

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis di sekolah Mts Muhammadiyah Tanjung Qencono. Tentang.

1. Peran guru sebagai sumber belajar merupakan peran yang sangat penting peran sebagai sumber belajar berkaitan erat dengan penguasaan materi pelajaran, peran guru sebagai teladan dan sikap yang harus di terapkan oleh guru ialah disiplin dalam waktu, berbicara santun, tidak merokok, membuang sampah di tempat yang disediakan, dan sebagainya. Guru sebagai pelatih, karena pendidikan dan pengajaran memerlukan bantuan latihan keterampilan baik intelektual, sikap maupun motorik, agar siswa dapat berpikir kritis, berlaku sopan, dan menguasai keterampilan, serta siswa harus mengalami banyak latihan yang teratur dan konsisten.
2. Upaya Guru dalam pembentukan karakter siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur, yaitu: memberikan nasihat dan motivasi, sebelum memulai materi pembelajaran dan memberikan pelajaran tentang membiasakan berperilaku terpuji, menghindari perilaku tercela, sering menyelipkan pesan-pesan moral seperti memberikan motivasi untuk saling tolong menolong, dan menghargai pendapat orang lain serta bersikap jujur, dan berbuat baik kepada orang lain keteladanan, menyiapkan dan membentuk kepribadian siswa menjadi yang lebih baik . pembiasaan, berupa pengalaman nilai-nilai keagamaan yang sudah dipelajari. Penugasan., memberikan tugas-tugas kepada peserta didik agar mampu mengembangkan kemampuan dalam pembelajaran.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam pembentukan karakter siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur, kegiatan shalat berjamaah dan literasi Al- Qur'an dapat menjadi faktor penunjang. Sedangkan faktor penghambatnya adalah adanya pengaruh dari latar belakang siswa.

4. Hambatan-hambatan dalam pembentukan karakter siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur yaitu sebagian siswa memiliki rasa kurang percaya diri yang rendah, sebagian siswa memiliki motivasi rendah dalam proses pembelajaran, sebagian siswa pasif dalam mengikuti pembelajaran di kelas, kurangnya kontrol dari orang tua.

B. Saran

Beberapa saran yang perlu penulis kemukakan berkaitan dengan pembahasan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Guru MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono
 - a. Guru hendaknya lebih memperhatikan siswa dan memberikan pengawasan lagi terhadap siswa.
 - b. Guru hendaknya berlaku tegas dalam mendidik siswa baik dilingkungan sekolah maupun didalam kelas.
2. Siswa
 - a. Diharapkan siswa untuk meningkatkan nilai kedisiplinan dan kegiatan agama lainnya tidak hanya dilakukan di sekolah saja tetapi juga di rumah.
 - b. Jika diberi masukan/teguran oleh para guru hendaknya siswa merespon dengan baik dan jangan membangkang.
 - c. Siswa hendaknya jangan malas dalam mengerjakan tugas yang telah di berikan oleh guru.
 - d. Hormati guru sama seperti kalian menghormati orang tua kalian ketika di rumah.