

BAB III

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat

Lokasi penelitian yang diteliti oleh penulis adalah MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur. Yayasan pendidikan ini merupakan yayasan yang berdiri di bawah naungan organisasi Muhammadiyah yang didirikan dan dibuka oleh lembaga pendidikan Muhammadiyah Ranting yang ada di Bungur pada tahun 1987. MTs Muhammadiyah ini terletak di Desa Tanjung Qencono Kecamatan Way Bungur Kabupaten Lampung Timur. Masyarakat yang berada didekat lokasi Madrasah tersebut memang mayoritas beragama islam. Pada awalnya yang ada adalah sekolah Taman Kanak-kanak dan Madrasah Ibtidaiyah yang keduanya juga merupakan sekolah/madrasah di bawah yayasan Muhammadiyah. Sedangkan untuk sekolah lanjutan pada saat itu belum ada setaraf SLTP, khususnya yang berbasis agamis.¹

1. Visi Madrasah

Menjadikan sekolah terpercaya dimasyarakat untuk mencerdaskan bangsa dalam mengsuseskan wajib belajar.

2. Misi Madrasah

1. Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi dalam bidang IMTAQ dan IPTEK.
2. Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif dan inovatif sesuai dengan perkembangan jaman.
3. Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya dimasyarakat.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini berada di MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono, kecamatan Way bungur, kabupaten Lampung timur.

¹ Muhammad Nurudin, Wawancara Dengan Penulis, Mts Muhammadiyah Tanjung Qencono, Tanjung Qencono, 9 Februari 2023

C. Sistem Manajemen

Perencanaan pendidikan di MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono berlokasi di Purbolinggo dalam SK Kemenag Aliyah Muhammadiyah Lampung Timur. Perencanaan pendidikan dilakukan Aliyah Muhammadiyah setiap tahun ajaran, baik untuk semester ganjil maupun semester genap. Perencanaan pada tahap awal dilakukan oleh kepala madrasah dan wakil-wakilnya sebagai satu tim. Hasil dari rumusan tim tersebut, kemudian dipresentasikan di depan guru-guru dan staf administrasi untuk didiskusikan dan diberi masukan-masukan yang dapat menampung aspirasi dewan guru dan seluruh sivitas akademik dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.²

Kurikulum yang diterapkan di MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono mengikuti pedoman dari Kementerian Agama dan Kementerian Pendidikan Nasional, yaitu Kurikulum Tiga Belas. Madrasah ini memiliki Kepala Madrasah serta dua wakil yang masing-masing bertanggung jawab atas kurikulum dan kesiswaan. Wakil kurikulum fokus pada aspek pembelajaran, termasuk pembinaan proses belajar mengajar, pelaksanaan ujian tengah semester, ujian kenaikan kelas, dan lainnya. Wakil kesiswaan, di sisi lain, bertanggung jawab atas pengelolaan ekstrakurikuler, bimbingan siswa berprestasi atau bermasalah, dan lainnya. Dengan demikian, rencana pendidikan Madrasah Aliyah Muhammadiyah disusun sesuai dengan kalender pendidikan Kementerian Agama dan berkontribusi pada visi serta misi Madrasah Aliyah Muhammadiyah.

Pembagian tugas mengajar yang sesuai dengan latar belakang pendidikan serta keberadaan 17 orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik merupakan indikator bahwa Madrasah Aliyah Muhammadiyah memiliki sistem yang terstruktur. Kegiatan yang dilakukan oleh madrasah ini juga memiliki pemantauan dari Pimpinan Daerah Muhammadiyah bagian Pendidikan Dasar dan Menengah Tangerang Selatan, menunjukkan adanya pengawasan eksternal yang memastikan kualitas dan kesesuaian kegiatan dengan prinsip Muhammadiyah serta standar pendidikan yang berlaku.

