

**IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULUM* TERHADAP PEMBINAAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MTS MUHAMMADIYAH
METRO LAMPUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :

AMANATUN NAFI'AH

NPM : 19250064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

TAHUN AKADEMIK 2022-2023 M / 1445 H



**IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULUM* TERHADAP PEMBINAAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MTS MUHAMMADIYAH
METRO LAMPUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh :

**AMANATUN NAFI'AH
NPM : 19250064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN AKADEMIK 2022-2023 M / 1444 H**

ABSTRAK

AMANATUN NAFIAH NPM : 19250064 Skripsi : Implementasi *Hidden Curriculum* Terhadap Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik MTs Muhammadiyah Metro Lampung. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I., dan Heri Cahyono, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi Indonesia saat ini telah mengalami degradasi moral dan terjadi krisis karakter pada peserta didik. *Hidden Curriculum* memiliki kedudukan yang sangat penting dalam memaksimalkan potensi peserta didik. Penelitian ini guna untuk mengetahui implementasi, efektivitas, faktor penghambat dan pendukung *Hidden Curriculum* terhadap pembinaan karakter religious.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Untuk penelitian kualitatif peneliti menggali data dari lapangan kemudian dicermati dan disimpulkan, penggunaan data dengan sumber primer dan sekunder, metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah metode observasi, interview dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data penyajian data dan *concluding drawing/verification*. Untuk penelitian kuantitatif peneliti menggunakan Teknik pengumpulan data diantaranya angket (kuisisioner), wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan rumus prosentase dan korelasi bertujuan untuk mengetahui tingkat religius peserta didik dan ada tidaknya efektivitas *hidden curriculum* terhadap karakter religius peserta didik.

Temuan hasil penelitian ini mendukung teori-teori yang dikemukakan oleh Ivan Pavlov dan B.F Skinner, meskipun secara pokok teori humanisme melakukan kritik terhadap teori behaviorisme, tetapi peneliti menyimpulkan bahwa pada tingkatan remaja teori behaviorisme masih di pandang cukup penting dan relevan. Hasil penelitian yaitu implementasi *hidden curriculum* berjalan dengan baik dan berefek terhadap peserta didik. 1) Implementasi *hidden curriculum* melalui pembiasaan peserta didik meliputi : menjabat tangan guru sebelum masuk sekolah, baca tulis al-qur'an, salat duha, salat dzuhur dan kultum. *Hidden curriculum* melalui keteladanan guru: guru hadir tepat waktu, guru memakai pakaian rapi dan sopan, guru bertutur kata sopan, guru memberikan pembinaan karakter di dalam kelas, *Hidden Curriculum* melalui pengelolaan kelas : kelas regular, tahfiz dan ICT. *Hidden Curriculum* melalui tata tertib sekolah meliputi : , peserta didik masuk kelas jam 07.00, seragam sekolah sesuai dengan ketentuan berlaku, melakukan 5S kepada warga sekolah. 2) Nilai indeks korelasi sebesar 0,826 diinterpretasikan angka r (0,826) yang berada antara 0,70 – 0,90 termasuk dalam kategori korelasi yang kuat atau tinggi, dari hasil tersebut terdapat pengaruh atau efektivitas positif yang signifikan antara *hidden curriculum* dengan karakter religius. 3) Faktor pendukung meliputi : faktor tenaga pendidik berkualitas dan faktor sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambat meliputi : faktor lingkungan tidak baik, kurangnya pengawasan orang tua, kurangnya kesadaran dari peserta didik.

Kata Kunci : *Hidden Curriculum*, Karakter Religius

ABSTRACT

AMANATUN NAFIAH NPM: 19250064 An Undergraduated Thesis: Implementation of Hidden Curriculum towards the Development of Religious Character of Students of MTs Muhammadiyah Metro Lampung. Advisors: Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I., and Heri Cahyono, M.Pd.I.

This research was motivated by the fact that Indonesia is currently experiencing moral degeneration and there is a character crisis in students. Hidden Curriculum has a very important position in maximizing the potential of students. This research was to find out the implementation, effectiveness, inhibiting and supporting factors of Hidden Curriculum on religious character development.

This type of research was field research using qualitative and quantitative research methods. For qualitative research, researchers explore data from the field then examined and concluded, the use of data with primary and secondary sources, the data collection methods used were observation, interview and documentation methods while data analysis techniques were data reduction, data presentation and concluding drawing/verification. For quantitative research, researcher used data collection techniques including questionnaires, interviews and documentation. While data analysis using the percentage formula and correlation aimed to determine the level of religious students and whether or not the effectiveness of hidden curriculum on the religious character of students.

