .....	46
b. SD Muhammadiyah Metro Pusat .....	47
c. SD Negeri 1 Metro Timur .....	48
d. SD Pertiwi Teladan .....	49
4. Hasil Tes	
a. SD Negeri 6 Metro Pusat.....	51
b. SD Muhammadiyah Metro Pusat.....	51
c. SD Negeri 1 Metro Timur.....	52
d. SD Pertiwi Teladan.....	53

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Tingkat Literasi Sejarah Dan Budaya Lokal .....	55
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Sejarah Dan Budaya Lokal .....	56

C. Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Tingkat Literasi Sejarah Dan Budaya Lokal.....	59
---	----

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61

**DAFTAR LITERATUR**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 1. Cara Mengukur Literasi Sejarah .....	13
2. Tabel 2. Data Identitas Sekolah SD Negeri 6 Metro Pusat .....	29
3. Tabel 3. Data Identitas Sekolah SD Muhammadiyah Metro Pusat .....	29
4. Tabel 4. Data Identitas Sekolah SD Negeri 6 Metro Pusat .....	30
5. Tabel 5. Data Identitas Sekolah SD Pertiwi Teladan .....	30
6. Tabel 6. Nilai Hasil Tes di SD Negeri 6 Metro Pusat .....	51
7. Tabel 7. Nilai Hasil Tes di SD Muhammadiyah Metro Pusat.....	52
8. Tabel 8. Nilai Hasil Tes di SD Negeri 1 Metro Timur .....	53
9. Tabel 9. Nilai Hasil Tes di SD Pertiwi Teladan .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	23
2. Gambar 2. Pola Analisis Data.....	27
a. SD Negeri 6 Metro Pusat.....	96
3. Gambar 1. Wawancara Kepala Sekolah.....	96
4. Gambar 2. Observasi dan Wawancara Waka Kurikulum .....	96
5. Gambar 3. Wawancara Guru Kelas.....	96
6. Gambar 4. Pelaksanaan Tes.....	97
7. Gambar 5. Siswi dengan Nilai Tertinggi.....	97
8. Gambar 6. Siswa dengan Nilai Terendah .....	97
9. Gambar 7. Ekstrakurikuler Seni Musik.....	98
10. Gambar 8. Pentas Seni .....	98
b. SD Muhammadiyah Metro Pusat .....	99
11. Gambar 1. Wawancara Kepala Sekolah.....	99
12. Gambar 2. Observasi dan Wawancara Waka Kurikulum .....	99
13. Gambar 3. Wawancara Guru Kelas.....	99
14. Gambar 4. Pelaksanaan Tes.....	100
15. Gambar 5. Siswi dengan Nilai Tertinggi.....	100
16. Gambar 6. Siswa dengan Nilai Terendah .....	100
17. Gambar 7. Juara Lomba Proseni.....	101
18. Gambar 8. Peringkat 2 Lomba Tari .....	101
c. SD Negeri Metro Timur.....	102
19. Gambar 1. Wawancara Kepala Sekolah.....	102
20. Gambar 2. Observasi dan Wawancara Waka Kurikulum .....	102
21. Gambar 3. Wawancara Guru Kelas.....	102
22. Gambar 4. Pelaksanaan Tes.....	103
23. Gambar 5. Siswi dengan Nilai Tertinggi.....	103
24. Gambar 6. Siswa dengan Nilai Terendah .....	103
25. Gambar 7. Pentas Seni Tari .....	104
26. Gambar 8. Siswa Berlatih Angklung .....	104
d. SD Pertiwi Teladan .....	105
27. Gambar 1. Wawancara Kepala Sekolah.....	105

28. Gambar 2. Observasi dan Wawancara Waka Kurikulum .....	105
29. Gambar 3. Wawancara Guru Kelas .....	105
30. Gambar 4. Pelaksanaan Tes .....	106
31. Gambar 5. Siswi dengan Nilai Tertinggi.....	106
32. Gambar 6. Siswa dengan Nilai Terendah .....	106
33. Gambar 7. Karnaval .....	107
34. Gambar 8. Karnaval .....	107

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1 Formulir Pengajuan Judul.....	66
2. Lampiran 2 Lembar Pengesahan Proposal .....	67
3. Lampiran 3 SK Pembimbing Skripsi .....	68
4. Lampiran 4 SK Ujian Skripsi.....	69
5. Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	70
6. Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian .....	74
7. Lampiran 7 Instrumen Observasi.....	78
8. Lampiran 8 Instrumen Wawancara.....	79
9. Lampiran 9 Instrumen Tes.....	82
10. Lampiran 10 Nilai Hasil Tes.....	92
11. Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	96
12. Lampiran 12 Jadwal Penelitian.....	108
13. Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi.....	109