

ABSTRAK

Devi Fitriani. 2023. *Analisis Tingkat Literasi Sejarah Dan Budaya Lokal Siswa Sekolah Dasar Di Kota Metro*. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Bobi Hidayat, S.Pd., M.Pd. (2) Umi Hartati, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro. 3) Untuk mengetahui upaya sekolah dalam meningkatkan tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Objek penelitian dilakukan pada siswa kelas IV di SD Negeri 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SD Negeri 1 Metro Timur, SD Pertiwi Teladan. Teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara dan tes. Analisis data menggunakan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa kelas IV di SD Negeri 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SD Negeri 1 Metro Timur tergolong masih tingkat rendah sedangkan di SD Pertiwi Teladan tergolong tingkat sedang. 2) Faktor yang mempengaruhi tingkat literasi sejarah dan budaya lokal ada 2 yaitu faktor penghambat meliputi siswa, tenaga pendidik, sarana dan prasarana, orang tua atau lingkungan keluarga, sedangkan faktor pendukung meliputi siswa, tenaga pendidik, sarana prasarana, program dan kegiatan di dalam proses pembelajaran, orang tua atau keluarga dan teknologi. 3) Upaya sekolah dalam meningkatkan tingkat literasi sejarah dan budaya lokal yaitu a) Guru mengenalkan, mengajari, melatih, dan mendampingi siswa dalam kegiatan literasi sejarah dan budaya lokal. b) Menyediakan guru khusus muatan lokal atau mata pelajaran pendidikan sejarah Kota Metro. c) Guru mengikuti sosialisasi yang diadakan Dinas Pendidikan Kota Metro, d) Menyediakan sarana prasarana seperti perpustakaan dengan buku bacaan literasi sejarah dan budaya lokal yang memadai, slogan atau poster di lingkungan sekolah, melengkapi alat penunjang kegiatan ekstrakurikuler seni. e) Sekolah melibatkan siswa dalam kegiatan kunjungan di tempat bersejarah, kunjungan di perpustakaan daerah, acara-acara penting seperti Hari Nasional, HUT Kota Metro dll. Kesimpulan penelitian mengenai analisis tingkat literasi sejarah dan budaya lokal siswa sekolah dasar di Kota Metro menunjukkan di SD Negeri 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SD Negeri 1 Metro Timur masih tergolong tingkat rendah sedangkan di SD Pertiwi Teladan tergolong tingkat sedang.

Kata Kunci: Literasi sejarah, budaya Lokal, siswa SD, Kota Metro.

ABSTRACT

Devi Fitriani 2023. *Analysis of Literacy Levels in History and Local Culture of Elementary School Students in Metro City*. Thesis Department of Social Studies Education, History Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Bobi Hidayat, S.Pd., M.Pd. (2) Umi Hartati, S.Pd., M.Pd.

The aims of this study were 1) to determine the literacy level of local history and culture of elementary school students in Metro City. 2) To find out the factors that influence the level of local history and culture literacy of elementary school students in Metro City. 3) To determine the school's efforts to increase the level of local historical and cultural literacy of elementary school students in Metro City. This study used qualitative research methods. The research object was carried out on class IV students at SD Negeri 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SD Negeri 1 Metro Timur, SD Pertiwi Teladan. Data collection techniques use observation, interviews and tests. Data analysis uses data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. 1) The results of this research show that the level of historical and local cultural literacy of grade IV students at SD Negeri 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SD Negeri 1 Metro Timur is still at a low level, while at SD Pertiwi Teladan it is at a medium level. 2) There are 2 factors that influence the level of local historical and cultural literacy, namely inhibiting factors including students, teaching staff, facilities and infrastructure, parents or family environment, while supporting factors include students, teaching staff, infrastructure, programs and activities in the learning process, parents or family and technology. 3) The school's efforts to increase the level of local historical and cultural literacy are a) Teachers introduce, teach, train and accompany students in local historical and cultural literacy activities. b) Providing special teachers for local content or Metro City history education subjects. c) Teachers take part in socialization held by the Metro City Education Department, d) Provide infrastructure such as a library with adequate reading books, slogans or posters in the school environment, complete equipment to support extracurricular arts activities. e) Schools involve students in visits to historical places, visits to regional libraries, important events such as National Day, Metro City Anniversary, etc. The conclusion of research regarding the analysis of the level of local historical and cultural literacy of elementary school students in Metro City shows that at SD Negeri 6 Metro Pusat, SD Muhammadiyah Metro Pusat, SD Negeri 1 Metro Timur it is still at a low level, while at SD Pertiwi Teladan it is at a medium level.

Keywords: Historical literacy, local culture, elementary school students, Metro City