The findings of the results of this study support the theories put forward by Ivan Pavlov and B.F Skinner, although in principle the theory of humanism criticizes the theory of behaviorism, but researcher concluded that at the adolescent level the theory of behaviorism was still considered quite important and relevant. The results of the study were the implementation of the hidden curriculum went well and had an effect on students. 1) Implementation of hidden curriculum through the habituation of students included: shaking the teacher's hand before entering school, reading and writing the Qur'an, praying duha, praying dzuhur and cultum. Hidden curriculum through exemplary teachers: teachers were present on time, teachers wore neat and polite clothes, teachers spoke politely, teachers provided character building in the classroom, Hidden Curriculum through class management: regular, tahfiz and ICT classes. Hidden Curriculum through school rules included: students entered class at 07.00, school uniforms were in accordance with applicable regulations, do 5S to school residents. 2) The correlation index value of 0.826 was interpreted that the number r (0.826) which was between 0.70 - 0.90 was included in the strong or high correlation category, from these results there was a significant positive influence or effectiveness between the hidden curriculum and religious character. 3) Supporting factors included: qualified educators and adequate facilities and infrastructure factors. The inhibiting factors included: bad environmental factors, lack of parental supervision, lack of awareness from students.

Keywords: *Hidden Curriculum, Religious Character*

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I
NIDN : 021810701
2. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Implementasi *Hidden Curriculum* Terhadap Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik MTs Muhammadiyah Metro Lampung** yang di tulis oleh:

Nama : Amanatun Nafi'ah

NIM : 19250064

Disetujui untuk diajukan dalam sidang *Munawaziyah*.

Metro, 22 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I
NIDN. 021810701

Pembimbing II



Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Amanatun Nafi'ah
NPM : 19250064
Judul Skripsi : Implementasi *Hidden Curriculum* Terhadap Pembinaan
Karakter Religius Peserta Didik MTs Muhammadiyah
Metro Lampung

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari selasa, 22 Agustus 2023

Tim Penguji Skripsi


Dr. Cahya Khacroni, M.Pd.I , Ketua
NIDN. 021910701


Heri Cahyo, M.Pd.I , Sekretaris
NIDN. 0207088902


Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed , Penguji Utama
NIDN. 022907750

Mengesahui Dekan
Fakultas Agama Islam




Muhammad Nur, M. Kom. I
NIDN. 0202048301

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَائِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
وَالْبَغْيِ ۗ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

Artinya : “Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang (melakukan) perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan, dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran “¹ (Q.S. An-Nahl: 90)

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV. Pustaka Amani, 2015), h. 429

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ibu Wasilah, S.Pd.I dan Bapak Sukamtoro tidak bisa dipungkiri bahwasannya beliau-beliaulah yang mendukung dan memotivasi penulis. Penulis sadari bahwasannya ucapan terima kasih dan permintaan maaf tidak bisa mengganti semua upaya dan lelah dalam membesarkan anaknya.
2. Kakak Kandungku Annisatul Rizkiyah, Kakak Iparku Darwanto dan kedua keponakanku Nafira Azzahra, Binar Aila yang aku sayangi dan selalu memberikan dukungan.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang telah menjadi tempat belajar, mendapatkan pengetahuan dan nilai-nilai dari pengetahuan itu sendiri dan atas penyediaan layanan dan fasilitas yang sangat baik selama perkuliahan berlangsung.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir Metro yang senantiasa memberikan tempat yang terbaik dan menjadi tempat pembelajaran yang mungkin tidak bisa dirasakan oleh orang lain, karena di dalamnya terdapat pengetahuan agama dan pembelajaran kehidupan.
5. Mba Rumaisya Al-Husna, S.H., M.H. mba Hariyanti Halimah, Siti Mustiawati serta teman-teman yang senantiasa memberikan support dan motivasi selama perkuliahan karena sejatinya manusia membutuhkan manusia lain bukan sebagai tempat berharap tapi sebagai teman yang dapat saling membantu dalam menjalankan perintah-Nya menjadi sebaik-baiknya manusia.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji kepada Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada semua makhluk-Nya. Shalawat bertangkaikan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beliau adalah uswatun khasanah dan semoga tetap bisa berittiba' kepada beliau hingga akhir hayat aamiin.

Berkat kesempatan dari Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan nikmat sehat sehingga, penulis dapat menyelesaikan dan menyusun Skripsi yang berjudul **“Implementasi *Hidden Curriculum* terhadap Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik MTs Muhammadiyah Metro Lampung”** Dalam upaya menyelesaikan Skripsi ini, Penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Bapak Muhammad Nur, M.Sos.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Bapak Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik.
4. Ibu Iswati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Bapak Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Heri Cahyono, M.Pd.I selaku pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
8. Bapak Eko Sumanto, S.Kom, M.Pd Selaku kepala MTs Muhammadiyah Metro
9. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis juga menyadari bahwa dalam menyelesaikan Skripsi ini banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun, kritik dan saran demi perbaikan Skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga hasil penelitian yang akan dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Metro, September 2023

Penulis



Amanatun Nafi'ah
NPM.19250064

PERNYATAAN PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amanatun Nafi'ah
NPM : 19250064
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Implementasi *Hidden Curriculum* terhadap Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik MTs Muhammadiyah Metro Lampung

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah duplikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, September 2023
Yang Menyatakan,



1000
METERAI
TEMPERAN
023AK0607824130

AMANATUN NAFI'AH
NPM: 19250064



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 494/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

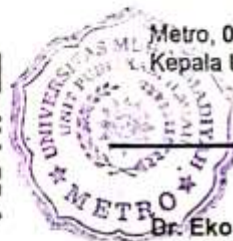
Nama : AMANATUN NAFI'AH
NPM : 19250064
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

IMPLEMENTASI HIDDEN CURRICULUM TERHADAP
PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MTS
MUHAMMADIYAH METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaian uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 07 September 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Jalan Hajar Dewantara No 116
Kec. Metro Timur Kota Metro
Prov. Lampung Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi)	8
1. Pengertian Kurikulum	8
2. Pengertian Kurikulum Tersembunyi	9
3. Tujuan <i>Hidden Curriculum</i>	11
4. Fungsi <i>Hidden Curriculum</i>	12
5. Bentuk <i>Hidden Curriculum</i>	13
B. Pembinaan Karakter	16
C. Karakter Religius	17
D. Peserta Didik	19
E. Penelitian yang Terdahulu.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	25
1. Jenis Penelitian.....	25
2. Tempat Penelitian.....	25
B. Metode Penelitian Kualitatif	26
1. Sumber Data Penelitian.....	26
2. Teknik Pengumpulan Data.....	27
3. Teknik Analisis Data.....	28
C. Metode Penelitian Kuantitatif	30
1. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	30
2. Definisi Operasional Variabel.....	32
3. Teknik Pengumpulan Data.....	32
4. Instrumen Penelitian.....	34
5. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	41
1. Sejarah Berdirinya MTs Muhammadiyah Metro	41
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Muhammadiyah Metro	42
3. Profil Sekolah.....	43
4. Struktur Organisasi	44
5. Data Guru dan Peserta Didik	43
6. Sarana dan Prasarana.....	44
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	45
1. Implementasi <i>Hidden Curriculum</i>	45
2. Tingkat Religius Peserta Didik	51
3. Efektivitas <i>Hidden Curriculum</i>	57
4. Faktor Pendukung dan Penghambat <i>Hidden Curriculum</i>	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Jumlah Populasi	33
Tabel. 2 Skala Likert	37
Tabel. 3 Kisi-kisi Observasi Penelitian	37
Tabel. 4 Kisi-kisi Instrumen <i>Hidden Curriculum</i>	39
Tabel. 5 Kisi-kisi Instrumen Religius	39
Tabel. 6 Nilai <i>Product Moment</i>	41
Tabel. 7 Jumlah Guru Tahun Ajaran 2022/2023.....	43
Tabel. 8 Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2022/2023	43
Tabel. 9 Ideologi	53
Tabel. 10 Ibadah.....	54
Tabel. 11 Intelektual.....	55
Tabel. 12 Eksperensial	56
Tabel. 13 Konsekuensial	58
Tabel. 14 <i>Hidden Curriculum</i> MTs Muhammadiyah Metro.....	60
Tabel. 15 Karakter Religius Peserta MTs Muhammadiyah Metro	62
Tabel. 16 Uji Korelasi Antara <i>Hidden Curriculum</i> Terhadap Karakter Religius ..	65
Tabel. 17 Nilai "R" <i>Product Moment</i>	68
Tabel. 18 Hasil Temuan Penelitian	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Kerangka Pikir.....	24
Gambar. 1 Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Metro	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Panduan Wawancara.....	76
Lampiran. 2 Panduan Observasi	77
Lampiran. 3 Panduan Dokumentasi	77
Lampiran. 4 Petikan Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah	78
Lampiran. 5 Petikan Hasil Wawancara Dengan Waka Kesiswaan.....	79
Lampiran. 6 Petikan Hasil Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Fiqh.....	80
Lampiran. 7 Petikan Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik.....	81
Lampiran. 8 Angket Penelitian	82
Lampiran. 10 Hasil Jawaban Angket Penelitian	89
Lampiran. 11 Blanko Bimbingan.....	94
Lampiran. 12 Surat Izin.....	98
Lampiran. 13 Surat Balasan	99
Lampiran. 14 Dokumentasi.....	100
Lampiran. 15 Daftar Riwayat Hidup.....	105