² Dokumentasi MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur

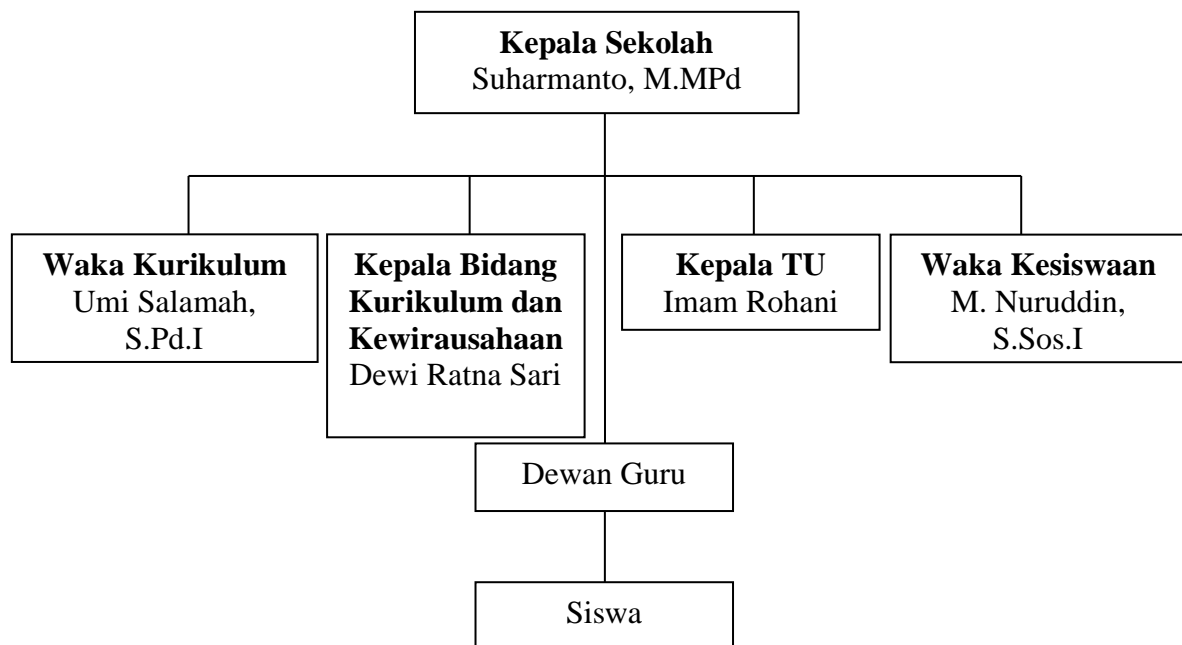
Pelaksanaan pendidikan di MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono didasarkan pada Kurikulum Tiga Belas yang telah ditetapkan oleh Pemerintah. Madrasah ini juga aktif dalam mengikuti program-program yang diadakan oleh Kementerian Agama, seperti lomba karya tulis, olimpiade sains, kaligrafi, marawis, dan lain-lain. Meskipun hasil perlombaan bukan menjadi fokus utama, madrasah tetap mendorong siswa untuk mengambil bagian, mencari pengalaman, serta terus berusaha untuk memperbaiki kekurangan demi mencapai prestasi yang lebih baik di masa depan.

Madrasah Aliyah Muhammadiyah memiliki fasilitas yang cukup baik, termasuk masjid untuk kegiatan beribadah, lapangan basket, perpustakaan, kantin, ruang guru, dan lainnya. Meskipun demikian, terdapat beberapa aspek yang memerlukan perhatian khusus, seperti fasilitas laboratorium komputer yang dapat ditingkatkan untuk mendukung pembelajaran teknologi dan komputer bagi siswa.

Pengawasan pendidikan di madrasah Aliyah Muhammadiyah ada dua, yaitu intern dan ektern. Pengawasan intern dilaksanakan oleh kepala Madrasah dan dikdasmen Muhammadiyah Tanjung Qencono. Sedangkan pengawasan ektern dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Madrasah. Bentuk pengawasan di MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono terbagi dalam dua bentuk. Bentuk pertama pengawasan langsung seperti yang dilakukan kepala sekolah, kadangkadang pengawas dari Kemenag. Kedua pengawasan tidak langsung artinya mereka tidak terjun ke lapangan hanya menilai dari laporan-laporan yang ada baik lisan maupun tulisan, seperti dikdasmen Muhammadiyah.

D. Struktur Organisasi

Gambar 3.1
Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung
Timur.³

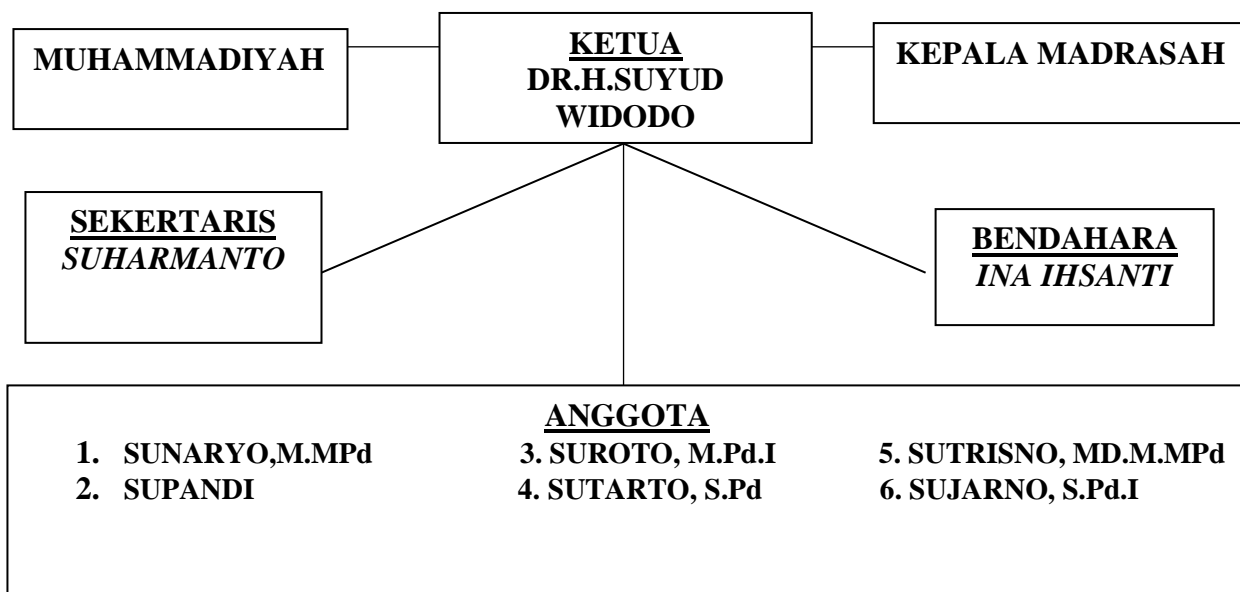


³ Dokumentasi MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur

E. Struktur tim pengembang

Gambar 3.2

Struktur Tim Pengembang Madrasah MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono.⁴



F. Kondisi Sekolah

a) Data Siswa MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono.

No	Kelas	Jumlah Siswa			Agama				
		L	P	Jumlah	Islam	Kristen	Hindu	Budha	Jumlah
1	VII ^A	8	11	19	19	-	-	-	19
2	VII ^B	9	10	19	19	-	-	-	19
3	VII ^C	9	8	17	17	-	-	-	17
4	VIII ^A	8	16	24	24	-	-	-	24
5	VIII ^B	11	11	22	22	-	-	-	22
6	IX ^A	11	11	22	22	-	-	-	22
7	IX ^B	12	7	19	19	-	-	-	19
8	IX ^C	12	7	19	19	-	-	-	19
Jumlah		80	81	161	161	-	-	-	161

Tabel 3.1 : Jumlah Siswa MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono

⁴ Dokumentasi MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur

b) Data Guru dan Tenaga Kependidikan.⁵

No	Nama / NIP	Tempat/Tanggal Lahir	Pangkat/ Golongan	Guru Mapel	Jabatan
1	Suharmanto, M.MPd	Tanjung Qencono, 25 Juli 1984	IIIb	-	Kepala Sekolah
2	Sujarno, S.Pd.I	Purbolinggo, 27 Juni 1967	IIIc	Ips	Guru
3	M. Nurudin, S.Sos.I	Tanjung Qencono, 23 Mei 1969	IIIc	B.Arab	Waka Kesiswaan
4	Pipuk Hananiyah, S.Pd.I	Tanjung Qencono, 06 Juli 1982	Penata Muda Tk I /IIIb	B.Indonesia	Bendahara, Wali Kelas IX ^C
5	Isnaini, S.E	Tanjung Qencono, 10 Oktober 1979	IIIb	Penjas	Wali Kelas IX ^B
6	Umi Salamah, S.Pd.I	Tanjung Qencono, 07 Juni 1977	IIIb	Pendidikan kewarganegaraan	Waka Kurikulum
7	Ina Ihsanti, S.Pd.I	Tanjung Qencono, 17 Maret 1987	IIIb	B.Ingris	Guru
8	Herlina Apriyani, S.Pd	Toto Harjo, 18 April 1984		Fikih	Wali Kelas VII ^C
9	Imam Rohani, S.Pd	Purbolinggo, 23 Agustus 1989		Al-Qur'an Hadist	Operator
10	Aisyah Suprihatin, S.Pd.I	Tanjung Qencono, 17 Mei 1990		Mtk	Guru
11	Armelia Yuniati, S.Pd	Tanjung Qencono, 24 Juni 1996		Ski	Wali Kelas VII ^B
12	Akbar Pratama, S.Pd	Toto Harjo, 22 Juni 1991		Akidah akhlak	Wali Kelas IX ^A
13	Dwi Ratna Sari, S.Pd	Tanjung Qencono, 07 Desember 1995		B. Indonesia	Guru
14	Eva anisa, S.Pd	taman Negeri, 26 Oktober 1996		Prakarya	Guru
15	Ina Lestari, S.Pd	Tanjung Qencono, 03 Maret 1996		Ipa	Wali Kelas VII ^A
16	Nita Verani Efendi, S.Pd	tambah Subur, 07 November 1998		B.Inggris	Wali Kelas VIII ^A
17	Eva Desmawati	Tanjung Qencono, 05 Desember 1993		-	TU
18	Ika Rahmawati, S.M	Tanjung Qencono, 17 Oktober 1997		-	TU
19	Annisa kusuma wahdani	Tanjung qencono, 21 januari 2000		Tahfidz	Guru

Tabel 3.2 : Guru Dan Staf Mts Muhammadiyah Tanjung Qencono

⁵ Dokumentasi MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur